

Рецензия  
на научно-квалификационную работу  
**ОЛЬХОВОЙ ЮЛИИ ВЛАДИМИРОВНЫ**  
**«Психолого-педагогические условия развития компетентности  
жизнестроительства старшеклассников в образовательной среде»**  
по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки,  
направленность (профиль) образовательной программы  
Педагогическая психология

Диссертационное исследование Ольховой Ю.В. посвящено изучению особенностей компетентности жизнестроительства старшеклассников, в том числе автором рассматриваются аспекты развития компетентности жизнестроительства старшеклассников в образовательной среде.

Выбор темы исследования представляется оправданным, само исследование актуальным. В исследовании четко обозначены противоречия, которые определили проблему, корректно сформулированы цель, объект, предмет и гипотеза исследования, поставленные задачи и выбранные методы соответствуют заявленной цели. Положения, выносимые на защиту, научная новизна и практическая значимость работы отражают результаты, полученные автором в ходе диссертационного исследования.

Автором обосновывается введение понятия «компетентность жизнестроительства», даётся его определение, описываются компоненты. Заслуживает особого внимания рассмотрение данного понятия в рамках педагогической психологии, позволяющей определить и описать психолого-педагогические условия развития компетентности жизнестроительства старшеклассников в образовательной среде.

Избранные автором методы и методики корректны и адекватны поставленным исследовательским целям и задачам. Подробно и логично описаны результаты эмпирического исследования компетентности жизнестроительства старшеклассников в аспекте выделенных компонентов, обосновано представление о компетентности жизнестроительства, как об интегральном качестве личности, выделены факторы, описывающие процесс приобретения опыта реализации жизненных планов.

Автором разработана модель образовательной среды, основанная на психолого-педагогических условиях развития компетентности жизнестроительства старшеклассников. В основу модели был положен тезис о необходимости целенаправленного развития всех компонентов компетентности жизнестроительства, а так же о необходимости приобретения старшеклассниками опыта разработки, реализации и рефлексии жизненных планов различного типа и масштаба.

Ольховой Ю.В. представлено описание организационно-технологического, пространственно-предметного и социального компонентов образовательной среды, а также доказана эффективность модели, заключающаяся в демонстрации значимых изменений всех компонентов

компетентности жизнестроительства в экспериментальной группе испытуемых.

Анализ работы Ольховой Ю.В. позволяет, таким образом, сделать вывод о том, что задачи, поставленные автором, решены, цель исследования достигнута. Результаты исследования подтверждают гипотезу, отличаются научной новизной, теоретической и практической значимостью. Достоверность результатов исследования обеспечивается репрезентативностью выборки, обоснованными методами сбора и анализа теоретического материала и эмпирических данных, адекватных объекту, предмету, цели и задачам научно-квалификационной работы.

В качестве вопросов для дискуссии хотелось бы уточнить:

Современные условия жизни (динамичность, открытость, множественность выбора и т.д.) мотивируют личность менять жизненные планы, менять способы достижения целей внутри уже намеченной деятельности, становится актуальным вопрос о качествах личности, обеспечивающих создание и реализацию жизненных планов?

Почему эта задача исследования решается автором через использование в работе именно компетентностного подхода?

В целом, по своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа полностью соответствует требованиям научно-квалификационной работы. Оценивая диссертацию Ольховой Ю.В. как самостоятельное, завершенное исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем оценку «отлично», а автору – присуждение квалификации «исследователь, преподаватель-исследователь».

Рецензент:

Доцент, канд.психол.н., доцент кафедры психологии  
развития и консультирования ИППС  
Сибирского федерального университета

Ю.В. Живаева

