

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА**

Обучающийся: Шешурак Ольга Михайловна

Тема ВКР: Коррекционная работа по обучению произношению слов школьников 1-2 классов с кохлеарными имплантами.

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, проектной идеи, задач проектного исследования): в основном соответствует заявленной теме проектного исследования. Цель и предмет проектного исследования рассогласованы (границы цели проектного исследования гораздо шире, чем границы предмета).

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы в основном аргументированы, последовательность приемлема, язык и стиль изложения в основном научный.

Достоинство ВКР заключается в предложенном подходе к организации и проведению логопедической работы по формированию произносительных навыков обучающихся 1-2 классов с кохлеарными имплантами.

Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников.

Недостатки ВКР:

Анализ проектного этапа исследования отсутствует; требуется значительная детализация в части индивидуализации и дифференциации полученных результатов.

Стоит уточнить некоторые аспекты, которые не нашли прямого отражения в работе:

1. Какова специфика логопедической работы в части коррекции произносительных навыков у школьников 1-2 классов с кохлеарными имплантами с разным уровнем их сформированности?

2. Что принципиально нового внесено в методику формирования произносительных навыков обучающихся 1-2 классов с кохлеарными имплантами?

Отмеченные аспекты не являются принципиальными и не могут повлиять на общую положительную оценку диссертационного исследования.

Диссертация Шешурак Ольги Михайловны представляет собой законченное исследование и заслуживает оценки «удовлетворительно».

Рецензент: Шкерина Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент ВАК, доцент кафедры психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева

«28» ноября 2022 г.



Т.А. Шкерина