

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

Обучающийся Лорий Екатерина Александровна

Тема ВКР: Логопедическая работа по коррекции нарушений словоизменения у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, в полной мере соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Выявлены особенности сформированности грамматического строя речи, навыков словоизменения у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня (далее ОНР). Разработана Программа коррекционного курса «Коррекция нарушений словоизменения у старших дошкольников с ОНР III уровня средствами интерактивных игр». Разработаны направления, задачи, методы и приемы коррекционно-педагогической работы по формированию словоизменения у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Лорий Е.А. в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск и систематизацию необходимых источников, подбор и структурирование диагностических методик, комплексно анализировать результаты исследования, материалы научно-исследовательской работы, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Лорий Е.А. ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование. Результаты исследования Лорий Е.А. представлялись на VII научно-практической конференции «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, с ограниченными возможностями здоровья» с докладом. По теме диссертации опубликованы статьи в научном журнале «Интерактивная наука» №9 (64), 2021 год, в сборнике «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья». Красноярск, май 2022 г.

Актуальность работы. Актуальность обусловлена увеличением количества детей с ОНР и своевременной коррекцией нарушений грамматического строя является необходимым условием развития речи и, следовательно, готовности старших дошкольников с ОНР к обучению в школе.

Достоинства ВКР. Достоинствами данной работы являются: авторский вклад на констатирующем и формирующем этапах исследования; тщательно проведённый анализ результатов констатирующего эксперимента. Программа коррекционного курса «Коррекция нарушений словоизменения у старших дошкольников с ОНР III уровня средствами интерактивных игр». Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражены в списке использованных источников. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается компетентной интерпретацией, выводами и предложениями. Материал изложен логично и последовательно. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 73,05 %

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Лорий Е.А. зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, обнаружив **продвинутый уровень** профессиональных компетенций и **продвинутый уровень** теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершенный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам научно-исследовательского типа и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Брюховских Л.А., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики

«22» ноября 2022 г.



Л.А. Брюховских

(подпись)