

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) Антошечкиной Галины Константиновны

Направленность (профиль) образовательной программы

44.04.02 Психолого-педагогическое образование,

Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития детей

Тема выпускной квалификационной работы:

«Психологическая модель коррекции слухоречевой памяти учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития»

Выпускное исследование посвящено проблеме своевременного изучения и коррекции особенностей слухоречевой памяти учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. В свете современных тенденций внедрения инклюзивного образования в практику работы образовательных учреждений, данная проблема представляет особую актуальность и имеет теоретическую и практическую значимость реализуемого исследования.

Диссертационная работа Г.К. Антошечкиной имеет стандартную структуру и состоит из введения, трёх глав, списка литературы, заключения и приложения. Во введении обосновывается актуальность, теоретическая и практическая значимость исследования, представлены цель, задачи, организация и методы исследования. После каждой главы выпускной работы логически выстраиваются выводы.

Знакомство с магистерской диссертацией Г.К. Антошечкиной позволяет судить о том, что в исследовании достаточно точно определены все исходные

позиции: объект, предмет, гипотеза, цель, задачи. Следует отметить грамотное построение экспериментальных планов реализуемого выпускницей исследования, а также выбор адекватных, надёжных и валидных методов по изучению и коррекции слухоречевой памяти учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития.

Безусловным достоинством работы является разработанная Галиной Константиновной психологическая модель своевременного изучения и коррекции слухоречевой памяти учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. Автором разработана и внедрена программа психологической коррекции выявленных трудностей в развитии слухоречевой памяти изучаемого контингента школьников, которая доказала свою эффективность на этапе реализации контрольного эксперимента. Выпускницей определены основные направления, формы и методы коррекционной работы; обозначены цели и задачи реализуемого комплекса направлений по психологической коррекции недостатков слухоречевой памяти изучаемого контингента школьников. В приложении представлена развёрнутая программа психологической коррекции, адаптированная на разные возрастные группы учащихся младшего школьного возраста. Результаты экспериментального исследования подтверждены иллюстративным материалом.

Научное исследование Антошечкиной Г.К. отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским работам и может претендовать на получение отличной оценки.

«02» декабря 2022 г.

канд.пед.н., доцент,
директор красноярского МБУ
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи №2»



Д.В. Черенев