МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ Педагогическая практика

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой Ј2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности

жизнедеятельности

Квалификация Бакалавр

44.03.01 ФК с основами БЖ 2022 (заочная форма обучения).plx Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы

Физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Часов по учебному плану 324 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачеты 8

 аудиторные занятия
 4

 самостоятельная работа
 316

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)

0,15

часов на контроль 3,85

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) Недель	7 (4	4.1)	8 (4	4.2)	Ит	ого
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП	УП	РΠ
Практические	2	2	2	2	4	4
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты			0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	216	216	104	104	320	320
Итого ауд.	2	2	2	2	4	4
Контактная работа	2	2	2,15	2,15	4,15	4,15
Сам. работа	214	214	102	102	316	316
Часы на контроль			3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	216	216	108	108	324	324

Программу составил(и): кпн, Доцент, Казакевич Наталья Николаевна Стариий преподаватель, Федорович Марина Олеговна

Рабочая программа дисциплины

Педагогическая практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

J2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Протокол от 04.05.2022 г. № 9

Зав. кафедрой Казакевич Наталья Николаевна

Председатель НМСС(С) кпн, доцент, Кондратюк Татьяна Александровна 12.05. 2022 г. № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1. Углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков студентов по общепрофессиональным предметам и дисциплинам предметной подготовки.
- 2. Расширение основных понятий о культуре безопасности жизнедеятельности, расширение представлений о видах опасностей природного, техногенного и социального характера, а также о службах и силовых структурах, осуществляющих безопасность Российской Федерации.
- 3. совершенствование у студентов профессиональной мотивации, деятельностной позиции.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Ц	икл (раздел) ОП: Б1.ВДП.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности
2.1.2	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ
2.1.3	Теория и методика физического воспитания
2.1.4	Учебная практика по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков
2.1.5	Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов
2.1.6	Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2 2 1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Обеспечение безопасности образовательных организаций и охрана труда
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

	принципов образования в теление всеи жизни
Знать:	
Уровень 1	Знает основные принципы организации собственного труда
Уровень 2	Знает основные приемы профессионального и личностного саморазвития
Уровень 3	Знает приемы профессионального и личностного саморазвития с учетом возможностей карьерного роста и требований рынка
Уметь:	
Уровень 1	Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития
Уровень 2	Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и выявлять условия их достижения
Уровень 3	Умеет анализировать актуальную ситуацию в профессиональной деятельности и определять на ее основе актуальные для себя траектории профессионального развития
Владеть:	
Уровень 1	Владеет умением выделять необходимые для собственного профессионального роста новые знания и навыки
Уровень 2	Имеет практический опыт самостоятельного изучения новых профессиональных вопросов с помощью дополнительных образовательных программ различных форм
Уровень 3	Имеет практический опыт построения и реализации собственной траектории профессионального саморазвития на основе анализа потребностей профессиональной сферы деятельности
УК-7: Сп	особен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

Знать:	
Уровень 1	Знает отдельные принципы и методы развития и совершенствования физических качеств, отдельные методы самоконтроля за своим функциональным и психоэмоциональным состоянием в процессе занятий физическими упражнениями и спортом
Уровень 2	Знает основные принципы и методы развития и совершенствования физических качеств, основные методы самоконтроля за своим функциональным и психоэмоциональным состоянием в процессе занятий физическими упражнениями и спортом

	физическими упражнениями и спортом
Уметь:	
Уровень	 Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений, подобранных специалистом для поддержания здорового образа жизни
Уровень	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений, подобранных специалистом для адаптации организма к различным условиям труда и поддержания здорового образа жизни
Уровень	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений, самостоятельно подобранных для адаптации организма к различным условиям труда и поддержания здорового образа жизни
Владеть:	
Уровень	1 Имеет практический опыт для поддержания на базовом уровне основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями под руководством специалистов
Уровень	2 Имеет практический опыт самостоятельного поддержания на базовом уровне основных физических качеств в процессе занятий физическими упражнениями
Уровень	3 Имеет практический опыт самостоятельных занятий физической культурой; использования здоровьесберегающих технологий; использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	ПК-2: Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
	рудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)
Знать:	1
Уровень	^ ^
Уровень	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
Уровень	3 методы организации работы с родителями
Уметь:	
Уровень	требованиями ФГОС
Уровень	2 проектировать способы организации различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий
Уровень	
Владеть:	
Уровень	1 технологиями реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы, организации воспитательных мероприятий
Уровень	2 способами комплексной оценки воспитательного эффекта различных видов внеурочной деятельности ребенка
Уровень	3 способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями
	A CERVICENDA II CO HERMANHIE HIVONINI THAN I AND THATA
T.0	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид Семестр / Часов Компетен- Литерату Инте Пр. Примеча занятия/ Курс иии ра ракт. полгот. ние
	Розгод 1 Подготорутод и уй
	Раздел 1. Подготовительный

Обладает глубокими комплексными знаниями о методах развития и совершенствования физических качеств, методах самоконтроля за своим функциональным и психоэмоциональным состоянием в процессе занятий

Уровень 3

физическими упражнениями и спортом

						T	T = -
F 2 C 3	1. Участие в установочной конференции. 2. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности. 3. Знакомство с целями, задачами и содержанием практики. /Пр/	7	2	УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	2	Участие в установоч ной конференц ии. Правила внутренне го трудового распорядк а организац ии. Правила по технике безопасно сти, охране труда и пожарной безопасно сти. Индивиду альные планы прохожде ния практики.
3 3 6	1. Участие в установочной конференции. 2. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности. 3. Знакомство с целями, задачами и содержанием практики. /Пр/	8	2	УК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	2	Участие в установоч ной конференц ии. Правила внутренне го трудового распорядк а организац ии. Правила по технике безопасно сти, охране труда и пожарной безопасно сти. Индивиду альные планы прохожде ния практики.

	,		1			1	T	
2.1	1. Участие в разработке плана	7	208	УК-7.2 ПК-	Л1.1 Л1.2		208	1.План
	воспитательной деятельности.			2.2	Л1.3 Л1.4			воспитате
	Знакомство с содержанием, видами и формами воспитательной деятельности				Л1.5 Л1.6			льной деятельно
	в образовательной							сти
	организации. Проектирование целей и							(классного
	задач воспитания в классном							руководит
	коллективе.							еля,
	2. Освоение электронных ресурсов, с							учителя-
	которыми работает образовательная организация (электронный журнал,							предметни ка,
	ресурсы Российской электронной							ка, тьютора,
	школы, сайт организации).							педагога
	3. Определение места и роли							дополните
	образовательной организации в							льного
	социуме, включая социальное							образован
	партнерство. Знакомство с педагогическим коллективом							ия и пр.). 2.Заполне
	4.Реализация личностно-							ние
	ориентированной деятельности по							электронн
	воспитанию и социализации							ого
	обучающихся с учетом возрастных и							журнала,
	индивидуальных особенностей ребенка, в том числе, детей с							практика дистанцио
	ОВЗ, формированию классного							нного
	коллектива.							общения с
	5.Персонализация результатов							родителям
	воспитательной деятельности:							и, освоение
	разработка индивидуальных							алгоритма
	образовательных траекторий и обеспечение предпрофессионального							размещен ия на сайте
	самоопределения, в том числе, с							школы
	использованием ресурсов социально-							информац
	педагогического партнерства.							ии о
	6.Проектирование и реализация							мероприят
	коллективных творческих дел,							иях класса. 3.Эссе
	волонтерства, воспитательных событий (по планам школы или							3.Эссе «Миссия
	классного руководителя, составленных							образовате
	на основе рекомендованной.							льной
	Примерной программы воспитания как							организац
	неотъемлемой части.							ии и ее
	Основной образовательной программы школы по направлениям:							коллектив 4.
	«Школьный урок», «Классное							Исследова
	руководство», «Курсы внеурочной							ние
	деятельности», «Работа с родителями»,							особеннос
	«Самоуправление»,							тей
	«Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские							классного коллектив
	общественные объединения»,							а
	«Школьные медиа», «Экскурсии,							(социомет
	экспедиции, походы», «Организация							рия,
	предметно-эстетической среды»).							тревожнос
	7.Изучение форм, методов, актуальной тематики взаимодействия с							ть и пр.), выявление
	родителями.							детей,
	/Cp/							требующи
								X
								педагогич
								еской
								поддержк и.
								и. 5.План
<u></u>								

яндляндауа плобой образовате дымой образовате дымой образовате дымой образовате дымой образовате дымой образовате дымой деятельно стот: коллектия дымо деятельно стот: коллектия дымо деятельно дея	 	 	 	 	
образовате лимой Траскторы и ч обучающе гося. 6. Портфол но по всем выявам воспитате лямой дея ельно сти: кольестия пые елень, предеста елень по предеста на порежения выпольности в по в нем выпольности в по в нем выпольности в	 	 	 <u> </u>		индивидуа
траекторы и обучающе гося. 6.Портфол ио по исем видым воспитате льной дентельно сите об дена проекты, вологете поситите собатия, поситите поситите собатия, поситите поситите собатия, поситите собатия, поситите поситите поситите собатия, поситите поситите собатия, поситите поситите поситите собатия, поситите поситите поситите собатия, поситите					
работна по всем и дами по по деятельно с ти: кольсктив по по всем по по по дами по дами по по дами					
и обучающе госки. б. Портфон по по всем подам воспитате льной деятельно сти: колестия ные торогския, проскты, воспитате льные торогския, проскты, воспитате льные событих, воспитате льные меропрыят при динима, продукты, предметно й направления вости, дерательное секте сессии, дерати деративной деятельной д					
обучающе по по всем водам вод					
бельоров в по всем в по в п					обучающе
б. Портфом по всем видам постигате льной деятельно сти: коллектив име е дела, проекты, волонтере том по					
во по всем видам воситатас льной деятельной деятельной деятельной сти: коллектия ньые творчески е дела, проекты, проекты, проситате льные события, воситатае льные мероприят дия прязменто й выправление сессии, дилайн сессии, дилайн сессии, дилайн сессии, дилайн сессии, предменто деятельной деятел					6.Портфол
поститате плиой деятельной деятельной деятельной деятельной наме творчески водства, проскта, поститате льные есобытия, воститате льные мероприят ия предметно в направлен иссти, стратегние сыме сесени, лизын форматта, форматта, поремной и дугие традицион и диненацио и ниненацио и ниненацио и ниненацио и ниненацио и ниненацио и ниненацио и профилат деятельной деятельной прафитат деятельной прафитат деятельной прафитат деятельной прафитат и праститате льной деятельной де					ио по всем
деятельно сти: коллектия ные творческы дела, проекты, проекты, посинтате льные обытия, косинтате льные мероприят ия правмено й направлен ности, стратетиче ские сессии, дизайи сессии, дизайи дерорматы брифинты по пинае формат воспитате льного пые и ниноващой работы. План формат и по профилакт ой, профилакт и по профилакт и по профилакт и по профилакт и пе					
деятельно сти: колысктив ные творчески с дела, проскты, волочере том, воспитате льные события, волочере том, воспитате льные коропрыт на предметно й направление сессии, дизайи сессии, д					
сти: коллектыя пые творческы проскты пологите пологите льные события, коспитате льные события, коспитате льные потим правитно й направиен ности, дикайн сессин, дикайн сессин, формать брифиить, коркнопы ные и иноващю иные формы воспитате льные формы воспитате льног пынае поты нае и иноващю иные формы воспитате льног пыног					
коллежтив ные таорчески с дсла, проекты, волонтерс тво, поститате льные события, воспитате льные мероприят ия предметно й награмен ности, стратегние ские сессии, дизайи сессии, форматы брифили, ворышоти на и и и и и и и и и и и и и и и и и и					
ные дела, проекты, полонтерс тво, воспитате льные события, воспитате льные мероприят и и пправлен ности, стрятегиче ские сессии, анзайн сесеии, форматы правиния и другие традицион ные и инноващье формы воспитате пьного мероприят ия по профилатат и и по профилатат и и по профилатат и и по профилатат и и кее нархотиче ской, алкогольи ой, интернет зависимо ти.					
творческы, волонтаре тво. воспитате лимае события, воспитате лимае события, воспитате лимае мероприят из предменно й награвлен ности, стратегие сесени, дизайн сесении, дизайн сесении, форматы брифинги, воркнопы и другие традиноги ные и инноващио иные формы воспитате льной работы. План воспитате льного мероприят ия по профилакт ия се сесейи, алкогольн ой, интернет зависимос ской, алкогольн ой, интернет зависимос ти.					
е дела, проскты, волонтере тво, поспитате льные события, воспитате льные мероприят и и предметно и направлен ности, стратетиче ские сессии, дизайн сессии, дизайн сессии, дизайн порифилить оримпыны и другие традицион ные и инповацио иные формы воспитате льной работы. План воспитате льной пработы и другие ской, выпостытате льной и предменяте исе наркотиче и и по профилите и исе наркотиче ской, алкогольной, и интернет зависимос ти.					
проекты, волонтерс тво, воспитате льные события, воспитате льные мероприят ил предметно й направлен ности, стратение ссееии, лизяйн ссесии, дизяйн ссесии, форматы брифинти, веркшопы и другие тралицкон ные и инноващо иные формы воспитате льной работы. План воспитате льной работы. План ил при ил при ил профилакт ике и на профилакт ике на предметно на профилакт ике на профилакт ике на предметно на профилакт ике на профилакт и и и и и и и и и и и и и и и и и и и					
волонгерс тио, воспитате льные соблития, воспитате ньим мероприят ия предметно й направлен ности, стратетиче ские сессии, дизайн сесеии, форматы брифинги, воркшопы и другие традицион ные и инковацио ные формы воспитате льной работы. План поспитате льного мероприят ия по профилакт ик се наркотиче ской, алкогольн ой, интериет зависимое ти. 7. План родителье					
воспитате					
льные события, воспитате льные мероприят ия предметно й направлен ности, стратегиче ские сессии, дизайн сессии, форматы брифинти, воркшопы и другие традишион мые и инновацио иные формы воспитате льной работы. План воспитате льного мероприят ия по профизакт ике наркотиче ской, алкогоны ой, интернет зависимос ти. 7. План водителье такием воспитате льного мероприят ия по профизакт ике наркотиче ской, алкогоны ой, интернет зависимос ти. 7. План водителье ти. 7. План водителье ти. 7. План водителье такиемос ти.					
сбытия, восинтат льные мероприят ия предметно й направлен иссти, стратегиче ские сессии, дизайн сессии, форматы брифинги, воркшопы и другие традицион ные и инповацио иные формы воспитате льной работы. План восинтате льног мероприят ия по профилакт ике наркотиче ской, алкотольн ой, антернет зависимое ти. 7. План родителье зависимое ти. 7. План родителье зависимое ти.					
воспитате льные мероприят ия предметно й направлен пости, стратегиче ские сссии, дизайн сессии, формать брифинта, воржшопы и другие традицион ные и инновацио нные формы воспитате льной работы. План носпитате льного мероприят ия по профилакт ике наркотиче ской, алкотольн ой, интериет зависимос ти. 7. План родителье					
льные мероприят ия предметно й награвлен ности, стратегиче ские сессии, дизайн сессии, форматы брифинги, воркшопы и другие традицион ные и иновацио иные формы воспитате льной работы. План воспитате льной мероприят ия по профилакт ике нархотичес ской, алкотольн ой, интериет зависимос ти. 7. План росителье зависимос ти. 7. План росителье зависимос ти.					
мероприят ия предметно й направлен ности, стратегиче ские сессии, форматы брифинги, воркшопы и другие традицион ные и инновацио нные формы воспитате льной работы. План воспитате льного мероприят ия по профилакт ике наркотиче ской, алкоголы ой, интернет зависимос ти. 7. План					
ия предметно й направлен ности, стратегиче ские сессии, дизайн сессии, форматы брифинги, воркшопы и другие традицион ные и инновацио нные формы воспитате льной работы. План воспитате льного мероприят ия по профилакт ике наркотиче ской, алкотольн ой, интернет зависимос ти. 7. План родителье					
предменной й направлен ности, стратегиче ские есесии, дизайн есесии, форматы брифинги, воркшоны и другие традицион ные и инновацио нные формы воспитате льной работы. План воспитате льного мероприят ия по профилакт ике наркотиче ской, алкогольной, алкогольной, интернет зависимое ти. 7. План родителье					
й направлен ности, стратегиче ские сессии, дизайн сессии, форматы брифинги, воркшопы и другие традицион ные и инновацию и ные и инновацию и ные и инновацию пыыс формы воспитате льной работы. План воспитате льного мероприят ия по профилакт и ия се наркотиче ской, алкогольн ой, интернет зависимос ти. 7. План родителье					
ности, стратегиче ские еессии, дизайн еессии, дизайн еессии, форматы брифинги, воркшопы и другие традицион ные и инновацио нные формы воспитате льной работы. План воспитате льного мероприят ия по профилакт ия по профилакт ике наркотиче ской, алкогольн ой, интернет зависимос ти. 7. План родителье					й
стратегиче ские сессии, дизайн сессии, форматы брифинги, воркшопы и другие традицион ные и инновацио нные формы воспитате льной работы. План воспитате льного мероприят ия по профилакт ике наркотиче ской, алкогольн ой, интернет зависимос ти. 7. План родителье					
ские сессии, дизайн сессии, форматы брифинги, воркшопы и другие традицион ные и инновацио нные формы воспитате льной работы. План воспитате льного мероприят ия по профилакт ике наркотиче ской, алкогольн ой, интернет зависимос ти. 7. План					
сессии, дизайн сессии, форматы брифинги, воркшопы и друтие традицион ные и инновацио иные формы воспитате льной работы. План по профилакт ия по профилакт ике наркотиче ской, алкогольн ой, интернет зависимос ти. 7. План родителье					
дизайн сессии, форматы брифинги, воркшопы и другие традицион ные и инновацио нные формы воспитате льной работы. План воспитате льного мероприят ия по профилакт ия по профилакт ике наркотиче ской, алкогольн ой, интернет зависимос ти. 7. План родителье					
сессии, форматы брифинги, воркшопы и другие традицион ные и инновацио нные формы воспитате льной работы. План воспитате льного мероприят ия по профилакт ике наркотиче ской, алкогольн ой, интернет зависимос ти. 7. План					
форматы брифинги, воркшопы и другие традицион ные и инновацио нные формы воспитате льной работы. План воспитате льного мероприят из по профилакт ике наркотиче ской, алкогольн ой, интернет зависимос ти. 7. План родительс					
и другие традицион ные и инновацио нные формы воспитате льной работы. План воспитате льного мероприят ия по профилакт ике наркотиче ской, алкогольн ой, интернет зависимос ти. 7. План					форматы
и другие традицион ные и инновацио нные формы воспитате льной работы. План воспитате льного мероприят ия по профилакт ике наркотиче ской, алкогольн ой, интернет зависимос ти. 7. План					брифинги,
традицион ные и инновацио нные формы воспитате льной работы. План воспитате льного мероприят ия по профилакт ике наркотиче ской, алкогольн ой, интернет зависимос ти. 7. План родителье					воркшопы
ные и инновацио нные формы воспитате льной работы. План воспитате льного мероприят ия по профилакт ике наркотиче ской, алкогольн ой, интернет зависимос ти. 7. План родительс					
инновацио нные формы воспитате льной работы. План воспитате льного мероприят ия по профилакт ике наркотиче ской, алкогольн ой, интернет зависимос ти. 7. План родительс					
нные формы воспитате льной работы. План воспитате льного мероприят ия по профилакт ике наркотиче ской, алкогольн ой, интернет зависимос ти. 7. План родителье					
формы воспитате льной работы. План воспитате льного мероприят ия по профилакт ике наркотиче ской, алкогольн ой, интернет зависимое ти. 7. План родительс					
воспитате льной работы. План воспитате льного мероприят ия по профилакт ике наркотиче ской, алкогольн ой, интернет зависимос ти. 7. План родительс					
работы. План воспитате льного мероприят ия по профилакт ике наркотиче ской, алкогольн ой, интернет зависимос ти. 7. План родительс					воспитате
План воспитате льного мероприят ия по профилакт ике наркотиче ской, алкогольн ой, интернет зависимос ти. 7. План родительс					
воспитате льного мероприят ия по профилакт ике наркотиче ской, алкогольн ой, интернет зависимос ти. 7. План родительс					работы.
льного мероприят ия по профилакт ике наркотиче ской, алкогольн ой, интернет зависимос ти. 7. План родительс					
мероприят ия по профилакт ике наркотиче ской, алкогольн ой, интернет зависимос ти. 7. План родительс					
ия по профилакт ике наркотиче ской, алкогольн ой, интернет зависимос ти. 7. План родительс					
профилакт ике наркотиче ской, алкогольн ой, интернет зависимос ти. 7. План родительс					
ике наркотиче ской, алкогольн ой, интернет зависимос ти. 7. План родительс					
ской, алкогольн ой, интернет зависимос ти. 7. План родительс					ике
алкогольн ой, интернет зависимос ти. 7. План родительс					наркотиче
ой, интернет зависимос ти. 7. План родительс					
интернет зависимос ти. 7. План родительс					
зависимос ти. 7. План родительс					
ти. 7. План родительс					
7. План родительс					
родительс					

			собрания, онлайн встречи по актуально й тематике. Определе ние целей и задач работы с отдельной семьей по результата м наблюден ий за ребенком, изучения особеннос тей семейного воспитани я.
			воспитани

				•	1		
2.2	1. Участие в разработке плана	8	96	УК-7.2 ПК-	Л1.1 Л1.2	96	
	воспитательной деятельности.			2.2	Л1.3 Л1.4		воспитате
	Знакомство с содержанием, видами и				Л1.5 Л1.6		льной
	формами воспитательной деятельности в образовательной						деятельно сти
	организации. Проектирование целей и						(классного
	задач воспитания в классном						руководит
	коллективе.						еля,
	2. Освоение электронных ресурсов, с						учителя-
	которыми работает образовательная						предметни
	организация (электронный журнал,						ка,
	ресурсы Российской электронной						тьютора,
	школы, сайт организации). 3. Определение места и роли						педагога дополните
	образовательной организации в						льного
	социуме, включая социальное						образован
	партнерство. Знакомство с						ия и пр.).
	педагогическим коллективом						2.Заполне
	4.Реализация личностно-						ние
	ориентированной деятельности по						электронн
	воспитанию и социализации						ОГО
	обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей						журнала, практика
	ребенка, в том числе, детей с						дистанцио
	ОВЗ, формированию классного						нного
	коллектива.						общения с
	5.Персонализация результатов						родителям
	воспитательной деятельности:						и, освоение
	разработка индивидуальных						алгоритма
	образовательных траекторий и обеспечение предпрофессионального						размещен ия на сайте
	самоопределения, в том числе, с						школы
	использованием ресурсов социально-						информац
	педагогического партнерства.						ии о
	6.Проектирование и реализация						мероприят
	коллективных творческих дел,						иях класса.
	волонтерства, воспитательных						3.Эссе
	событий (по планам школы или классного руководителя, составленных						«Миссия образовате
	на основе рекомендованной.						льной
	Примерной программы воспитания как						организац
	неотъемлемой части.						ии и ее
	Основной образовательной программы						коллектив
	школы по направлениям:						4.
	«Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной						Исследова
	руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями»,						ние особеннос
	«Самоуправление»,						тей
	«Профориентация», «Ключевые						классного
	общешкольные дела», «Детские						коллектив
	общественные объединения»,						a
	«Школьные медиа», «Экскурсии,						(социомет
	экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды»).						рия, тревожнос
	предметно-эстетической среды»). 7.Изучение форм, методов, актуальной						ть и пр.),
	тематики взаимодействия с						выявление
	родителями.						детей,
	/Cp/						требующи
							X
							педагогич
							еской поддержк
							поддержк и.
							л. 5.План

яндляндауа плобой образовате дымой образовате дымой образовате дымой образовате дымой образовате дымой образовате дымой деятельно стот: коллектия дымо деятельно стот: коллектия дымо деятельно дея	 	 	 	 	
образовате лимой Траскторы и ч обучающе гося. 6. Портфол но по всем выявам воспитате лямой дея ельно сти: кольестия пые елень, предеста елень по предеста на порежения выпольности в по в нем выпольности в по в нем выпольности в	 	 	 <u> </u>		индивидуа
траекторы и обучающе гося. 6.Портфол ио по исем видым воспитате льной дентельно сите об дена проекты, вологете поситите собатия, поситите поситите собатия, поситите поситите собатия, поситите собатия, поситите поситите поситите собатия, поситите поситите собатия, поситите поситите поситите собатия, поситите поситите поситите собатия, поситите					
работна по всем и дами по по деятельно с ти: кольсктив по по всем по по по дами по дами по по дами					
и обучающе госки. б. Портфон по по всем подам воспитате льной деятельно сти: колестия ные торогския, проскты, воспитате льные торогския, проскты, воспитате льные событих, воспитате льные меропрыят при динима, продукты, предметно й направления вости, дерательное секте сессии, дерати деративной деятельной д					
обучающе по по всем водам вод					
бельоров в по всем в по в п					обучающе
б. Портфом по всем видам постигате льной деятельно сти: коллектив име е дела, проекты, волонтере том по					
во по всем видам воситатас льной деятельной деятельной деятельной сти: коллектия ньые творчески е дела, проекты, проекты, проситате льные события, воситатае льные мероприят дия прязменто й выправление сессии, дилайн сессии, дилайн сессии, дилайн сессии, дилайн сессии, предменто деятельной деятел					6.Портфол
поститате плиой деятельной деятельной деятельной деятельной наме творчески водства, проскта, поститате льные есобытия, воститате льные мероприят ия предметно в направлен иссти, стратегние сыме сесени, лизын форматта, форматта, поремной и дугие традицион и диненацио и ниненацио и ниненацио и ниненацио и ниненацио и ниненацио и ниненацио и профилат деятельной деятельной прафитат деятельной прафитат деятельной прафитат деятельной прафитат и праститате льной деятельной де					ио по всем
деятельно сти: коллектия ные творческы дела, проекты, проекты, посинтате льные обытия, косинтате льные мероприят ия правмено й направлен ности, стратетиче ские сессии, дизайи сессии, дизайи дерорматы брифинты по пинае формат воспитате льного пые и ниноващой работы. План формат и по профилакт ой, профилакт и по профилакт и по профилакт и по профилакт и пе					
деятельно сти: колысктив ные творчески с дела, проскты, волочере том, воспитате льные события, волочере том, воспитате льные коропрыт на предметно й направление сессии, дизайи сессии, д					
сти: коллектыя пые творческы проскты пологите пологите льные события, коспитате льные события, коспитате льные потим правитно й направиен ности, дикайн сессин, дикайн сессин, формать брифиить, коркнопы ные и иноващю иные формы воспитате льные формы воспитате льног пынае поты нае и иноващю иные формы воспитате льног пыног					
коллежтив ные таорчески с дсла, проекты, волонтерс тво, поститате льные события, воспитате льные мероприят ия предметно й награмен ности, стратегние ские сессии, дизайи сессии, форматы брифили, ворышоти на и и и и и и и и и и и и и и и и и и					
ные дела, проекты, полонтерс тво, воспитате льные события, воспитате льные мероприят и и пправлен ности, стрятегиче ские сессии, анзайн сесеии, форматы правиния и другие традицион ные и инноващье формы воспитате пьного мероприят ия по профилатат и и по профилатат и и по профилатат и и по профилатат и и кее нархотиче ской, алкогольи ой, интернет зависимо ти.					
творческы, волонтаре тво. воспитате лимае события, воспитате лимае события, воспитате лимае мероприят из предменно й награвлен ности, стратегие сесени, дизайн сесении, дизайн сесении, форматы брифинги, воркнопы и другие традиноги ные и инноващио иные формы воспитате льной работы. План воспитате льного мероприят ия по профилакт ия се сесейи, алкогольн ой, интернет зависимос ской, алкогольн ой, интернет зависимос ти.					
е дела, проскты, волонтере тво, поспитате льные события, воспитате льные мероприят и и предметно и направлен ности, стратетиче ские сессии, дизайн сессии, дизайн сессии, дизайн порифилить оримпыны и другие традицион ные и инповацио иные формы воспитате льной работы. План воспитате льной пработы и другие ской, выпостытате льной и предменяте исе наркотиче и и по профилите и исе наркотиче ской, алкогольной, и интернет зависимос ти.					
проекты, волонтерс тво, воспитате льные события, воспитате льные мероприят ил предметно й направлен ности, стратение ссееии, лизяйн ссесии, дизяйн ссесии, форматы брифинти, веркшопы и другие тралицкон ные и инноващо иные формы воспитате льной работы. План воспитате льной работы. План ил при ил при ил профилакт ике и на профилакт ике на предметно на профилакт ике на профилакт ике на предметно на профилакт ике на профилакт и и и и и и и и и и и и и и и и и и и					
волонгерс тио, воспитате льные соблития, воспитате ньим мероприят ия предметно й направлен ности, стратетиче ские сессии, дизайн сесеии, форматы брифинги, воркшопы и другие традицион ные и инковацио ные формы воспитате льной работы. План поспитате льного мероприят ия по профилакт ик се наркотиче ской, алкогольн ой, интериет зависимое ти. 7. План родителье					
воспитате					
льные события, воспитате льные мероприят ия предметно й направлен ности, стратегиче ские сессии, дизайн сессии, форматы брифинти, воркшопы и другие традишион мые и инновацио иные формы воспитате льной работы. План воспитате льного мероприят ия по профизакт ике наркотиче ской, алкогоны ой, интернет зависимос ти. 7. План водителье такием воспитате льного мероприят ия по профизакт ике наркотиче ской, алкогоны ой, интернет зависимос ти. 7. План водителье ти. 7. План водителье ти. 7. План водителье такиемос ти.					
сбытия, восинтат льные мероприят ия предметно й направлен иссти, стратегиче ские сессии, дизайн сессии, форматы брифинги, воркшопы и другие традицион ные и инповацио иные формы воспитате льной работы. План восинтате льног мероприят ия по профилакт ике наркотиче ской, алкотольн ой, антернет зависимое ти. 7. План родителье зависимое ти. 7. План родителье зависимое ти.					
воспитате льные мероприят ия предметно й направлен пости, стратегиче ские сссии, дизайн сессии, формать брифинта, воржшопы и другие традицион ные и инновацио нные формы воспитате льной работы. План носпитате льного мероприят ия по профилакт ике наркотиче ской, алкотольн ой, интериет зависимос ти. 7. План родителье					
льные мероприят ия предметно й награвлен ности, стратегиче ские сессии, дизайн сессии, форматы брифинги, воркшопы и другие традицион ные и иновацио иные формы воспитате льной работы. План воспитате льной мероприят ия по профилакт ике нархотичес ской, алкотольн ой, интериет зависимос ти. 7. План росителье зависимос ти. 7. План росителье зависимос ти.					
мероприят ия предметно й направлен ности, стратегиче ские сессии, форматы брифинги, воркшопы и другие традицион ные и инновацио нные формы воспитате льной работы. План воспитате льного мероприят ия по профилакт ике наркотиче ской, алкоголы ой, интернет зависимос ти. 7. План					
ия предметно й направлен ности, стратегиче ские сессии, дизайн сессии, форматы брифинги, воркшопы и другие традицион ные и инновацио нные формы воспитате льной работы. План воспитате льного мероприят ия по профилакт ике наркотиче ской, алкотольн ой, интернет зависимос ти. 7. План родителье					
предменной й направлен ности, стратегиче ские есесии, дизайн есесии, форматы брифинги, воркшоны и другие традицион ные и инновацио нные формы воспитате льной работы. План воспитате льного мероприят ия по профилакт ике наркотиче ской, алкогольной, алкогольной, интернет зависимое ти. 7. План родителье					
й направлен ности, стратегиче ские сессии, дизайн сессии, форматы брифинги, воркшопы и другие традицион ные и инновацию и ные и инновацию и ные и инновацию пыыс формы воспитате льной работы. План воспитате льного мероприят ия по профилакт и ия се наркотиче ской, алкогольн ой, интернет зависимос ти. 7. План родителье					
ности, стратегиче ские еессии, дизайн еессии, дизайн еессии, форматы брифинги, воркшопы и другие традицион ные и инновацио нные формы воспитате льной работы. План воспитате льного мероприят ия по профилакт ия по профилакт ике наркотиче ской, алкогольн ой, интернет зависимос ти. 7. План родителье					й
стратегиче ские сессии, дизайн сессии, форматы брифинги, воркшопы и другие традицион ные и инновацио нные формы воспитате льной работы. План воспитате льного мероприят ия по профилакт ике наркотиче ской, алкогольн ой, интернет зависимос ти. 7. План родителье					
ские сессии, дизайн сессии, форматы брифинги, воркшопы и другие традицион ные и инновацио нные формы воспитате льной работы. План воспитате льного мероприят ия по профилакт ике наркотиче ской, алкогольн ой, интернет зависимос ти. 7. План					
сессии, дизайн сессии, форматы брифинги, воркшопы и друтие традицион ные и инновацио иные формы воспитате льной работы. План по профилакт ия по профилакт ике наркотиче ской, алкогольн ой, интернет зависимос ти. 7. План родителье					
дизайн сессии, форматы брифинги, воркшопы и другие традицион ные и инновацио нные формы воспитате льной работы. План воспитате льного мероприят ия по профилакт ия по профилакт ике наркотиче ской, алкогольн ой, интернет зависимос ти. 7. План родителье					
сессии, форматы брифинги, воркшопы и другие традицион ные и инновацио нные формы воспитате льной работы. План воспитате льного мероприят ия по профилакт ике наркотиче ской, алкогольн ой, интернет зависимос ти. 7. План					
форматы брифинги, воркшопы и другие традицион ные и инновацио нные формы воспитате льной работы. План воспитате льного мероприят из по профилакт ике наркотиче ской, алкогольн ой, интернет зависимос ти. 7. План родительс					
и другие традицион ные и инновацио нные формы воспитате льной работы. План воспитате льного мероприят ия по профилакт ике наркотиче ской, алкогольн ой, интернет зависимос ти. 7. План					форматы
и другие традицион ные и инновацио нные формы воспитате льной работы. План воспитате льного мероприят ия по профилакт ике наркотиче ской, алкогольн ой, интернет зависимос ти. 7. План					брифинги,
традицион ные и инновацио нные формы воспитате льной работы. План воспитате льного мероприят ия по профилакт ике наркотиче ской, алкогольн ой, интернет зависимос ти. 7. План родителье					воркшопы
ные и инновацио нные формы воспитате льной работы. План воспитате льного мероприят ия по профилакт ике наркотиче ской, алкогольн ой, интернет зависимос ти. 7. План родительс					
инновацио нные формы воспитате льной работы. План воспитате льного мероприят ия по профилакт ике наркотиче ской, алкогольн ой, интернет зависимос ти. 7. План родительс					
нные формы воспитате льной работы. План воспитате льного мероприят ия по профилакт ике наркотиче ской, алкогольн ой, интернет зависимос ти. 7. План родителье					
формы воспитате льной работы. План воспитате льного мероприят ия по профилакт ике наркотиче ской, алкогольн ой, интернет зависимое ти. 7. План родительс					
воспитате льной работы. План воспитате льного мероприят ия по профилакт ике наркотиче ской, алкогольн ой, интернет зависимос ти. 7. План родительс					
работы. План воспитате льного мероприят ия по профилакт ике наркотиче ской, алкогольн ой, интернет зависимос ти. 7. План родительс					воспитате
План воспитате льного мероприят ия по профилакт ике наркотиче ской, алкогольн ой, интернет зависимос ти. 7. План родительс					
воспитате льного мероприят ия по профилакт ике наркотиче ской, алкогольн ой, интернет зависимос ти. 7. План родительс					работы.
льного мероприят ия по профилакт ике наркотиче ской, алкогольн ой, интернет зависимос ти. 7. План родительс					
мероприят ия по профилакт ике наркотиче ской, алкогольн ой, интернет зависимос ти. 7. План родительс					
ия по профилакт ике наркотиче ской, алкогольн ой, интернет зависимос ти. 7. План родительс					
профилакт ике наркотиче ской, алкогольн ой, интернет зависимос ти. 7. План родительс					
ике наркотиче ской, алкогольн ой, интернет зависимос ти. 7. План родительс					
ской, алкогольн ой, интернет зависимос ти. 7. План родительс					ике
алкогольн ой, интернет зависимос ти. 7. План родительс					наркотиче
ой, интернет зависимос ти. 7. План родительс					
интернет зависимос ти. 7. План родительс					
зависимос ти. 7. План родительс					
ти. 7. План родительс					
7. План родительс					
родительс					

							собрания,
							онлайн встречи по
							актуально
							й тематике.
							Определе
							ние целей
							и задач
							работы с
							отдельной семьей по
							результата
							М
							наблюден
							ий за
							ребенком,
							изучения особеннос
							тей
							семейного
							воспитани
							я.
1							
	Раздел 3. Заключительный этап						
3.1	Самоанализ педагогической	7	6	УК-6.1	Л1.1 Л1.2	6	Отчет о
3.1	Самоанализ педагогической воспитательной деятельности.	7	6	УК-6.1	Л1.3 Л1.4	6	прохожде
3.1	Самоанализ педагогической воспитательной деятельности. Участие в конференции по итогам	7	6	УК-6.1		6	прохожде нии
3.1	Самоанализ педагогической воспитательной деятельности. Участие в конференции по итогам практики.	7	6	УК-6.1	Л1.3 Л1.4	6	прохожде нии практики.
3.1	Самоанализ педагогической воспитательной деятельности. Участие в конференции по итогам	7	6	УК-6.1	Л1.3 Л1.4	6	прохожде нии
3.1	Самоанализ педагогической воспитательной деятельности. Участие в конференции по итогам практики.	7	6	УК-6.1	Л1.3 Л1.4	6	прохожде нии практики. Индивиду альная книжка
3.1	Самоанализ педагогической воспитательной деятельности. Участие в конференции по итогам практики.	7	6	УК-6.1	Л1.3 Л1.4	6	прохожде нии практики. Индивиду альная книжка обучающе
3.1	Самоанализ педагогической воспитательной деятельности. Участие в конференции по итогам практики.	7	6	УК-6.1	Л1.3 Л1.4	6	прохожде нии практики. Индивиду альная книжка
	Самоанализ педагогической воспитательной деятельности. Участие в конференции по итогам практики. /Ср/		6		Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		прохожде нии практики. Индивиду альная книжка обучающе гося.
3.1	Самоанализ педагогической воспитательной деятельности. Участие в конференции по итогам практики.	7		УК-6.1 УК-6.1	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	6	прохожде нии практики. Индивиду альная книжка обучающе
	Самоанализ педагогической воспитательной деятельности. Участие в конференции по итогам практики. /Ср/ Самоанализ педагогической воспитательной деятельности. Участие в конференции по итогам				Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		прохожде нии практики. Индивиду альная книжка обучающе гося. Отчет о прохожде нии
	Самоанализ педагогической воспитательной деятельности. Участие в конференции по итогам практики. /Ср/ Самоанализ педагогической воспитательной деятельности. Участие в конференции по итогам практики.				Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		прохожде нии практики. Индивиду альная книжка обучающе гося. Отчет о прохожде нии практики.
	Самоанализ педагогической воспитательной деятельности. Участие в конференции по итогам практики. /Ср/ Самоанализ педагогической воспитательной деятельности. Участие в конференции по итогам				Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		прохожде нии практики. Индивиду альная книжка обучающе гося. Отчет о прохожде нии практики. Индивиду
	Самоанализ педагогической воспитательной деятельности. Участие в конференции по итогам практики. /Ср/ Самоанализ педагогической воспитательной деятельности. Участие в конференции по итогам практики.				Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		прохожде нии практики. Индивиду альная книжка обучающе гося. Отчет о прохожде нии практики. Индивиду альная
	Самоанализ педагогической воспитательной деятельности. Участие в конференции по итогам практики. /Ср/ Самоанализ педагогической воспитательной деятельности. Участие в конференции по итогам практики.				Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		прохожде нии практики. Индивиду альная книжка обучающе гося. Отчет о прохожде нии практики. Индивиду
	Самоанализ педагогической воспитательной деятельности. Участие в конференции по итогам практики. /Ср/ Самоанализ педагогической воспитательной деятельности. Участие в конференции по итогам практики. /Ср/				Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		прохожде нии практики. Индивиду альная книжка обучающе гося. Отчет о прохожде нии практики. Индивиду альная книжка
	Самоанализ педагогической воспитательной деятельности. Участие в конференции по итогам практики. /Ср/ Самоанализ педагогической воспитательной деятельности. Участие в конференции по итогам практики. /Ср/				Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		прохожде нии практики. Индивиду альная книжка обучающе гося. Отчет о прохожде нии практики. Индивиду альная книжка обучающе
	Самоанализ педагогической воспитательной деятельности. Участие в конференции по итогам практики. /Ср/ Самоанализ педагогической воспитательной деятельности. Участие в конференции по итогам практики. /Ср/		6		Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		прохожде нии практики. Индивиду альная книжка обучающе гося. Отчет о прохожде нии практики. Индивиду альная книжка обучающе гося.
3.2	Самоанализ педагогической воспитательной деятельности. Участие в конференции по итогам практики. /Ср/ Самоанализ педагогической воспитательной деятельности. Участие в конференции по итогам практики. /Ср/ Раздел 4. Промежуточная аттестация	8		УК-6.1	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		прохожде нии практики. Индивиду альная книжка обучающе гося. Отчет о прохожде нии практики. Индивиду альная книжка обучающе
3.2	Самоанализ педагогической воспитательной деятельности. Участие в конференции по итогам практики. /Ср/ Самоанализ педагогической воспитательной деятельности. Участие в конференции по итогам практики. /Ср/ Раздел 4. Промежуточная аттестация	8	6	УК-6.1	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6		прохожде нии практики. Индивиду альная книжка обучающе гося. Отчет о прохожде нии практики. Индивиду альная книжка обучающе гося.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень контрольных вопросов.

- 1. Предмет и задачи методики обучения безопасности жизнедеятельности, функции учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
- 2. Виды обучения, их характеристика.
- 3. Характеристика частных закономерностей по уровням обучения, дидактические принципы обучения.
- 4. Характеристика междисциплинарного содержания образования в области безопасности жизнедеятельности, принципы отбора содержания.
- 5. Цели и задачи курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Способы постановки учебных целей.
- 6. Базовый и профильный уровни обучения. Уровни усвоения знаний по ОБЖ.
- 7. Эмпирические и теоретические знания в курсе ОБЖ и методика их формирования.
- 8. Интеллектуальные и практические умения в курсе ОБЖ и методика их формирования.

- 9. Общая характеристика учебных общеобразовательных программ по курсу ОБЖ.
- 10. Структура и содержание учебного предмета ОБЖ в школе.
- 11. Планирование учебного процесса по безопасности жизнедеятельности. Виды планов.
- 12. Классификация методов в методике обучения безопасности жизнедеятельности.
- 13. Словесные методы обучения безопасности жизнедеятельности. Дидактические требования к их использованию.
- 14. Наглядные и практические методы обучения безопасности жизнедеятельности. Дидактические требования к их использованию.
- 15. Метод анализа конкретных ситуаций, его сущность, педагогическая ценность
- 16. Активные методы обучения безопасности жизнедеятельности.
- 17. Игровые методы в обучении безопасности жизнедеятельности, их классификация. Функции, этапы, процедура проектирования игровой деятельности.
- 18. Компьютерные методы в обучении безопасности жизнедеятельности.
- 19. Формы учебной работы по безопасности жизнедеятельности, их характеристика.
- 20. Урок безопасности жизнедеятельности как основная форма учебной работы

5.2. Темы письменных работ

Перечень заданий для выполнения.

- 1. Установочная конференция
- 2. Проведение уроков
- 3. Проведение внеклассного мероприятия
- 4.Проведение классного часа
- 5. Выполнение заданий по практике

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации.

- 1. Итоговая конференция
- 2. Представление отчетной документации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1. Рекомендуемая литература 6.1.1. Основная литература									
						Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
					Л1.1		Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно- спортивных вузах: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/487 457
Л1.2	Ямалетдинова Г. А.	Педагогика физической культуры и спорта: курс лекций: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014	https://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=276568					
Л1.3	Алхасов Д. С.	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: сборник учебнометодических материалов: учебнометодическое пособие	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2015	https://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=429261					
Л1.4	Хвалебо Г. В., Хало П. В.	Педагогическая практика бакалавров: учебно-методическое пособие	Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2013						
Л1.5	Шеенко Е. И., Юров В. В., Колтыгина Е. В., Чудоякова Е. Н.	Программирование учебновоспитательного процесса в деятельности учителя физической культуры: учебнометодическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2022	https://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=686767					
Л1.6	Башта Л. Ю.	Теоретико-методические основы спортивно-оздоровительных занятий с детьми: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019	https://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=573571					

6.3.1 Перечень программного обеспечения

- 1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20A/2015 от 05.10.2015);
- 2. Kaspersky Endpoint Security Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;
- 3. 7-Zip (Свободная лицензия GPL);
- 4. Adobe Acrobat Reader (Свободная лицензия);
- 5. Google Chrome (Свободная лицензия);
- 6. Mozilla Firefox (Свободная лицензия);
- 7. LibreOffice (Свободная лицензия GPL);
- 8. XnView (Свободная лицензия);
- 9. Java (Свободная лицензия);
- 10. VLC (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru Режим доступа: Свободный доступ; Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ; ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/:справочно – правововая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

- 1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
- 3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
- 4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по освоению практики.

В ходе прохождения педагогической практики рекомендуется:

- 1. Соблюдает график работы, утвержденный руководителем практики, и присутствует на практике ежедневно в течение 6 часов, своевременно извещает руководителя о причинах отсутствия на практике.
- 2. Составляет индивидуальный план прохождения практики под руководством руководителя практики.
- 3. Организует свою деятельность в соответствии с требованиями Устава базового образовательного учреждения.
- 4. Подчиняется правилам внутреннего трудового распорядка, соблюдает инструкции, распоряжения администрации учреждения и руководителя практики.
- 5. Выполняет все задания, предусмотренные программой практики, тщательно готовится к своей работе.
- 6. Изучает специальную педагогическую, методическую, психологическую литературу, рекомендованную по данному виду практики.
- 7. Участвует в консультациях, проводимых в процессе практики.
- 8. Своевременно оформляет и представляет отчетную документацию.
- 9. Высказывает предложения по организации, совершенствованию практической подготовки.
- 10. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, он может быть отстранен от практики.