

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

о научной квалификационной работе
ПАРФЕНОВОЙ АЛЕНЫ ГЕННАДЬЕВНЫ

«Психолого-педагогические особенности предметно-пространственного компонента образовательной среды, способствующие развитию активности обучающихся»

по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки
направленность (профиль) образовательной программы
Педагогическая психология

Научная работа Парфеновой Алены Геннадьевны посвящена разработке и апробации модели психолого-педагогических особенностей предметно-пространственного компонента образовательной среды, способствующих развитию активности обучающихся. В зарубежных и отечественных исследованиях были выявлены единые принципы международного опыта в архитектурно-планировочном решении школьных организаций, такие как открытость, прозрачность, многофункциональность, гибкость, транспортируемость, вписанность в контекст, насыщенность и т.д. Тем не менее, наблюдается тенденция нецелесообразного использования ресурса предметно-пространственного компонента образовательной среды. Заметно слабое проявление активности обучающихся в преобразовании предметно-пространственного компонента с целью самореализации, что является показателем отсутствия знаний, опыта педагогов о том, какими ресурсами обладает предметно-пространственный компонент образовательной среды. В связи с этим выполненное исследование представляется весьма актуальным.

Аленой Геннадьевной проведен детальный анализ литературных источников, раскрывающих изучаемую область исследования, обобщены, структурированы и теоретически обоснованы представления о проблеме активности личности, основные факторы, влияющие на формирование активности подростков, современные модели образовательной среды и сформулированы подходы к моделированию ее предметно-пространственного компонента.

Эмпирическое исследование показало, что активность подростков в образовательной среде невысока. Автором выявлены основные имеющиеся трудности и проблемы в проявлении подростками активности, для разрешения которых предложена комплексная модель психолого-педагогических особенностей предметно-пространственного компонента образовательной среды. Анализ результатов формирующего эксперимента показал положительную динамику у участников экспериментальной группы.

Результаты работы полно и своевременно опубликованы в периодических изданиях, докладывались на конференциях разного уровня, тематических семинарах, круглых столах.

Диссертант проявил большую скрупулезность в работе над диссертацией, зарекомендовал себя как квалифицированный исследователь, способный к системному аналитическому мышлению, творческому решению поставленных задач.

Алена Геннадьевна является сложившимся исследователем, выполненная ею научная квалификационная работа актуальна, имеет практическую и теоретическую значимость.

Научная квалификационная работа Парфеновой Алены Геннадьевны соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного типа, а ее автор заслуживает присвоения квалификации «педагог-исследователь».

Научный руководитель:

кандидат психологических наук, доцент,
кафедры психологии и педагогики начального образования,
Красноярского государственного педагогического

университета им. В.П. Астафьева»



М.В. Сафонова