

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

Обучающийся: Овсянникова Анастасия Николаевна

Тема ВКР: Подготовка к овладению связной монологической речью детей 4-5 лет с общим недоразвитием речи с использованием мультфильмов.

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Овсянниковой А.Н., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Теоретически обоснованы, разработаны и апробированы технология логопедической работы, программно-методическое обеспечение к реализации данной технологии, а также организационные условия, направленные на подготовку к овладению связной монологической речью детей 4-5 лет с общим недоразвитием речи. Полученные результаты контрольного этапа исследования позволили определить наличие положительной динамики в плане готовности к овладению связной монологической речью детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II, II-III уровней. Представленные в работе технологии, программно-методическое обеспечение и организационно-педагогические логопедической работы могут служить основанием для дальнейших исследований по проблеме подготовке к овладению связной монологической речью у детей данной категории.

Степень самостоятельности исследования Выпускная квалификационная работа выполнялась Овсянниковой А.Н., в целом, самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Анастасия Николаевна ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование.

По теме диссертации опубликованы 2 статьи, результаты представлены в 2-х докладах на научно-практических мероприятиях.

Актуальность работы. Анализ психолого-педагогической литературы показал, что использование мультфильмов эффективно в педагогической работе с дошкольниками, однако, возможности использования мультфильмов для формирования связной монологической речи у дошкольников с речевыми нарушениями изучены недостаточно.

Достиоинства ВКР. Достиоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему в соответствии с планом исследования, в достаточной мере изучить теоретико-методологические аспекты формирования связной монологической речи у дошкольников с общим недоразвитием речи; выявить особенности связной монологической речи у детей 4-5-ти лет с общим недоразвитием речи II, II-III уровней, разработать технологию логопедической работы, программно-методическое обеспечение к данной технологии, а также, на основе выявленных особенностей, определить организационные условия. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражены в списке литературы. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется последовательно и логично. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 69,92 %

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Анастасия Николаевна зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, продемонстрировав продвинутый уровень профессиональных компетенций и продвинутый уровень теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершенный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам научно-исследовательского типа и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Мамаева А.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики.

«15» ноября 2022 г.

А.В. Мамаева

(подпись)