

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) Антошечкиной Галины Константиновны

Направленность (профиль) образовательной программы

44.04.02 Психолого-педагогическое образование,

Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития детей

Тема выпускной квалификационной работы:

«Психологическая модель коррекции слухоречевой памяти учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития»

Исследование Антошечкиной Г.К. выполнено по актуальной теме, которая обусловлена необходимостью своевременного выявления и коррекции особенностей слухоречевой памяти учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. Представленное исследование является актуальным и представляет существенный интерес, как для теории, так практики психологии и педагогики детей с отклонениями в развитии. Реализованное Галиной Константиновной исследование отражает новизну, раскрывающуюся разработке и апробации психологической модели своевременного изучения и коррекции слухоречевой памяти учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития.

В период выполнения работы Г.К. Антошечкина проявила старательность, заинтересованность и высокую мотивацию; ответственно подходила к реализации исследования. Систематические посещения научного руководителя, дисциплинированность и выполнение рекомендаций позволили своевременно и качественно завершить реализуемое исследование.

Антошечкиной Г.К. было проанализировано большое количество отечественной и зарубежной литературы, что позволило выпускнице определить

современное состояние проблемы, разработать модель исследования и психологическую программу по коррекции слухоречевой памяти учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. В процессе реализации исследования выпускница успешно решила все поставленные задачи: продемонстрировала владение навыками анализа первоисточников, осуществление исследовательской деятельности и оформления её результатов.

Достоверность и надёжность результатов и выводов обеспечивается исходными методологическими положениями, опирающимися на современные достижения науки и практики психологии и педагогики детей с отклонениями в развитии; выбором и реализацией комплекса научно-исследовательских, психодиагностических и психокоррекционных методов, соответствующих цели, задачам и логике исследования; сочетанием количественного и качественного анализа результатов эмпирического исследования. Результаты контрольного эксперимента по каждой диагностической методике проиллюстрированы гистограммами и демонстрируют эффективность предложенной программы.

Результаты исследования на всех этапах оформления работы нашли отражение в публикациях автора, включая три статьи, опубликованные в рецензируемых научных изданиях, включённых в реестр ВАК МОиН РФ.

Проведённое выпускницей исследование соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работам и может быть рекомендовано к защите.

«28» ноября 2022 г.

канд. психол. н., доцент,
доцент кафедры специальной психологии
Института социально-гуманитарных технологий
Красноярского государственного
педагогического университета
им. В.П. Астафьева

Н.Ю. Верхотурова

