

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

Обучающийся Шешурак Ольга Михайловна

Тема ВКР: Коррекционная работа по обучению произношению слов школьников 1-2 классов с кохлеарными имплантами

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Разработано содержание коррекционной работы по разделу «Формирование произносительных навыков», а также создан проект «Произношение на песке». Он включает в себя четыре раздела: слитное произношение слов, соблюдение звуко-слогового состава слова, орфоэпических норм и словесного ударения в двух-трехсложных словах. По каждому разделу подготовлены видеоуроки с применением кварцевого песка. Даны методические рекомендации по использованию материалов проекта.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась О.М. Шешурак в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Во время подготовки выпускной работы О.М. Шешурак проявляла интерес к данной теме, но этапы ведения проектной работы нарушались, исследование выполнялось с нарушением графика, под сомнением полное внедрение проекта. Результаты исследования О.М. Шешурак представлялись на семинаре «Особенности диагностики обучающихся с нарушением слуха» в МАОУ СШ №152 02.11.2022. Имеет 1 публикацию.

Актуальность работы. Актуальность обусловлена тем, что нарушение слуха является серьезной проблемой речевого развития детей и, как следствие, их социализации, причем степень такого нарушения напрямую влияет на уровень владения речью и качество произношения. Дети с кохлеарными имплантами являются особой группой. К работе с ними могут применяться как сурдопедагогические, так и логопедические подходы в коррекции произношения. Необходимы проектные решения, содержащие новые интересные для детей подходы.

Достоинства ВКР. Для получения аналитических данных проведено предпроектное исследование, результатом которого являются количественный и

качественный анализ, представленные в приложениях. Использование игрового метода обучения с применением песочного материала мотивирует детей на активную работу на коррекционном занятии, отражает сущность коммуникативно-деятельностного подхода в обучении детей с нарушенным слухом. Подход с использованием песка в коррекции произношения ранее не использовался, является новым.

Недостатки ВКР. Продукт проекта – видеоуроки содержат множество методических ошибок. Не описана логика их подбора, усложнения. Нет пояснений, как использовать их на занятиях в течение учебного года. Работа также не содержит достаточно ясного объяснения, почему именно логопед реализует содержание коррекционной работы по обучению произношению. В отношении каких групп кохлеарно имплантированных детей может использоваться данный материал? Для чего и для кого даны субтитры? Какие принципы подбора речевых инструкций логопеда лежат в основе заданий в видеоуроках? Работа требует доработки для того, чтобы быть практически значимой для других.

Письменный текст соответствует нормоконтролю.

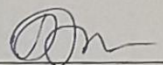
Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 83,24%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования О.М. Шешурак зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, обнаружив **базовый уровень** профессиональных компетенций и **базовый уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «удовлетворительно».

Руководитель: О.Л. Беляева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики

«14» ноября 2022 г.



О.Л. Беляева

(подпись)