

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
МАГИСТРА

Обучающийся: Лорий Екатерина Александровна.

Тема ВКР: Логопедическая работа по коррекции нарушений словоизменения у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.

Степень соответствия содержания ВКР теме: полное соответствие.

Разработка методологического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; положений, выносимых на защиту): соответствует заявленной теме исследования, без существенных замечаний.

Владение методами исследования: методы исследования соответствуют теме, применимы в рамках данной тематики исследования.

Научная новизна ВКР: адаптирован диагностический комплекс и критерии бальной оценки. Разработаны направления, задачи, методы и приемы коррекционно-педагогической работы по коррекции нарушений словоизменения у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня, разработан комплекс интерактивных игр.

Теоретическая значимость исследования обусловлена тем, что уточнены и подтверждены научные представления об особенностях сформированности навыков словоизменения у старших дошкольников с ОНР III уровня. Рассмотрены вопросы становления словоизменения в онтогенезе, причинной обусловленности нарушений формирования словоизменения у старших дошкольников с ОНР III

уровня, проанализированы методики формирования словоизменения в трудах ученых, определена значимость интерактивных игр как средства коррекции словоизменения у старших дошкольников с ОНР III уровня.

Практическая значимость исследования заключается в том, что определена общая стратегия исследования особенностей словоизменения у старших дошкольников с ОНР III уровня, а также составлена и апробирована программа коррекционного курса по коррекции словоизменения у старших дошкольников с ОНР III уровня, основой которой являются интерактивные игры. Данный коррекционный курс может быть использован в работе практическими педагогами, работающими с детьми рассматриваемой категории.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы развернутые, аргументация достаточная, последовательность приемлема, научный язык и стиль изложения соблюдены, недочеты в грамматическом оформлении предложений не встречаются.

Достоинства ВКР: авторский вклад на констатирующем и формирующем этапах исследования; тщательно проведенный анализ результатов констатирующего эксперимента. Программа коррекционного курса «Коррекция нарушений словоизменения у старших дошкольников с ОНР III уровня средствами интерактивных игр». Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражены в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается компетентной интерпретацией, выводами и предложениями. Материал изложен логично и последовательно. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР: существенных недостатков нет.

Вопросы: Почему за основу программы взяты именно интерактивные игры?

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося: продвинутый уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершенный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода, и может быть оценена положительно.

Рецензент:

Шилов Сергей Николаевич, профессор, доктор медицинский наук, профессор кафедры фундаментальной медицины и гигиены ФГБОУ ВО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова"

«23» 11 2022 г.

Шилов С.Н. Шилов
(подпись)

М.П.

