

## РЕЦЕНЗИЯ

на научно-квалификационную работу  
БЕЛОЙ АНАСТАСИИ АЛЕКСАНДРОВНЫ  
«Развитие субъектно-профессиональной позиции будущих  
психологов в вузе» по направлению подготовки 37.06.01 Психологические  
науки направленность (профиль) образовательной программы  
Педагогическая психология

Диссертационное исследование Белой А.А. посвящено изучению субъектно-профессиональной позиции будущих психологов в вузе.

Выбор темы исследования представляется обоснованным, само исследование актуальным. Актуальность обусловлена тем, что профессиональное развитие личности будущего специалиста, его субъектная позиция выступают основной целью современного высшего образования. Позиция как системное качество личности выступает условием превращения будущего специалиста в активного субъекта жизни и профессии, что и делает вопрос о становлении субъектно-профессиональной позиции обучающегося в вузе жизненно важным. Обращаясь к профессиональной деятельности психолога, можно отметить, что данная профессия - одна из тех, которые требуют высокого уровня развития субъектно-профессиональной позиции, поскольку сама эта профессия имеет ярко выраженный субъект-субъектный характер.

В исследовании четко обозначены противоречия, которые определили проблему исследования, корректно сформулированы цель, объект, предмет и гипотеза исследования, поставленные задачи и методы соответствуют заявленной цели. Положения, выносимые на защиту, научная новизна и практическая значимость работы отражают результаты, полученные автором в ходе диссертационного исследования.

Работа имеет четкую структуру, обусловленную логикой исследования. В теоретической части работы Белая А.А. рассматривает большое число научных источников: проводит анализ работ отечественных и зарубежных авторов по проблеме исследования, характеризует субъектную позицию в личностном и профессиональном аспекте, обосновывает значение субъект-субъектного подхода в развитии субъектно-профессиональной позиции будущих психологов, определяет условия развития. Выводы, сделанные в теоретической части исследования, составили основу опытно-экспериментальной работы.

Во второй главе Белая А.А. представляет результаты экспериментальной работы по развитию субъектно-профессиональной позиции будущих психологов в вузе. Адекватно подобранный диагностический инструментарий позволяет определить особенности развития субъектно-профессиональной позиции будущих психологов (на примере обучающихся бакалавриата). Полученные результаты констатирующего этапа эмпирического исследования определили необходимость разработки и реализации программы развития субъектно-

профессиональной позиции будущих психологов, на основе выделенных психолого-педагогических условий. На контрольном этапе исследования показана динамика показателей субъектно-профессиональной позиции у будущих психологов, дается оценка эффективности разработанной программы.

Достоверность результатов подтверждена применением методов математической статистики.

В качестве вопросов для дискуссии хотелось бы уточнить:

1. Можно ли полагать предложенную программу развития субъектно-профессиональной позиции необходимым условием эффективной подготовки будущих психологов в процессе их обучения в вузе?

2. Возможно ли применить (адаптировать) эту программу для развития субъектно-профессиональной позиции студентов других факультетов, или она предназначена только для тех, кто уже обладает определенным уровнем психологических знаний, как студенты третьего курса – будущие психологи?

По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа полностью соответствует требованиям научно-квалификационной работы.

В целом, оценивая диссертацию Белой А.А. как самостоятельное, завершённое исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем оценку «отлично», а автору – присуждения квалификации «исследователь, преподаватель-исследователь».

Рецензент:

канд. психол. наук,

доцент кафедры психологии

Красноярского государственного педагогического

университета им. В.П. Астафьева



О.М. Миллер

Подпись Миллер О.М. заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева