

РЕЦЕНЗИЯ

на научно-квалификационную работу
на тему «Педагогическое обеспечение профессионального самоопределения
старшеклассника школы-комплекса», выполненную аспирантом

Бушлановой Юлией Сергеевной,

обучающейся по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические
науки (направленность (профиль) в аспирантуре по программе «Теория и
методика профессионального образования»

Научный руководитель - доктор педагогических наук, профессор,
проректор по научной работе и внешнему взаимодействию
КГПУ им. В.П. Астафьева Н.Ф. Ильина

Представленная на рецензирование работа Бушлановой Ю.С. посвящена проблеме педагогического обеспечения профессионального самоопределения старшеклассника в образовательном процессе школы-комплекса. Актуальность проблемы подчеркивается рядом нормативных документов образования. Анализ научных трудов по теме исследования позволил аспиранту констатировать, что в настоящее время недостаточно исследована проблема поиска путей профессионального самоопределения старшеклассника в условиях обновления федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В научно-квалификационной работе выдержана структура: введение, две главы, заключение и библиографический список. Во введении обоснована актуальность и проблематика исследования; выявлены противоречия: между современными требованиями общества и государства на старшеклассника и сложившейся практикой школьного образования, потребностью системы среднего общего образования в поиске и осмыслении путей формирования профессионального самоопределения старшеклассника и выраженным дефицитом педагогического обеспечения данного процесса, потребностью старшеклассника в реализации собственных жизненных планов и наличием ограниченных возможностей для самоопределения на уровне среднего общего образования. Определены объект, предмет, цель и гипотеза исследования, которые в достаточной мере согласованы и соответствуют теме исследования. Поставленные цель и задачи на всех этапах исследования соответствуют выбранной теме, последовательности их решения и достижения. Определение, формулирование и оформление понятийного аппарата исследования соответствует принципам такого рода работам.

В первой главе «Теоретические предпосылки изучения проблемы профессионального самоопределения старшеклассника» уточнена сущность понятия «профессиональное самоопределение старшеклассника»; теоретически обоснованы, разработаны модель и педагогическое обеспечение

профессионального самоопределения старшеклассника школы-комплекса; определены критерии, показатели и уровни проявления сформированности профессионального самоопределения старшеклассника.

Во второй главе «Опытно-экспериментальная работа по реализации педагогического обеспечения профессионального самоопределения старшеклассника школы-комплекса» представлены содержание опытно-экспериментальной работы, создание разработанного педагогического обеспечения данного самоопределения, предложен диагностический инструментарий и на его основе осуществлен анализ результатов ОЭР.

В заключении отражены результаты исследования, сформулированы основные выводы, рекомендации, намечены перспективы дальнейшего исследования проблемы.

В целом поставленные автором задачи исследования в достаточной степени решены и раскрыты в соответствующих параграфах.

Основные результаты исследования апробированы и внедрены в МАОУ «Средняя школа № 148 имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича» г. Красноярск.

Анализ исследования Бушлановой Ю.С. позволяет сделать вывод о том, что по своему содержанию, актуальности, значимости теоретических и практических выводов научно-квалификационная работа по теме «Педагогическое обеспечение профессионального самоопределения старшеклассника школы-комплекса» соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным научным квалификационным работам, и может быть рекомендован к защите, заслуживает оценки отлично.

Рецензент:

доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой педагогики
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный
педагогический университет
им. В.П. Астафьева»



В.А. Адольф