

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.  
Астафьева»

(КГПУ им. В. П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

### **Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы**

**Обучающийся** Терентьева Анжелла Васильевна

**Тема ВКР** Логопедическая работа по составлению описательных рассказов у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня

#### **Степень соответствия содержания ВКР теме**

Содержание работы представляет описание логопедической работы по развитию связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня, что соответствует заявленной теме.

#### **Полученные результаты**

В процессе проведения исследования по теме решены следующие задачи:

1. Изучено и проанализировано состояние проблемы развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня в теории и практике логопедии.
2. Экспериментальным путем выявлены особенности навыков составления описательных рассказов у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня.
3. Определено содержание логопедической работы по составлению описательных рассказов у старших дошкольников с ОНР III уровня.

#### **Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР**

Выпускная квалификационная работа выполнялась студентом, в целом, самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение осуществлять поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, делать самостоятельные теоретические сообщения, практические выводы. Во время подготовки выпускной работы Анжелла Васильевна ответственно отнеслась к выполнению заданий. Автор представил результаты исследования в виде трех докладов с презентацией на научно-практических форумах и научно-практической конференции, имеет две публикации по теме исследования.

**Актуальность работы обусловлена** недостаточностью в имеющейся на сегодняшний день научно-методической литературе программно-методического и дидактического материала для формирования навыков развития связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи.

#### **Достоинства ВКР**

Автор раскрыл тему в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучил

проблемы развития связной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи, описал особенности навыков составления описательных рассказов, что позволило определить содержание логопедической работы, разработать программу коррекционного курса, комплекс игр и упражнений. Практическое исследование выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями.

### **Недостатки ВКР**

При безусловных достоинствах работы можно отметить неточности в описании научной новизны и теоретической значимости исследования. В целом, существенных недостатков не выявлено, письменный текст соответствует нормоконтролю.

**Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 83.23 %**

### **Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося**

При написании выпускной квалификационной работы Анжелла Васильевна продемонстрировала продвинутый уровень теоретической и профессиональной подготовки.

Руководитель: Проглядова Г.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики

«13» ноября 2022 г.



Г.А. Проглядова