

РЕЦЕНЗИЯ
на научно-квалификационную работу
Филипской Ирины Викторовны по теме
«Формирование готовности будущих дизайнеров к разработке и
сопровождению дизайн-проектов в производственной сфере»,
представленной к государственной итоговой аттестации по направлению
подготовки 44.06.01 Образование и педагогика, направленность (профиль)
образовательной программы «Теория и методика профессионального
образования»

Рецензируемая работа Филипской И.В. посвящена проблеме – практической подготовке будущих дизайнеров к проектной деятельности и повышению их конкурентоспособности на рынке труда. Актуальность темы обусловлена стратегическими целями развития Российской Федерации и Красноярского края, которые рассматривают креативные индустрии как одно из наиболее эффективных средств укрепления и подъема экономики. Автор ориентируется на требования федеральных образовательных и профессиональных стандартов, действующих в сфере дизайна.

В теоретической части работы на основе изученных исследований отечественных и зарубежных ученых автор подробно рассматривает различные подходы к понятиям «проектная деятельность», «дизайн», «задачи дизайнера», «дизайн-проект», таким образом обосновывает проектную деятельность как вид профессиональной деятельности дизайнера.

Заслуживает внимания серьезный и подробный анализ состояния и проблем деятельности в сфере дизайна: раскрыта специфика дизайн-проектов, описаны этапы ведения работы при разработке дизайн-проектов, охарактеризованы особенности сопровождения дизайн-проектов в производственной сфере, разработана структура готовности будущих дизайнеров к проектной деятельности, которая содержательно раскрыта через критерии и показатели, охарактеризованы уровни готовности (низкий, средний, высокий).

Сильная сторона исследования Филипской И.В. – определение и теоретическое обоснование организационно-педагогических условий, реализация которых позволит повысить результативность процесса формирования готовности

будущих дизайнеров к разработке и сопровождению дизайн-проектов в производственной сфере.

В практической части работы автором описывается организация опытно-экспериментальной работы по формированию готовности будущих дизайнеров к разработке и сопровождению дизайн-проектов в производственной сфере, а также процесс реализации организационно-педагогических условий ее формирования.

Достоинством работы является то, что автором предложена и доказана перспективность использования в процессе формирования готовности будущих дизайнеров к проектной деятельности организационно-педагогических условий: ориентация на требования работодателей к разработке дизайн-проектов, приближение практической работы к реальным условиям разработки и сопровождения дизайн-проектов в производственной сфере посредством организации форм взаимодействия студентов и работодателей в учебном процессе, взаимодействия студентов будущих дизайнеров и инженеров, разработка организационно-методического сопровождения.

Считаем, что выполненная Филипской Ириной Викторовной научная квалификационная работа является самостоятельной и завершенной квалификационной работой, характеризующейся научной новизной, имеющей большое значение для теории и практики образования.

Анализ работы и научного доклада позволяет сделать вывод о том, что по своему содержанию, актуальности, значимости теоретических и практических выводов научная квалификационная работа «Формирование готовности будущих дизайнеров к разработке и сопровождению дизайн-проектов в производственной сфере» соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, а ее автор Филипская Ирина Викторовна заслуживает положительной оценки.

Рецензент:

к.пед.н., доцент кафедры педагогики
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный
педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Подпись Ирина А.С. заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева



А.С. Ильин