

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П.Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
МАГИСТРА**

Обучающийся Овсянникова Анастасия Николаевна

Тема ВКР: Подготовка к овладению связной монологической речью
детей 4-5 лет с общим недоразвитием речи с использованием мультфильмов

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

Научная новизна ВКР: Предложена и описана технология по подготовке к овладению связной монологической речью детей 4-5 лет с общим недоразвитием речи. Разработаны направления, 3 задачи, методы и приемы дифференцированной логопедической работы по подготовке к овладению связной монологической речью детей 4-5 лет с общим недоразвитием речи. Предложен алгоритм логопедической работы в рамках каждого направления.

Теоретическая значимость исследования: описаны содержательные характеристики уровней развития связной монологической речи у детей среднего дошкольного возраста.

Практическая значимость исследования. Составлен и предложен комплекс диагностических заданий для выявления особенностей связной монологической речи у детей 4-5 лет с общим недоразвитием речи. Разработаны направления, задачи, методы и приемы логопедической технологии по подготовке к овладению связной монологической речью детей 4-5 лет с общим недоразвитием речи. Предложен алгоритм логопедической работы в рамках каждого направления.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и изложения: выводы полные, аргументация достаточная, последовательность, приемлема, язык и стиль изложения — научный.

Степень самостоятельности исследования. Выпускная квалификационная работа выполнялась Овсянниковой А.Н., в целом, самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем.

Достоинства ВКР в абсолютной новизне представляемого материала, в высокой степени практической и теоретической значимости.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков не отмечено.

Вопросы: Каким образом результаты констатирующего эксперимента учтены на этапе формирующего?

Выпускная квалификационная работа носит законченный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена положительно

Рецензент: Шилов Сергей Николаевич, профессор, доктор медицинских наук, профессор кафедры фундаментальной медицины и гигиены ФГБОУ ВО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова"

«01» 12 2022 г.

Шилов С.Н. Шилов С.Н.
(подпись)

М.П.



Подпись С.Н. Шилов удостоверяю
С.Н. Шилов управления кадрами
ФГБОУ ВО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова"
С.Н. Шилов
" 20__ г.