

РЕЦЕНЗИЯ

на научно-квалификационную работу Артемовой Марии Александровны на тему «Комплексная методика оценки профессиональных компетенций будущего специалиста по физической культуре и спорту в системе среднего профессионального образования», представленную на государственную итоговую аттестацию по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика профессионального образования»

Потребность современного общества в специалистах, отвечающих современным условиям труда и запросам работодателей, позволила преобразовать систему среднего профессионального образования и организовать образовательный процесс с позиции оценки уровней сформированности общих и профессиональных компетенций. С учетом требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов к оценке, образовательные организации должны внедрить в учебно-воспитательный процесс комплексные процедуры, в которых оценивается не только выявление результативности обучения и уровень приобретенного практического опыта, но и уровень сформированности компетенций будущей профессиональной деятельности. В этом контексте актуальность проведенного Артемовой М.А. исследования не вызывает сомнений.

Выполненная научно-квалификационная работа представляет собой логически выстроенное исследование, позволяющее понять замысел автора, и представлена традиционной структурой: введение, две главы, заключение, список литературы, состоящий из 50 наименований, в т.ч. 15 – на иностранных языках, и приложения. Во введении автор обосновывает проблему, корректно определяет цель, объект и предмет исследования. Ориентация автора на требования федерального государственного образовательного и профессионального стандартов, действующих в системе образования, доказательно обосновывает компетентностный, системный и личностно-деятельностный подходы в работе. Эти подходы отражены в задачах исследования, научной новизне и теоретической значимости исследования.

В теоретической части работы на основе изученных исследований ведущих отечественных и зарубежных ученых автор подробно рассматривает

различные подходы к понятиям «оценка», «профессиональные компетенции», «оценка профессиональных компетенций», анализирует существующие методики оценок профессиональных компетенций в системе профессионального образования и на их основе и составленной модели компетенций выпускника по физической культуре и спорту в системе среднего профессионального образования представляет модель комплексной методики оценки профессиональных компетенций.

В практической части работы автором описывается организация опытно-экспериментальной работы по апробации комплексной методики оценки профессиональных компетенций, что является несомненным достоинством работы и значимым методическим результатом. Представлены оценочные средства как для внешней, так и для внутренней системы оценки компетенций. В качестве средств внешней оценки представлены программы для квалификационного экзамена, государственной итоговой аттестации; для внутренней оценки – текущий контроль, промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам. Также в работе представлен внедрённый индивидуальный рефлексивный проект оценки профессиональных компетенций выпускников по физической культуре и спорту в системе среднего профессионального образования, представляющий собой шкалу с дифференцированными по уровням дескрипторами компетенций, определяющими уровень их сформированности.

При описании опытно-экспериментальной работы Марией Александровной количественно и качественно рассматриваются на достаточно высоком аналитическом уровне полученные данные. Эмпирическая часть работы иллюстрирована таблицами, диаграммами, которые свидетельствуют о способности автора успешно работать в поисковом поле и представлять результаты исследования, подтверждающие обоснованность гипотезы исследования о результативности применения комплексной методики оценки профессиональных компетенций будущего специалиста по физической культуре и спорту в учреждениях среднего профессионального образования.

При общей позитивной оценке исследования в качестве замечаний хотелось бы отметить следующее:

1. в гипотезе исследования говорится о методике, а в задачах – о технологии, причем в гипотезе не упоминается технология, а в задачах – методика;

2. в работе автором не поясняются основания разделения студенческих групп на экспериментальную и контрольную.

Несмотря на замечания, качество проведенного исследования, его теоретическая и практическая значимость не снижаются.

Исследование Артемовой М.А. на тему «Комплексная методика оценки профессиональных компетенций будущего специалиста по физической культуре и спорту в системе среднего профессионального образования» соответствует требованиям, предъявляемым к научно-квалификационной работе, и заслуживает положительной оценки, а ее автору при успешной защите может быть присуждена квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика профессионального образования».

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики
ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева»



Н.Е. Строгова

Подпись Н.Е. Строгова заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева