

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
МАГИСТРА

Обучающийся: Пенклиди Екатерина Владимировна.

Тема ВКР: Нормализация мышечного тонуса у дошкольников с дизартрией посредством логопедического массажа.

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР: актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту соответствуют заявленной теме исследования.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

Научная новизна ВКР. Структурировано содержание логопедической работы по нормализации мышечного тонуса посредством логопедического массажа у дошкольников с дизартрией. Разработаны технологические карты, в которых отражены основные направления

коррекционного курса по нормализации мышечного тонуса у детей с дизартрией.

Теоретическая значимость исследования обусловлена тем, что обобщены и систематизированы современные подходы к нормализации мышечного тонуса детей дошкольного возраста с дизартрией посредством логопедического массажа.

Практическая значимость исследования позволяет разработать технологические карты курса дифференцированного логопедического массажа по нормализации повышенного и пониженного тонуса детей дошкольного возраста с дизартрией.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы развернутые, аргументация достаточная, последовательность приемлема, не всегда соблюден научный язык и стиль изложения, встречаются недочеты в грамматическом оформлении предложений.

Достоинства ВКР. Развернутый и подробный количественный и качественный анализ результатов констатирующего эксперимента. Дифференцированный и индивидуализированный подход к логопедическому воздействию при нормализации мышечного тонуса. Разработка технологических карт логопедического массажа.

Недостатки ВКР: существенных недостатков не выявлено

Вопросы: 1. Владеет ли автор навыками проведения логопедического массажа?

2. В чём были различия в проведении логопедического массажа при лёгкой степени дизартрии и тяжёлой степени дизартрии?

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: продвинутый уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершенный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена положительно

Рецензент: Шилов Сергей Николаевич, профессор, доктор медицинский наук, профессор кафедры фундаментальной медицины и гигиены ФГБОУ ВО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова"

2» декабря 2022 г.

С.Н. Шилова

Шилов С.Н.

(подпись)

М.П.

