

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.  
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя  
выпускной квалификационной работы**

Обучающаяся: Ильяшевич Ирина Васильевна

Тема ВКР: Развитие фонематического восприятия у детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи III посредством наглядного моделирования

**Степень соответствия содержания ВКР теме.** Содержание выпускной квалификационной работы проектного типа, представленной Ильяшевич И.В., соответствует утвержденной теме.

**Полученные результаты.** Разработан и внедрен проект, направленный на развитие фонематического восприятия у детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи III уровня, а также разработано и апробировано содержание логопедической программы посредством наглядного моделирования и анимационных презентаций, направленное фонематического восприятия у детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи III уровня.

**Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР.** Выпускная квалификационная работа выполнялась Ильяшевич И.В., в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Авторами продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы, Ильяшевич И.В., ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляли активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование проектного типа.

Ильяшевич И.В., принимала участие в научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья» с докладом на тему: «Развитие фонематического восприятия у детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи III уровня посредством наглядного моделирования», где выступила с докладом.

Имеет 3 публикации по теме исследования.

**Актуальность работы.** Актуальность определяется необходимостью поиска эффективных путей и средств для развития фонематического восприятия у детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи III уровня.

**Достоинства ВКР.** Достоинства данной работы подтверждаются тем, что авторам удалось в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты развития фонематического восприятия детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи III уровня. Полнота и достаточность литературных источников, использование

материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется в достаточно логической последовательности. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР. Проект был внедрен и апробирован на базе частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 198 открытого акционерного общества Российских железных дорог» города Красноярск. Акт о внедрении от 05.09.2022 г., подписан заведующим ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО «РЖД» г. Красноярск Овчинниковой Н.А. Разработанное содержание логопедической работы является самостоятельным и законченным продуктом, который может представлять практический интерес для логопедов, воспитателей и родителей, работающих со старшими дошкольниками с общим недоразвитием речи III уровня с недостаточно развитым фонематическим восприятием в различных образовательных организациях и учреждениях других социальных ведомств.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

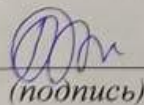
**Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 68,04 %**

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающихся.** На всех этапах исследования Ильяшевич И.В., показала высокий уровень сформированности профессиональных компетенций и высокий уровень теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа и может быть оценена на «хорошо».

Руководитель: Беяева О.Л., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики

«14» ноября 2022 г.

  
(подпись)

О.Л. Беяева