

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) ___ Рубцовой Татьяны Анатольевны ___

Направленность (профиль) образовательной программы

44.04.02 Психолого-педагогическое образование,

Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития детей

Тема выпускной квалификационной работы:

**«Психологическая коррекция межличностных отношений учащихся
младшего школьного возраста с речевыми нарушениями»**

Исследование Рубцовой Татьяны Анатольевны посвящено одной из актуальных проблем современной специальной психологии и педагогики — изучению и коррекции межличностных отношений учащихся младшего школьного возраста с речевыми нарушениями. Обозначенное направление исследований является мало изученным и весьма перспективным, поскольку от сформированности умений межличностных отношений изучаемого контингента школьников будет зависеть успешность освоения ими школьной программы, продуктивность их социальной адаптации и социализации в условиях современного общества. Выбранная тематика работы является актуальной, отражает новизну, содержит практико-ориентированную направленность.

Знакомство с магистерской работой Рубцовой Т.А., позволяет судить о том, что в исследовании достаточно точно определены все исходные позиции: объект, предмет, гипотеза, цель, задачи. Вдумчиво и старательно прописаны все ключевые пункты введения. Следует отметить грамотное построение экспериментальных планов реализуемого выпускницей исследования, а также выбор адекватных, надёжных и валидных методов по изучению и коррекции

межличностных отношений учащихся младшего школьного возраста с речевыми нарушениями.

Положительным аспектом работы является разработанная Татьяной Анатольевной программа психологической коррекции межличностных отношений учащихся младшего школьного возраста с речевыми нарушениями. Выпускницей определены основные направления, формы и методы коррекционной работы; обозначены цели и задачи реализуемого комплекса направлений по коррекции недостатков межличностных отношений изучаемого контингента школьников. Результаты экспериментального исследования подтверждены иллюстративным материалом.

Выпускница показала себя грамотным, квалифицированным специалистом, владеющей всей совокупностью знаний, соответствующих выпускнику, способным самостоятельно решать поставленные задачи, склонным к исследовательской работе. Научное исследование Рубцовой Т.А. отвечает требованиям, предъявляемым к магистерской диссертации, и может претендовать на получение отличной оценки.

«02» декабря 2022 г.

канд.пед.н., доцент,
директор красноярского МБУ
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи №2»



Д.В. Чернев