

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

Обучающийся: Иванова Татьяна Александровна

Тема ВКР: Коррекция нарушений звукопроизношения у старших дошкольников с дизартрией с использованием информационно-компьютерных технологий.

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Ивановой Т.А., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Теоретически обоснованы, разработаны и апробированы содержание логопедической работы, программно-методическое обеспечение к данному содержанию, а также дидактическое обеспечение, направленные на коррекцию нарушений звукопроизношения у старших дошкольников с дизартрией с использованием информационно-компьютерных технологий. Полученные результаты контрольного этапа исследования позволили определить наличие положительной динамики в коррекции нарушений звукопроизношения у старших дошкольников с дизартрией с использованием информационно-компьютерных технологий. Представленные в работе содержание логопедической работы, программно-методическое и дидактическое обеспечение могут служить основанием для дальнейших исследований по проблеме коррекции нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста с дизартрией.

Степень самостоятельности исследования Выпускная квалификационная работа выполнялась Ивановой Т.А., в целом, самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Татьяна Александровна ответственно

отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование.

По теме диссертации опубликованы 2 статьи, результаты представлены в 2-х докладах на научно-практических мероприятиях.

Актуальность работы. Анализ психолого-педагогической литературы показал, что механизмы речевых нарушений при дизартрии и основы дифференциальной диагностики освещены в современной литературе. Методика применения информационно-компьютерных технологий в логопедической работе с дошкольниками с дизартрией ещё недостаточно разработана и освещена в фундаментальных исследованиях.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить теоретические аспекты изучения проблемы нарушений звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией; выявить особенности симптоматики и уровней развития звукопроизношения у данной категории детей, разработать содержание логопедической работы, программно-методическое и дидактическое обеспечение к данному содержанию, а также, на основе выявленных особенностей, определить организационные условия, направленные на коррекцию нарушений звукопроизношения у старших дошкольников с дизартрией с использованием информационно-компьютерных технологий. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражены в списке литературы. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется последовательно и логично. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Вопросы по содержанию ВРК:

1. В описании научной новизны во введении сказано о разработке «коррекционно-педагогического подхода к развитию звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией на основе информационно-компьютерных технологий», хотелось бы уточнить суть обозначенного подхода.

2. В описании формирующего эксперимента обозначен комплекс компьютерных презентаций, структурированных по 5-ти сериям, ниже подробно описана работа с презентацией «Улитка». Хотелось бы получить разъяснения по содержанию презентаций всех серий


Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 69,13%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Иванова Т.А., зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, продемонстрировав продвинутый уровень профессиональных компетенций и продвинутый уровень теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам научно-исследовательского типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Мамаева А.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики.

«08» ноября 2022 г.


_____ А.В. Мамаева
(подпись)