

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В. П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

Шиляева Полина Викторовна

РЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ ПО ТЕМЕ
**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ
ШКОЛЬНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С
ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Психолого-педагогическая коррекция нарушения развития детей

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ:

и.о. заведующего кафедрой

канд. пед. наук, доцент Е.А. Черенева

(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

(дата, подпись)

Руководитель магистерской программы

канд. психол. наук, доцент Н.Ю. Верхотурова

(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

(дата, подпись)

Научный руководитель

канд. психол. наук, доцент Н.Г. Иванова

(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

(дата, подпись)

Обучающийся П.В. Шиляева

(фамилия, инициалы)

(дата, подпись)

Красноярск, 2022

Реферат магистерской диссертации

Структура магистерской диссертации: объем работы составил 161 страницу: введения, трех глав, заключения, библиографии (в количестве 71 источника). Дополнительно в работе были оформлены 17 приложений, 7 таблиц и 12 рисунков.

Цель исследования: выявить особенности школьной тревожности детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития и провести психопрофилактическую работу, направленную на преодоление школьной тревожности и стабилизацию эмоционально-волевой сферы.

Объект: школьная тревожность детей младшего школьного возраста.

Предмет исследования: психологическая программа профилактики школьной тревожности младших школьников с задержкой психического развития.

Гипотеза исследования: полагаем, что преодоление школьной тревожности детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития будет наиболее продуктивно при реализации разработанной нами психологической программы.

Методы исследования:

1. Теоретическое обоснование темы (изучение и обработка психолого – педагогических источников);
2. Экспериментальное исследование (подбор и обоснование диагностического инструментария, так же методы наблюдение, беседы и проективные техники);
3. Сравнительный анализ количественных и качественных результатов исследования.

Новизна исследования: полученные данные путем исследования школьной тревожности у младших школьников с задержкой психического развития, позволят преодолеть и предотвратить повышенные показатели школьной тревожности заранее.

Теоретическая значимость: выявляется с помощью анализа литературы по проблематике исследования школьной тревожности, что расширяет теоретические вопросы общей и специальной психологии.

Практическая значимость: выявленные результаты исследования могут стать полезны для педагогов, психологов и родителей при организации психопрофилактической и психопросветительской помощи подросткам, благодаря чему будет возможно предупреждение и преодоление школьной тревожности обозначенной группы испытуемых.

По теме диссертации опубликованы следующие статьи:

1. П.В. Грехова. Особенности проявления школьной тревожности учащихся младшего школьного возраста. Психология особых состояний: от теории к практике: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов. Красноярск, 15 апреля 2021 г. [Электронный ресурс] /отв. ред. Н.А. Лисова; ред. кол. Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2021. Стр. 28–30.
2. П.В. Грехова. Теоретический обзор изучения проблемы тревожности в психологии. Психология особых состояний: от теории к практике: материалы V Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов. Красноярск, 25 апреля 2022 г. [Электронный ресурс] / отв. ред. Н.А. Лисова; ред. кол. Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2022. Стр. 13–15.
3. П.В. Шиляева. Исследование школьной тревожности младших школьников с задержкой психического развития. VIII Международная научно-практическая конференция «Социокультурные и психологические проблемы современной семьи: актуальные вопросы сопровождения и поддержки» 2022. (публикация в печати).

The structure of the master's thesis: the volume of work was 160 pages: introduction, three chapters, conclusion, list of references (in the amount of 71 sources). Additionally, 17 appendices, 6 tables and 12 figures have been drawn up in the work.

The purpose of the study: to identify the features of school anxiety in children of primary school age with mental retardation and to carry out psycho-prophylactic work aimed at overcoming school anxiety and stabilizing the emotional-volitional sphere.

Object: school anxiety of children of primary school age.

Subject of study: a psychological program for the prevention of school anxiety in younger students with mental retardation.

Research hypothesis: we believe that overcoming school anxiety in children of primary school age with mental retardation will be the most productive when implementing the psychological program we have developed.

Research methods:

1. Theoretical substantiation of the topic (study and processing of psychological and pedagogical sources);
2. Experimental study (selection and justification of diagnostic tools, as well as observation methods, conversations and projective techniques);
3. Comparative analysis of quantitative and qualitative research results.

The novelty of the study: the data obtained in the study of school anxiety in younger students with mental retardation will allow to overcome and prevent increased rates of school anxiety in advance.

Theoretical significance: disclosed by analyzing the literature on the problems of studying school anxiety, which expands the theoretical issues of general and special psychology.

Practical significance: the identified results of the study can be useful to teachers, psychologists and parents in organizing psycho-prophylactic and psycho-pedagogical assistance to adolescents, which will prevent and overcome school anxiety of the designated group of subjects.

The following articles have been published on the topic of the dissertation:

1. P.V. Grekhova. Features of the manifestation of school anxiety in younger students. Psychology of special conditions: from theory to practice: materials of the IV All-Russian scientific-practical conference of students, undergraduates and graduate students. Krasnoyarsk, April 15, 2021 [Electronic resource] / Ed. ed. ON THE. Lisova; ed. count Electron. Dan. / Krasnoyar. state ped. u-t im. V.P. Astafiev. Krasnoyarsk, 2021, pp. 28–30.

2. P.V. Grekhova. Theoretical review of the study of the problem of anxiety in psychology. Psychology of special states: from theory to practice: materials of the V All-Russian scientific-practical conference of students, undergraduates and graduate students. Krasnoyarsk, April 25, 2022 [Electronic resource] / otv. ed. ON THE. Lisova; ed. count Electron. Dan. / Krasnoyar. state ped. u-t im. V.P. Astafiev. Krasnoyarsk, 2022, pp. 13–15.

3. P.V. Shilyaeva. Study of school anxiety in younger schoolchildren with mental retardation. VIII International Scientific and Practical Conference "Sociocultural and psychological problems of the modern family: topical issues of support and support" 2022 (published in press).