

РЕЦЕНЗИЯ
магистерскую диссертацию
СЛЕПКОВОЙ АНАСТАСИИ ВЛАДИМИРОВНЫ
«Групповое консультирование как средство повышения
психологической привлекательности будущего педагога начальных классов
для обучающихся» по направлению подготовки 44.04.02. Психолого-
педагогическое образование направленность (профиль) образовательной
программы Мастерство психологического консультирования

Выпускная квалификационная работа А.В. Слепковой посвящена достаточно актуальной теме – разработке средств развития межличностной аттракции. Автор обоснованно считает, что, развивая личностные и профессиональные качества будущих педагогов, можно повысить их психологическую привлекательность, и, тем самым, способствовать увеличению продуктивности педагогического взаимодействия.

На сегодняшний день феноменология межличностной аттракции представлена в научной литературе, но практически не рассматривается в контексте способов ее развития у будущих педагогов. Поэтому изучение указанной проблемы представляется теоретически и практически значимым.

В работе Анастасии Владимировны четко определена логика исследования, выделены ее теоретические основы, сформулирована гипотеза, раскрыты научная новизна и практическая значимость.

В теоретической части работы автором представлен анализ психологической литературы: освещены существующие в зарубежной и отечественной психологии подходы к изучению развития эмоционального интеллекта, рассмотрены преимущества группового консультирования. В качестве несомненных достоинств работы следует особо отметить осмысленность и содержательность выводов, обобщающих теоретический материал.

В ходе экспериментальной работы с целью изучения психологической привлекательности будущего педагога начальных классов для обучающихся был подобран адекватный комплекс диагностических методик. Полученные результаты тщательно проанализированы, их изложение снабжено рисунками и таблицами, следует отметить корректное использование статистических методов. На основе полученных результатов автором была разработана программа групповых консультаций, направленных на развитие психологической привлекательности будущих педагогов.

Реализация консультативных встреч и анализ динамики изменений после проведенного эксперимента показали, что проведение групповых консультаций оказало положительное влияние на участников эксперимента, способствовало развитию психологической привлекательности в целом, и добиться существенных изменений по его отдельным компонентам. Достоверность результатов подтверждена применением методов математической статистики.

В целом представленная в диссертации проблематика открывает значительные перспективы для дальнейших исследований.

В качестве вопросов для дискуссии хотелось бы уточнить:

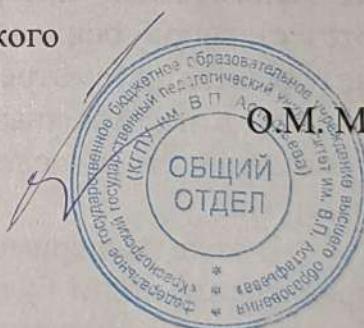
1. В работе достаточно подробно рассмотрены подходы к пониманию аттракции и межличностной аттракции. Было бы интересно узнать, как автор работы сформулировал собственное определение психологической привлекательности (межличностной аттракции) будущего педагога начальных классов для обучающихся.

2. Полагаю, что нужно поработать над представлением данных в диаграммах: изменить цвет данных (низкие и высокие значения по цвету практически не различаются) и порядок представления данных (в диаграммах значения идут от высоких к низким) и после групповой консультации показывать не падение, а рост данных – т.е. развитие тех качеств, на которые осуществлялось воздействие.

По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа полностью соответствует требованиям к магистерским диссертациям.

В целом, оценивая диссертацию А.В. Слепковой как самостоятельное, завершенное исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем оценку «отлично», а автору – присуждение искомой степени магистра.

доцент кафедры психологии
Красноярского государственного педагогического
университета им. В.П. Астафьева,
кандидат психологических наук



Подпись О. М. Миллер автору

Начальник общего отдела Г.И. Мосиян

КГПУ им. В.П. Астафьева