

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

Обучающийся: Никулина Мария Александровна

Тема ВКР: Формирование связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня средствами наглядных опор.

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, выполненной Никулиной М.А., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Выявлены механизмы и специфические нарушения формирования связной речи у старших дошкольниками с ОНР III уровня. Адаптирован дидактический материал к методикам обследования; подобрано содержание программы коррекционного курса по формированию связной речи, подтверждена его эффективность.

Степень самостоятельности исследования. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать теоретические обобщения, практические выводы. Результаты исследования Никулина М.А. представила в статье «Формирование связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня средствами наглядных опор», опубликованной в сборнике материалов III Международной научно-практической конференции «Современное образование: теория, практика, перспективы». Апробация проводилась только на кафедральном научно-исследовательском семинаре.

Актуальность работы. Актуальность обусловлена современными условиями: необходимы новые подходы к работе по формированию связной речи старших дошкольников с ОНР к обучению в школе.

Достоинства ВКР. По итогам исследования разработана программа коррекционного курса в рамках раздела «Развитие речи». Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражены в списке литературы.

Недостатки ВКР. Теоретические аспекты темы рассмотрены поверхностно. Практическое исследование темы выполнено непоследовательно в части внедрения продукта ВКР. Анализ сопровождается нечеткими выводами и предложениями. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 65, 33 %

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. Никулина М.А. в процессе получения образования по магистерской программе обнаружила **пороговый уровень** профессиональных компетенций и **пороговый уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит **завершенный** характер, может быть оценена на «удовлетворительно».

Научный руководитель:

Мамаева А.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики.

  Мамаева А.В.