

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.  
Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы**

**Обучающийся** Кислицына Оксана Николаевна

**Тема ВКР:** Формирование предположно-падежных конструкций пространственного значения у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.

**Степень соответствия содержания ВКР теме.** Содержание выпускной квалификационной работы, в полной мере соответствует утвержденной теме.

**Полученные результаты.** Выявлены механизмы и специфические нарушения формирования предположно-падежных конструкций пространственного значения у старших дошкольниками с ОНР III уровня. Адаптирован дидактический материал к методикам обследования; подобрано содержание программы коррекционного курса по формированию предположно-падежных конструкций пространственного значения, подтверждена его эффективность.

**Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР.** Выпускная квалификационная работа выполнялась Кислицыной О.Н. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, подбор и структурирование диагностического комплекса методик, комплексно анализировать результаты исследования, материалы научно-исследовательской работы, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Кислицына О.Н. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Результаты исследования Кислицына О.Н. представлялись на VII Всероссийской конференции «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» г. Красноярск. На конференции выступила с докладом «Экспериментальное изучение особенностей формирования предположно-падежных конструкций с пространственным значением у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня. Имеет 2 публикации: «Формирование пространственных представлений у дошкольников в онтогенезе» (Материалы включены в сборник Международного научного форума «Науки

инновации – современные концепции», Москва 2021), «Экспериментальное изучение особенностей формирования предложно-падежных конструкций с пространственным значением у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня (Материалы включены в электронное издание сборника «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, Красноярск 2022.)

**Актуальность работы.** Актуальность обусловлена увеличением количества детей с ОНР и своевременной коррекцией нарушений предложно-падежных конструкций пространственного значения, являющейся необходимым условием развития речи и, следовательно, готовности старших дошкольников с ОНР к обучению в школе.

**Достоинства ВКР.** комплексный подход к рассмотрению проблемы. Развернутый и подробный количественный и качественный анализ результатов констатирующего и формирующего эксперимента. Модифицирована методика исследования, разработана программа коррекционного курса в рамках раздела «Развитие лексико-грамматических средств», комплекс занятий согласно тематическому планированию программы коррекционного курса по формированию предложно-падежных конструкций у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражены в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается компетентной интерпретацией, выводами и предложениями. Материал изложен логично и последовательно. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

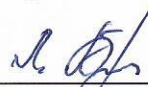
**Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 67, 61 %**

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося.** На всех этапах исследования Кислицына О.Н. зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, обнаружив **продвинутый уровень** профессиональных компетенций и **продвинутый уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам научно-исследовательского типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Брюховских Л.А., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики

«22» ноября 2022 г.

  
(подпись)

Л.А. Брюховских