

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. АСТАФЬЕВА"  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра специальной психологии

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**

Студента(ки) \_\_\_ **Рубцовой Татьяны Анатольевны** \_\_\_

Направленность (профиль) образовательной программы

**44.04.02 Психолого-педагогическое образование,**

**Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития детей**

Тема выпускной квалификационной работы:

**«Психологическая коррекция межличностных отношений учащихся  
младшего школьного возраста с речевыми нарушениями»**

Исследование, выполненное Рубцовой Т.А. посвящено проблеме изучения межличностных отношений учащихся младшего школьного возраста с речевыми нарушениями. Проблема своевременного изучения и коррекции межличностных отношений у изучаемого контингента школьников является одним из приоритетных направлений образовательных учреждений в условиях современности. Умения конструктивно выстраивать отношения с окружающими и продуктивно взаимодействовать с ними – относятся к числу социально-значимых и жизненно важных, от сформированности которых во многом зависит качество социальной адаптации и социализации школьников с речевыми нарушениями к условиям современного общества. Обозначенное направление исследования является мало изученным и весьма перспективным. Выбранная Рубцовой Т.А. тематика работы отражает новизну, содержит практико-ориентированную направленность.

В период выполнения выпускной квалификационной работы Татьяна Анатольевна проявила старательность, высокий уровень заинтересованности, ответственно подходила к реализации исследования. Систематические посещения научного руководителя, высокий уровень мотивации и выполнение рекомендаций позволили своевременно и качественно завершить реализуемое

исследование.

Выпускницей было проанализировано большое количество отечественной и зарубежной литературы по данной проблеме, определено ее современное состояние. Разработаны модель исследования, организация, структура проведения экспериментальной работы, а также психологическая программа по коррекции межличностных отношений учащихся младшего школьного возраста с речевыми нарушениями. В процессе реализации исследования выпускница успешно решила все поставленные задачи: продемонстрировала владение навыками анализа первоисточников, осуществление исследовательской деятельности и оформления её результатов.

Достоверность и надёжность результатов и выводов обеспечивается исходными методологическими положениями, опирающимися на современные достижения науки и практики психологии и педагогики детей с отклонениями в развитии; выбором и реализацией комплекса научно-исследовательских, психодиагностических и психокоррекционных методов, соответствующих цели, задачам и логике исследования; сочетанием количественного и качественного анализа результатов эмпирического исследования.

Особую ценность реализуемого исследования составляет разработанная выпускницей психологическая программа по коррекции межличностных отношений учащихся младшего школьного возраста с речевыми нарушениями. По завершению исследования Рубцовой Т.А. был проведён контрольный эксперимент, который продемонстрировал эффективность разработанной программы. Сравнительные результаты эмпирического исследования подтверждены иллюстративным материалом. Научное исследование Т.А.Рубцовой отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским работам и может быть рекомендовано к защите.

«28» ноября 2022 г.

канд. психол. н., доцент,  
доцент кафедры специальной психологии  
Института социально-гуманитарных технологий  
Красноярского государственного  
педагогического университета  
им. В.П. Астафьева



Н.Ю. Верхотурова