

ОТЗЫВ
на магистерскую диссертацию Писаренко К.П. на тему
«Формирование математической грамотности обучающихся 10-11 классов в процессе
изучения темы «Производная и ее применение»

Исследованием проблемы формирования математической грамотности обучающихся 10-11 классов в процессе изучения темы «Производная и ее применение» Ксения Павловна занималась в течение двух лет. В процессе поиска решений обозначенной проблемы выпускница изучала требования образовательных стандартов нового поколения, содержание новых образовательных результатов и условия их формирования; анализировала понятие «математическая грамотность обучающихся», исследовала ее структуру, подходы к ее формированию в условиях реальной образовательной практики, изучала потенциал темы «Производная и ее применение» для формирования математической грамотности обучающихся, разрабатывала модель формирования математической грамотности обучающихся; на основе теоретического исследования разрабатывала методику формирования математической грамотности обучающихся 10-11 классов в процессе изучения темы «Производная и ее применение»; проверяла эффективность разработанной методики в процессе собственной профессионально-педагогической деятельности. Результатом деятельности Ксении Павловны стала диссертация на тему «Формирование математической грамотности обучающихся 10-11 классов в процессе изучения темы «Производная и ее применение».

Перед К.П. Писаренко были поставлены следующие задачи:

- На основе анализа психолого-педагогической и методической литературы описать математическую грамотность обучающихся как актуальный образовательный результат; раскрыть потенциал темы «Производная и ее применение» для формирования математической грамотности обучающихся;
- Разработать модель формирования математической грамотности обучающихся 10-11 классов в процессе изучения темы «Производная и ее применение»;
- На основе полученной модели разработать методику формирования математической грамотности обучающихся 10-11 классов в процессе изучения темы «Производная и ее применение»;
- Проверить эффективность разработанной методики в ходе экспериментальной работы.

По результатам исследования опубликованы 2 работы.

В процессе работы соискатель проявила высокую степень организованности, самостоятельности, творческой инициативы. Продемонстрировала владение теоретическими и эмпирическими методами научно-педагогического исследования, проанализировала достаточное количество научных источников, провела экспериментальную работу и представила ее результаты.

Содержание работы может быть полезно практикующим учителям математики, может быть использовано в процессе методической подготовки будущих учителей математики и в системе повышения квалификации педагогических работников.

Считаю, работа К.П. Писаренко соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, а ее автор заслуживает оценки «отлично» и присвоения академической степени магистра педагогического образования.

Научный руководитель, канд. пед. наук,
доцент кафедры математики и МОМ
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева



О.В. Тумашева