

РЕЦЕНЗИЯ

магистерскую диссертацию
СЛЕПКОВОЙ АНАСТАСИИ ВЛАДИМИРОВНЫ
«Групповое консультирование как средство повышения
психологической привлекательности будущего педагога начальных классов
для обучающихся» по направлению подготовки 44.04.02. Психолого-
педагогическое образование направленность (профиль) образовательной
программы Мастерство психологического консультирования

Выпускная квалификационная работа А.В. Слепковой посвящена достаточно актуальной теме – разработке средств развития межличностной аттракции. Автор обоснованно считает, что, развивая личностные и профессиональные качества будущих педагогов, можно повысить их психологическую привлекательность, и, тем самым, способствовать увеличению продуктивности педагогического взаимодействия.

На сегодняшний день феноменология межличностной аттракции представлена в научной литературе, но практически не рассматривается в контексте способов ее развития у будущих педагогов. Поэтому изучение указанной проблемы представляется теоретически и практически значимым.

В работе Анастасии Владимировны четко определена логика исследования, выделены ее теоретические основы, сформулирована гипотеза, раскрыты научная новизна и практическая значимость.

В теоретической части работы автором представлен анализ психологической литературы: освещены существующие в зарубежной и отечественной психологии подходы к изучению развития эмоционального интеллекта, рассмотрены преимущества группового консультирования. В качестве несомненных достоинств работы следует особо отметить осмысленность и содержательность выводов, обобщающих теоретический материал.

В ходе экспериментальной работы с целью изучения психологической привлекательности будущего педагога начальных классов для обучающихся был подобран адекватный комплекс диагностических методик. Полученные результаты тщательно проанализированы, их изложение снабжено рисунками и таблицами, следует отметить корректное использование статистических методов. На основе полученных результатов автором была разработана программа групповых консультаций, направленных на развитие психологической привлекательности будущих педагогов.

Реализация консультативных встреч и анализ динамики изменений после проведенного эксперимента показали, что проведение групповых консультаций оказало положительное влияние на участников эксперимента, способствовало развитию психологической привлекательности в целом, и добиться существенных изменений по его отдельным компонентам. Достоверность результатов подтверждена применением методов математической статистики.

В целом представленная в диссертации проблематика открывает значительные перспективы для дальнейших исследований.

В качестве вопросов для дискуссии хотелось бы уточнить:

1. В работе достаточно подробно рассмотрены подходы к пониманию аттракции и межличностной аттракции. Было бы интересно узнать, как автор работы сформулировал собственное определение психологической привлекательности (межличностной аттракции) будущего педагога начальных классов для обучающихся.

2. Полагаю, что нужно поработать над представлением данных в диаграммах: изменить цвет данных (низкие и высокие значения по цвету практически не различаются) и порядок представления данных (в диаграммах значения идут от высоких к низким) и после групповой консультации показывать не падение, а рост данных – т.е. развитие тех качеств, на которые осуществлялось воздействие.

По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа полностью соответствует требованиям к магистерским диссертациям.

В целом, оценивая диссертацию А.В. Слепковой как самостоятельное, завершенное исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем оценку «отлично», а автору – присуждение искомой степени магистра.

доцент кафедры психологии
Красноярского государственного педагогического
университета им. В.П. Астафьева,
кандидат психологических наук



О.М. Миллер

Подпись О.М. Миллер _____

Начальник общего отдела _____ Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева