

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

Обучающийся Протопопова Татьяна Петровна

Тема ВКР: Формирование фразовой речи с использованием лево-технологии у дошкольников 5-6 лет с общим недоразвитием речи II-III уровня и детским церебральным параличом

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, в полной мере соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Разработана рабочая программа коррекционного курса «Формирование фразовой речи с использованием лево-технологии», а также внедрен проект «Говорим и строим». Он включает в себя четыре компонента: развитие лексико-грамматических категорий во фразе; формирование предложно-падежных конструкций во фразе; обучение построению фразового высказывания с заданной темой; обучение построению фраз, связанных по смыслу. Даны методические рекомендации по дальнейшему использованию продукта проекта.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Т.П. Протопопова в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, подбор и структурирование диагностического комплекса методик, комплексно анализировать результаты исследования, материалы проектной работы, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Т.П. Протопопова ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Результаты исследования Т.П. Протопоповой представлялись на I Международном фестивале педагогических идей 2021г., во Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Актуальные проблемы общества (дошкольного и начального) и специального образования: теория и практика» 2021г.

Актуальность работы. Актуальность обусловлена тем, что требуются новые проектные решения по проблематике осуществления коррекционной логопедической работы с дошкольниками 5-6 лет с общим недоразвитием речи

II-III уровня и детским церебральным параличом. Современные подходы к содержанию логопедической работы должны содержать новые методы и приемы.

Достоинства ВКР.

Недостатки ВКР. Общая стратегия применения легоконструирования не совсем ясна при организации логопедической работы. На что направлена, прежде всего, используемая технология: на формирование фразовой речи или на коррекцию двигательной сферы? Как подход меняется к детям с разным нарушением опорно-двигательного аппарата? Как проект учитывает индивидуальные особенности каждого участника? Какие допускаются размеры конструктора? Содержание проекта трудно воспроизвести на других базах без ответов на данные вопросы.

Письменный текст соответствует нормоконтролю.

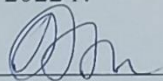
Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 71,31%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Т.П. Протопопова зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, обнаружив **достаточный уровень** профессиональных компетенций и **достаточный уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «хорошо».

Руководитель: О.Л. Беляева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики

«14» ноября 2022 г.



О.Л. Беляева

(подпись)