

## РЕЦЕНЗИЯ

магистерскую диссертацию по направлению подготовки  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль)  
Мастерство психологического консультирования  
МИРОШНИКОВА ИГОРЯ ИГОРЕВИЧА  
«Групповое консультирование как способ решения проблем  
профессионального самоопределения у подростков»

Выпускная квалификационная работа И.И. Мирошниковой посвящена изучению возможностей группового консультирования подростков в вопросах самоопределения в будущей профессии. Тема исследования актуальна, так как динамичные изменения, происходящие в настоящее время в профессиональных сообществах, предъявляют высокие требования к уровню профессионального определения подростков.

Автор считает, что для формирования личности, способной самостоятельно принять решение о выборе определенной профессии, соответствующей личностным особенностям и интересам, необходимо включение в психологическое сопровождение подростков, что в дальнейшем должно способствовать осознанному выбору подростка и построению дальнейшей индивидуальной профессиональной траектории и приведет к повышению уровня профессионального самоопределения.

Во введении автором четко обозначены противоречия, которые определили проблему, корректно сформулированы цель, объект, предмет и гипотеза исследования, поставленные задачи и выбранные методы соответствуют заявленной цели.

В теоретической части работы достаточно полно проанализирована литература по изучаемой проблеме, представлены существующие в науке подходы к пониманию профессионального самоопределения в психолого-педагогической литературе, особенности профессионального самоопределения в подростковом возрасте, обучающихся в системе кадетского и женского гимназического образования, раскрыты возможности группового консультирования при преодолении проблем профессионального самоопределения у подростков. Выводы, сделанные в теоретической части, логично легли в основу экспериментальной работы.

В ходе экспериментальной работы с целью коррекции уровня сформированности профессионального самоопределения у подростков был подобран адекватный комплекс диагностических методик. Полученные результаты тщательно проанализированы, их изложение снабжено рисунками и таблицами. На основе полученных результатов автором была разработана программа групповых консультаций направленных на коррекцию уровня сформированности профессионального самоопределения.

В целом представленная в диссертации проблематика открывает значительные перспективы для дальнейших исследований.

В качестве вопросов для дискуссии хотелось бы уточнить:

1. не совсем понятно, как проходили консультации, на какой компонент (критерий) были направлены предложенные упражнения;
2. как определялись контрольная и экспериментальная группы – были они разделены заранее, на этапе констатирующего среза, или уже после проведенной диагностики.

По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа полностью соответствует требованиям к магистерским диссертациям

В целом, оценивая диссертацию И.И. Мирошникова как самостоятельное, завершённое исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем положительную оценку, а автору – присуждение искомой степени магистра.

Рецензент:

кандидат психологических наук  
заведующий кафедрой психологии  
Красноярского государственного педагогического  
университета им. В.П. Астафьева



Е.Ю. Дубовик