

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) Черепahiной Виктории Эдуардовны

Направленность (профиль) образовательной программы

44.04.02 Психолого-педагогическое образование,

Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития детей

Тема выпускной квалификационной работы:

**«Психологическая программа коррекции самооценки учащихся
младшего школьного возраста с задержкой психического развития»**

Исследование Черепahiной Виктории Эдуардовны посвящено проблеме изучения особенностей самооценки учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. Обозначенное направление исследования, а именно, разработка программы психологической коррекции самооценки изучаемого контингента школьников является недостаточно изученным и весьма перспективным. Своевременное изучение и коррекция компонентов самооценки учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития позволит реализовывать своевременный контроль в развитии структурных компонентов самооценки и самосознания, осуществлять профилактику возникновения личностных изменений и отклонений в поведении. Представленная в работе психологическая программа коррекции самооценки учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития отражает новизну, содержит практико-ориентированную направленность.

Знакомство с выпускной квалификационной работой Черепahiной В.Э., позволяет судить о том, что в исследовании определены все исходные позиции: чётко сформулированы объект, предмет, гипотеза, задачи. Теоретическая и практическая значимость исследования не вызывает сомнения, что убедительно

подтверждено экспериментальными данными. Проанализированы методологические и теоретические подходы к изучению проблемы исследования, что позволило автору разработать критерии оценки, определить показатели и выявить специфические особенности самооценки изучаемого контингента детей.

Работа написана по классической схеме и содержит три главы, введение, заключение, список использованной литературы и приложение. Во введении автором описывается видение актуальности исследования, сформулированы цель, объект, предмет, положения гипотезы и задачи. В первой главе автором осуществлён анализ клинико-психолого-педагогической литературы по проблеме исследования. Во второй главе представлено обоснование выбранных методов и методик исследования, а также интерпретация результатов констатирующего этапа исследования в соответствии с обозначенными выпускницей в параграфе 2.1. этапами и задачами эксперимента. Результаты экспериментального исследования подтверждены иллюстративным материалом.

В третьей главе работы представлена программа психологической коррекции особенностей самооценки учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. Выпускницей определены основные направления, формы и методы коррекционной работы; обозначены цели и задачи реализуемого комплекса направлений по коррекции самооценки изучаемого контингента школьников. Результаты контрольного эксперимента свидетельствуют об эффективности реализованной программы.

Научное исследование Черепahiной В.Э. отвечает требованиям, предъявляемым к магистерской диссертации и может претендовать на получение отличной оценки.

«02» декабря 2022 г.

канд.пед.н., доцент,
директор красноярского МБУ
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи



Д.В. Черенев