

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Кафедра-разработчик  
Кафедра социальной педагогики и социальной работы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация № 4 «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска»

Квалификация: Социальный педагог

Красноярск 2021

Рабочая программа дисциплины «Основы социального проектирования и социального предпринимательства» составлена

к.п.н, доцентом Ю.А. Черкасовой

к.п.н, доцентом Е.Г. Дорошенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика социальной педагогики и социальной работы

протокол № 10 от «13» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой

Фуряева Т.В.



Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры социальной педагогики и социальной работы

протокол № 10 от «13» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой

Фуряева Т.В.



Одобрено НМСС(Н)

протокол № 8 от «20» мая 2020 г.

Председатель

Кунстман Е.П.



Рабочая программа дисциплины «Основы социального проектирования и социального предпринимательства» актуализирована

*к.п.н, доцентом Ю.А. Черкасовой*

*к.п.н, доцентом Е.Г. Дорошенко*

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика социальной педагогики и социальной работы

протокол № 9 от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой

Фуряева Т.В.



Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры социальной педагогики и социальной работы

протокол № 9 от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой

Фуряева Т.В.



Одобрено НМСС(Н)

протокол № 9 от «21» мая 2021 г.

Председатель

Кунстман Е.П.



Рабочая программа дисциплины «Основы социального проектирования и социального предпринимательства» актуализирована

*к.п.н, доцентом Ю.А. Черкасовой*

*к.п.н, Ю.С. Николаевой*

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика социальной педагогики и социальной работы

протокол № 9 от «04» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой

Фуряева Т.В.



Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры социальной педагогики и социальной работы

протокол № 9 от «04» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой

Фуряева Т.В.



Одобрено НМСС(Н)

протокол № 9 от «11» мая 2022 г.

Председатель

Кунстман Е.П.



# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. № 1611, профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н.

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (модулям) учебного плана ОПОП, реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

## Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов:

Контактная работа с преподавателем 18,15 час.

Часов самостоятельной работы – 17,85 час.

Зачет - 5 семестр.

## Цели освоения дисциплины

**Основная цель дисциплины:** формирование у обучающихся профессиональных управленческих компетенций, необходимых для успешной реализации проектов в области социального предпринимательства

## Задачи:

- Сформировать представления обучающихся об основах социального предпринимательства и социального проектирования и правовых основах их осуществления в современном обществе
- Сформировать представления о специфике социального проектирования в современном обществе

## Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью ориентироваться в политических и социальных процессах;

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

## Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Сформировать представления обучающихся об основах социального предпринимательства	<b>знать</b> основные понятия социального проектирования и социального предпринимательства; виды и формы предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм; основные принципы и процессы управления проектами	<b>ОК-5</b>

и социального проектирования и правовых основах их осуществления в современном обществе	<b>уметь</b> уметь: разрабатывать социальный проект, определять необходимую информацию для составления бизнес-плана проекта; оценивать жизнеспособность и финансовую реализуемость социального проекта	
	<b>владеть</b> владеть: навыками планирования, управления и информационного сопровождения реализации социального проекта; инструментами для эффективного управления социальным предприятием	
Сформировать представления о специфике социального проектирования в современном обществе	<b>знать</b> основные методы, способы продвижения и развития социального проекта	<b>ОК-3</b>
	<b>уметь</b> использовать основные методы, способы продвижения и развития социального проекта	
	<b>владеть</b> навыками продвижения социального проекта	

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как: глоссарий, решение кейсов, тестирование, доклад-презентация.

Формы промежуточной аттестации – зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

### **Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий. В курсе применяются следующие интерактивные методы и формы проведения учебных занятий: мозговой штурм; дискуссия.

В курсе применяются следующие образовательные технологии:

*Технология развития критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП)* - представляет собой целостную систему, формирующую навыки работы с информацией в процессе чтения и письма. Она направлена на то, чтобы заинтересовать обучающегося, то есть пробудить в нем исследовательскую, творческую активность, задействовать уже имеющиеся знания, затем – представить условия для осмысления нового материала и, наконец, помочь ему творчески переработать и обобщить полученные знания.

*Технология программированного обучения* - управляемое усвоение программированного учебного материала с помощью электронного обучающего устройства. Программированный учебный материал представляет собой серию сравнительно небольших порций учебной информации («кадров», файлов, «шагов»), подаваемых в определенной логической последовательности. Программированные учебные материалы размещаются в электронной среде дисциплины в дополнение к традиционным лекциям.

*Технология электронного обучения* - обучение с помощью информационно-коммуникационных технологий посредством электронной среды дисциплины, реализованной на платформе Moodle.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Технологическая карта освоения дисциплины (общая трудоемкость дисциплины 1 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контакт	Лекций	Лаб.	Практических	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
<b>Модуль 1. Основы социального проектирования и социального предпринимательства</b>	36	18	12		6	0,15	17,85		
Социальное предпринимательство и его роль в современном обществе	6	4	2		2		2		Глоссарий Решение кейсов
Некоммерческий сектор как основа развития социального предпринимательства	8	4	2		2		4		Глоссарий Решение кейсов
Мировой опыт возникновения и развития социального предпринимательства	6	4	2		2		2		Тестирование Доклад-презентация
Зарубежный опыт развития корпоративной социальной ответственности. Применимость зарубежного опыта в России: социокультурный, институциональный, экономический аспекты	6	2	2		-		4		Тестирование Доклад-презентация
Развитие социального предпринимательства в Российской Федерации	4	2	2		-		2		Тестирование Доклад-презентация
Социальные функции бизнеса и социальное предпринимательство	5,85	2	2		-		3,85		Тестирование Доклад-презентация
Промежуточная аттестация	0,15	0,15				0,15			зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>18,15</b>	<b>12</b>		<b>6</b>	<b>0,15</b>	<b>17,85</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## Содержание основных разделов и тем дисциплины

### Модуль 1. Основы социального проектирования и социального предпринимательства

#### 1. *Социальное предпринимательство и его роль в современном обществе.*

Понятия социальной ценности и социальной инновационности. Типология и модели социальных предприятий. Место социальных предприятий в экономике, выявление характерных черт социального предпринимательства.

#### 2. *Некоммерческий сектор как основа развития социального предпринимательства.*

Инновационная природа социального предпринимательства. Социальные инновации: патентование, лицензирование, авторские права.

#### 3. *Мировой опыт возникновения и развития социального предпринимательства.*

Переориентация в развитых странах государственного, социального и бизнес секторов на долгосрочное и устойчивое развитие. Процесс взаимного сближения коммерческого и некоммерческого секторов в разных странах: факторы, тенденции, примеры.

#### 4. *Зарубежный опыт развития корпоративной социальной ответственности.*

Применимость зарубежного опыта в России: социокультурный, институциональный, экономический аспекты.

#### 5. *Развитие социального предпринимательства в Российской Федерации.*

Социальные функции бизнеса и социальное предпринимательство. Типология социальных предприятий в России. Основные виды деятельности отечественных социальных предприятий. Модель социального предпринимательства в России. Законодательная база РФ о социальном предпринимательстве и социальных предприятиях. Правовые основы экономической поддержки социальных предприятий органами государственной власти и местного самоуправления. Особенности применения трудового законодательства в социальных предприятиях.

#### 6. *Социальные функции бизнеса и социальное предпринимательство.*

Организационно-правовые формы социальных предприятий и их особенности. Организационные и экономические возможности социальных предприятий. Оформление отношений межсекторного социального партнерства.

## **2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины**

### **Введение**

Методические рекомендации содержат:

1. Рекомендации по организации работы студента на лекциях и практических занятиях
2. Рекомендации по организации самостоятельной работы студента
3. Рекомендации по работе в модульно-рейтинговой системе.
4. Советы по подготовке к зачету.

### **Методические рекомендации по организации работы студента на лекциях**

Во время лекций по дисциплине студент должен уметь сконцентрировать внимание на рассматриваемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого ему необходимо конспектировать материал, излагаемый преподавателем. Во время конспектирования в работу включается моторно-двигательная память, позволяющая эффективно усвоить лекционный материал. Каждому студенту необходимо помнить о том, что конспектирование лекции – это не диктант. Студент должен уметь выделять главное и фиксировать основные моменты «своими словами». Это гораздо более эффективно, чем запись «под диктовку».

После каждой лекции проводится письменный опрос по материалам лекции в среде электронного учебного курса. Подборка вопросов для опроса осуществляется на основе изученного теоретического материала.

### **Методические рекомендации по организации работы студента на практических занятиях**

Наряду с прослушиванием лекций по курсу важное место в учебном процессе занимают практические занятия, призванные закреплять полученные студентами теоретические знания.

Перед практическим занятием студенту необходимо восстановить в памяти теоретический материал по теме практического занятия. Для этого следует обратиться к соответствующим электронным ресурсам, конспекту лекций.

Каждое занятие начинается с повторения теоретического материала по соответствующей теме. Студенты должны уметь чётко ответить на вопросы, поставленные преподавателем. По характеру ответов преподаватель делает вывод о том,

насколько тот или иной студент готов к выполнению упражнений.

После такой проверки студентам предлагается выполнить задания лабораторной работы. Задания лабораторных работ и рекомендации по их выполнению размещены в электронных учебных курсах на портале «Электронный университет» [e.kspu.ru](http://e.kspu.ru).

По истечении времени, необходимого для решения задач, студент отправляет результаты работы через специальную форму на электронном учебном курсе

В конце занятия преподаватель подводит его итоги, дает оценку активности студентов и уровня их знаний.

Формой контроля работы по дисциплине в 5 семестре является зачет, в ходе которого проводится тестирование.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента**

Для эффективного достижения указанных во введении рабочей программы целей обучения по дисциплине процесс изучения материала курса предполагает достаточно интенсивную работу не только на лекциях и лабораторных работах, но дома в ходе самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает работу с материалами лекций и подготовку к выполнению лабораторных работ по каждому разделу курса (задания представлены в разделе «**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**» РПД. Все материалы и задания по дисциплине размещены в указанных выше электронных учебных курсах.

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### 3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

5 семестр

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1</b>			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 74%	
		min	max
Текущая работа	Оформление глоссария	11	18
Текущая работа	Решение кейсов	13	21
Текущая работа	Доклад-презентация	21	35
<b>Итого</b>		<b>45</b>	<b>74</b>

<b>ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 26 %	
		min	max
Зачет	Выполнение задания	15	26
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>26</b>
Общее количество баллов по дисциплине		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

#### **Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
менее 60	не зачтено
60–100	зачтено

**Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

**Институт социально-гуманитарных технологий**

(наименование института/факультета)

Кафедра-разработчик: социальной педагогики и социальной работы

(наименование кафедры)

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании кафедры

Протокол № 10

от «13» мая 2020 г.



Зав. кафедрой СП и СР Фурьева Т.В

**ОДОБРЕНО**

на заседании научно-методического совета

направления подготовки «20» мая 2020 г.

Протокол № 8



Председатель НМСС (Н)

Е. П. Кунстман

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля

и промежуточной аттестации обучающихся

**«Основы социального проектирования и социального  
предпринимательства»**

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация № 4 «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска»

Квалификация: Социальный педагог

Составители:

к.п.н, доцент Черкасова Ю.А.

к.п.н, доцент Дорошенко Е.Г.

## 1. Назначение фонда оценочных средств

### 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. № 1611";

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

## 2. Перечень компетенций подлежащих формированию в процессе изучения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-3 способностью ориентироваться в политических и социальных процессах;

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

### Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
ОК-3 Способность ориентироваться в политических и социальных процессах	Факультативная дисциплина (модуль) не включается в объем программы	Текущий контроль успеваемости	2	Глоссарий
		Промежуточная аттестация	1	Задание к зачету

ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Факультативная дисциплина (модуль) не включается в объем программы	Текущий контроль успеваемости	3	Кейсы Доклад-презентация Зачет
			4	
		Промежуточная аттестация	1	

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

#### 3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к зачету

#### 3.2. Оценочные средства

##### 3.2.1. Оценочное средство вопросы к зачету

##### Критерии оценивания по оценочному средству 1 – зачет

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично	(73 - 86 баллов) хорошо	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно
ОК-3 способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	На продвинутом уровне способен ориентироваться в политических и социальных процессах	На базовом уровне способен с минимальными подсказками ориентироваться в политических и социальных процессах	На пороговом уровне при внешнем руководстве способен ориентироваться в политических и социальных процессах
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	На продвинутом уровне способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	На базовом уровне способен с минимальными подсказками самостоятельно работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	На пороговом уровне при внешнем руководстве способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

**Фонды оценочных средств включают:** оформление глоссария, решение кейсов, доклад-презентация.

Критерии оценивания по оценочным средствам

**Критерии оценивания по оценочному средству 2 – оформление глоссария**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота содержания	6
Применение в качестве первоисточников монографий, научных статей, ссылка на авторские определения	8
Грамотное использование терминов	4
<b>Максимальный балл</b>	<b>18</b>

**Критерии оценивания по оценочному средству 3 – решение кейсов**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Владение алгоритмом социально-педагогической деятельности	5
Логичность принимаемых решений	5
Разнообразие применяемых методов и форм социально-педагогической деятельности	6
Привлечение дополнительных ресурсов	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>21</b>

**Критерии оценивания по оценочному средству 4 – доклад-презентация**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
качество доклада: свободное владение текстом, обращение к слушателям, логичность и полнота доклада	7
использование демонстрационного материала	7
полные ответы на вопросы	7
владение научным и специальным аппаратом: показано владение специальным аппаратом	7
четкость выводов: полностью характеризуют работу	7
<b>Максимальный балл</b>	<b>35</b>

#### 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

##### Типовое задание к зачету

Разработайте образ своей социально ориентированной некоммерческой организации. Оформите его в виде текста со следующими "опорными точками".

1. Социальная проблема, решать которую призвана данная некоммерческая организация. Обоснуйте в 2 абзацах, в чем противоречие(я), лежащие в основе этой проблемы. *Например, в населенном пункте нет образовательных пространств и организаций, которые бы работали с детьми с аутизмом. Однако семей с детьми с таким диагнозом в данном городе. Будущая НКО призвана решить эту проблему.*

2. Название, цель и задачи деятельности НКО.

3. Целевые группы.

4. Виды деятельности.

5. Форматы работы.

6. Опишите, как выглядит помещение организации. Какие виды деятельности реализуются на базе организации, какие - в других пространствах.

7. Показатели результативности деятельности организации.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

### **6.1. Типовые задания**

#### **6.1.1. Понятия для глоссария (2)**

Административный управляющий

Арбитражный управляющий

Ассоциации (союзы)

Аудиторская деятельность (аудит)

Аудиторское заключение

Аукцион

Брокер

Внешнее управление

Внешний управляющий

Временный управляющий

Депозитарий

Дилер

Должник в деле о банкротстве

Инвестиционная стоимость объекта оценки

Инициативный аудит

Источник предпринимательского права

Клиринговая организация

Конкурсное производство

Конкурсные кредиторы

Конкурсный управляющий

Ликвидационная стоимость объекта оценки

Лицензирование

Лицензия

Мировое соглашение

Некоммерческое партнерство

Неэтичная реклама

Обычай делового оборота

Обязательный аудит

Организатор торговли на рынке ценных бумаг

Оценочная деятельность

Предпринимательская деятельность

Принципы российского предпринимательского права –

Процедура наблюдения

Процедура несостоятельности (банкротства)

Процедура финансового оздоровления  
Регистратор Регулируемая цена  
Реклама  
Рыночная стоимость объекта оценки  
Сбор  
Свободная (рыночная)цена  
Создание субъекта предпринимательского права  
Специальная стоимость объекта оценки  
Стоимость воспроизводства объекта оценки  
Стоимость замещения объекта оценки  
Стоимость объекта оценки для целей налогообложения –  
Стоимость объекта оценки при существующем использовании  
Стоимость объекта оценки с ограниченным рынком  
Субъект предпринимательского права  
Субъекты социального предпринимательства  
Тариф  
Товарная биржа  
Уполномоченные органы в деле о банкротстве  
Управляющий на рынке ценных бумаг  
Утилизационная стоимость объекта оценки  
Финансово-промышленная группа  
Хозяйственные объединения  
Цена

### 6.1.2. Кейсы (3)

**Задача 1.** В отчетном периоде себестоимость товарной продукции составила 300 тыс. руб., а затраты на 1 руб. товарной продукции составили 0,85 руб. В плановом периоде предусмотрено уменьшение затрат на 1 руб. товарной продукции на 0,04 руб. и увеличение объема производства продукции на 10%. Определите себестоимость товарной продукции планового периода.

**Задача 2.** В отчетном периоде затраты на сырье и материалы в структуре себестоимости составляли 65%, в следующем периоде планируется снизить их на 15% и изменить объем производства продукции. Остальные удельные переменные и общие постоянные издержки остаются неизменными, но удельные совокупные снижаются на 6000 руб. Определите, на сколько процентов планируется изменить объем выпуска продукции, если в отчетном периоде удельные совокупные издержки составляли 65000 руб., а удельные постоянные издержки–19500 руб.

**Задача 3.** В отчетном периоде было произведено 3000 шт. изделий по оптовой цене 250 руб. за одну штуку. Переменные расходы составляли 520 тыс. руб., а удельные постоянные расходы – 60 руб. В следующем году планируется повысить прибыль на 15%. Определите сколько дополнительно необходимо произвести продукции, чтобы увеличить прибыль на 15%, при условии, что цены не изменятся.

**Задача 4.** Предприятием было произведено 400 шт. изделий, цена единицы

продукции составляет 250 руб., полная себестоимость единицы изделия – 190 руб., в том числе оплата труда – 50 руб. Определите валовой доход предприятия и рентабельность продукции.

**Задача 5.** Выручка от реализации продукции составила 15000 руб., валовой доход – 50000 руб., затраты на оплату труда составляют – 30000 руб. Определите полную себестоимость продукции, прибыль и рентабельность продукции.

### 6.1.3. Темы докладов (4)

- Понятия гражданского общества, третьего сектора и некоммерческого сектора: определение и соотношение.
- Функции гражданского общества.
- Состояние третьего сектора в России. Тенденции развития третьего сектора в России и за рубежом.
- Политика государства и общественная поддержка как факторы развития гражданского общества.
- Благотворительность как понятие и социальная практика.
- Состояние и тенденции развития добровольчества.
- Частная и институциональная филантропия в России
- Виды фондов: общее и особенное (частные, корпоративные, фандрайзинговые, фонды местных сообществ, фонды целевого капитала и фонды, созданные по инициативе государства).
- Комплекс мер, направленных на обеспечение поэтапного доступа СОНКО, осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам, выделяемым на предоставление социальных услуг населению, на 2016-2020 годы.
- Дорожная карта «Поддержка доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере».
- Возможности социального предпринимательства.
- Социальные инновации: подходы к определению.
- Обоснование роли НКО в производстве социальных инноваций – некоммерческий сектор.
- Готовность российского некоммерческого сектора к производству

социальных инноваций: эмпирические свидетельства.

- Технология социального проектирования.
- Место и роль проекта в деятельности НКО.
- Инструменты анализа проблем, для решения которых предназначен социальный проект.
- Управленческий цикл проекта.
- Логическая матрица проекта.

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2021/2022 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлён учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы «12» мая 2021г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной работы

Доктор педагогических наук, профессор \_\_\_\_\_  Т.В. Фуряева

Одобрено НМСС(Н)

«21 » мая 2021 г., протокол №9

Председатель НМСС(Н) \_\_\_\_\_  Е.П. Кунстман

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2022/2023 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлён перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы «04» мая 2022г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной работы

Доктор педагогических наук, профессор \_\_\_\_\_  Т.В. Фуряева

Одобрено НМСС(Н)

«11» мая 2022 г., протокол №9

Председатель НМСС(Н) \_\_\_\_\_  Е.П. Кунстман

**4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ**  
**КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(включая электронные ресурсы)

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
Лукина А. К. Социально-культурное партнерство [Текст] : учебное пособие / А. К. Лукина, Т. В. Фуряева, В. И. Тисляноква. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 308 с.	Научная библиотека	7
Предпринимательская деятельность в современной инновационной экономике: теоретический аспект [Текст] : монография / [И. С. Пыжев [и др.]] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Сибирский федер. ун-т. - Красноярск : СФУ, 2013. - 154 с.	Научная библиотека	1
Воронина Л. В. Государственная политика в сфере предпринимательства в северных регионах России [Текст] : [монография] / Л. В. Воронина ; [ред.: А. Г. Шеломенцев, Е. Д. Исаева] ; ФГБУН ФИЦКИА РАН. - Архангельск : Изд. центр АЗ+, 2017. - 207 с. -Библиогр.: с. 115-133.	Научная библиотека	1
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
Гукасян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы [Текст] : учебное пособие / Г. М. Гукасян ; ред. А. И. Добрынин. - 3-е изд., доп. - М. : ИНФРА-М, 2002. - 199 с.	Научная библиотека	5
Грибов, Владимир Дмитриевич. Экономика предприятия сервиса [Текст] : учебное пособие / В. Д. Грибов, А. Л. Леонов. - М. : КНОРУС, 2006. - 280 с.	Научная библиотека	3
Капустина З. О проектировании и моделировании деятельности социального педагога образовательного учреждения // Воспит. шк - ков. - 2002. - № 6. - С. 23 - 26.	Научная библиотека	2
<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>		
Электронный курс на портале «Электронный университет»	<a href="https://e.kspu.ru">https://e.kspu.ru</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ</b>		

Толковый словарь терминов понятийного аппарата информатизации образования / составители И.В. Роберт, Т.А. Лавина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 69 с.: ил. - (Информатизация образования).	<a href="http://www.iiorao.ru/iio/pages/foons/ds/dict/Dictionary.pdf">http://www.iiorao.ru/iio/pages/foons/ds/dict/Dictionary.pdf</a>	Свободный доступ
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ</b>		
Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	<a href="http://library.kspu.ru/jirbis2/">http://library.kspu.ru/jirbis2/</a>	Локальная сеть вуза
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
<a href="http://elibrary.ru">Elibrary.ru</a> [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по информатике / Рос. информ. портал. - Москва. 2000- . - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http:// elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ.
East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ , - Элктрон.дан. - ООО ИВИС. - 2011 - .	<a href="https://dlib.eastvirw.com/">https://dlib.eastvirw.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

Заместитель директора библиотеки  / Шулипина С.В.  
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

## Карта материально-технической базы дисциплины

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, программное обеспечение)
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
<b>для проведения занятий лекционного типа</b>	
Взлетная, 20 (Корпус №5) № 1-07	Оборудование Проектор-1шт., компьютер-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт. Программное обеспечение Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Взлетная, 20 (Корпус №5) № 3-12	Оборудование Компьютер-13шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
Взлетная, 20 (Корпус №5) № 3-08	Оборудование Проектор -1шт., компьютер -1шт., интерактивная доска - 1шт., маркерная доска -1шт Программное обеспечение Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
для проведения семинаров и лабораторных работ	
Взлетная, 20 (Корпус №5) № 3-12	Оборудование Компьютер-13шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
для самостоятельной работы	

Взлетная, 20 (Корпус №5) №3-09	Оборудование Компьютер-2шт. Программное обеспечение Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08- 190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)
--------------------------------------	--