

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) _____ **Литвиновой Анастасии Геннадиевны** _____

Направленность (профиль) образовательной программы

44.04.02 Психолого-педагогическое образование,

Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития детей

Тема выпускной квалификационной работы:

«Психологическая модель коррекции произвольного внимания учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития»

Исследование, выполненное Литвиновой А.Г. выполнено по актуальной теме и представляет значительный интерес как для теории так и практики современной психологии и педагогики детей, имеющих отклонения в развитии. Своевременное изучение и коррекция произвольного внимания учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития является одним из необходимых условий успешного освоения школьной программы и последующей социализации данного контингента школьников.

Несмотря на практическую и теоретическую значимость исследования, вопросы разработки комплексных диагностических и коррекционных программ по своевременной оценке и формированию свойств произвольного внимания учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития остаются недостаточно изученными и требуют последующей разработки. В этой связи выпускная квалификационная работа, выполненная Литвиновой А.Г., актуальна, отражает новизну и имеет практико-ориентированную направленность.

Безусловным достоинством работы является разработанная Анастасией

Геннадиевской психологической модель своевременного изучения и коррекции произвольного внимания учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. Выпускницей разработана психологическая программа коррекции свойств произвольного внимания изучаемого контингента школьников, которая включала в себя направления, параметры, этапы, методы коррекции. Литвиновой А.Г. собраны и систематизированы экспериментальные данные, иллюстрирующие особенности свойств произвольного внимания у изучаемого контингента школьников, а также отражающие динамику изменений в результате реализации психологической программы коррекции.

В период работы Анастасия Геннадьевна проявила старательность, трудолюбие, высокий уровень самостоятельности, работоспособности и заинтересованности в ведении исследовательской деятельности. В процессе реализации исследования выпускница показала себя как ответственная, инициативная, желающая постигать новые знания. Особую ценность реализуемого исследования составляет разработанная выпускницей психологическая программа коррекции произвольного внимания учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития.

Результаты исследования на всех этапах оформления работы нашли отражение в публикациях автора, включая три статьи, опубликованные в рецензируемых научных изданиях, включённых в реестр ВАК МОиН РФ. Проведённое выпускницей исследование соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и может быть рекомендовано к защите.

«28» ноября 2022 г.

канд. психол. н., доцент,
доцент кафедры специальной психологии
Института социально-гуманитарных технологий
Красноярского государственного
педагогического университета
им. В.П. Астафьева



Н.Ю. Верхотурова