

РЕЦЕНЗИЯ

на научно-квалификационную работу на тему
«Развитие иноязычной коммуникативной компетенции будущего педагога на основе смешанного обучения в вузе»,
выполненную аспирантом **Нужной Людмилы Викторовны**,
обучающимся по направлению подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре 44.06.01. Образование и педагогические науки,
направленность (профиль) образовательной программы
«Теория и методика профессионального образования»

Федеральные образовательные стандарты высшего образования предъявляют высокие требования к результатам освоения дисциплин и уровню сформированности профессиональных компетенций. Необходимость развития и интеграции иноязычной коммуникативной компетенции в структуру педагогической деятельности предполагает качественные изменения содержания процесса профессиональной подготовки, так как современному обществу нужны педагоги, готовые к профессиональному общению, взаимодействию и обмену опытом, в том числе с зарубежными коллегами. Актуальность научно-квалификационной работы Нужной Л.В. обоснована и не вызывает сомнений.

В качестве цели исследования автор определил и научно обосновал педагогические условия развития иноязычной коммуникативной компетенции будущего педагога при смешанном обучении в вузе. Анализ результатов опытно-экспериментальной работы подтверждает, что цель установлена правильно, в соответствии с нею сформулирована гипотеза и определены задачи научной квалификационной работы, заключающиеся в выявлении потенциальных возможностей использования смешанного обучения при развитии иноязычной коммуникативной компетенции будущего педагога, разработке критериев и показателей готовности педагога к иноязычному профессиональному общению, обоснованию и реализации педагогических условий, усиливающих результативность развития

вышеназванной компетенции в контексте будущей педагогической деятельности.

Положения, выносимые автором на защиту, позволяют сформулировать научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования. Все методологические позиции описаны логично и соответствуют заявленной теме.

Внедрение разработанного комплекса педагогических условий, обоснованных в научно-квалификационной работе, выбор смешанного обучения, при котором студент становится полноправным участником педагогического процесса, и поэтапное применение интерактивных методов обучения способствуют эффективному развитию иноязычной коммуникативной компетенции будущих педагогов, что подтверждается результатами экспериментальной работы.

В целом, научно-квалификационная работа Нужной Людмилы Викторовны является завершенным, самостоятельным исследованием проблемы, связанной с развитием иноязычной коммуникативной компетенции будущего педагога.

Все вышесказанное позволяет констатировать, что данная научно-квалификационная работа удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, а ее автор заслуживает высокой оценки за проведенное исследование и присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по направлению 44.06.01. «Образование и педагогические науки».

Рецензент:

кандидат педагогических наук, доцент
кафедры латинского и иностранных языков
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный
медицинский университет
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Г.В. Юрчук

