

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Красноярский государственный педагогический университет  
 им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

## ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

### Обеспечение безопасности образовательных организаций и охрана труда

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Ж2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности**

Квалификация **Бакалавр**  
 44.03.01 ФК с основами БЖ 2022 (заочная форма обучения).plx  
 Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль) образовательной программы  
 Физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 10
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	58	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,15	
часов на контроль	3,85	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	7 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,15	10,15	10,15	10,15
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*кпн, Доцент, Казакевич Наталья Николаевна*

*Старший преподаватель, Федорович Марина Олеговна*

Рабочая программа дисциплины

**Обеспечение безопасности образовательных организаций и охрана труда**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Физическая культура с основами безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**J2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от 04.05.2022 г. № 9

Зав. кафедрой Казакевич Наталья Николаевна

Председатель НМСС(С)

кпн, доцент, Кондратюк Татьяна Александровна

12.05. 2022 г. № 7

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков студентов по общепрофессиональным предметам и дисциплинам предметной подготовки.
2. Расширение основных понятий о культуре безопасности жизнедеятельности, расширение представлений о видах опасностей природного, техногенного и социального характера, а также о службах и силовых структурах, осуществляющих безопасность Российской Федерации.
3. совершенствование у студентов профессиональной мотивации, деятельностной позиции.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.ВДП.01

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 Опасные ситуации и защита от них
- 2.1.2 Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности
- 2.1.3 Педагогическая практика (по профилю подготовки)

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- 2.2.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности**

### Знать:

Уровень 1	Правила по охране труда, Основы трудового законодательства Российской Федерации.
Уровень 2	Классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения.
Уровень 3	Правила по охране труда, Основы трудового законодательства Российской Федерации.  Классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения.

### Уметь:

Уровень 1	Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.
Уровень 2	Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению.
Уровень 3	Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.  Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению.

### Владеть:

Уровень 1	Практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности.
Уровень 2	Способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Уровень 3	Практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности.  Способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

**УК-8.2: Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения**

### Знать:

Уровень 1	Знает характеристики наиболее часто встречающихся типов опасностей природного, техногенного и социального происхождения, основные права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности
Уровень 2	Знает характеристики наиболее часто встречающихся типов опасностей природного, техногенного и социального происхождения, факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	Знает характеристики наиболее часто встречающихся типов опасностей природного, техногенного и социального происхождения, факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций и способы

	оценки риска их возникновения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет грамотно оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, возникающих в повседневной жизни
Уровень 2	Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; грамотно оказывать первую помощь в отдельных видах чрезвычайных ситуаций, возникающих в трудовой и повседневной жизни
Уровень 3	Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, возникающих в трудовой и повседневной жизни
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, возникающих в трудовой и повседневной жизни
Уровень 2	Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности в трудовой и повседневной жизни
Уровень 3	Имеет практический опыт оценки риска безопасности и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в трудовой и повседневной жизни

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. пакт.	Пр. полгот.	Примечание
	<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности образовательных</b>							
1.1	Введение в предмет. Концепция безопасности образовательного учреждения. Законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности образовательного учреждения. Организация деятельности образовательного учреждения по обеспечению безопасности участников образовательного процесса. /Лек/	10	2	УК-8.1 УК-8.2				Подготовка конспекта лекции.
1.2	1. Актуальность проблемы обеспечения безопасности образовательных организаций. 2. Основные виды безопасности образовательных организаций. 3. Понятие образовательных организаций, образовательной среды и образовательного пространства. 4. Основные цели и задачи обеспечения безопасности образовательных организаций. 5. Принципы организации безопасности образовательных организаций. 6. Задачи учебного курса "Обеспечение безопасности образовательного учреждения". /Пр/	10	2	УК-8.1 УК-8.2			2	Подготовка докладов. Сообщения на занятии контрольных вопросов.
1.3	1. Обеспечение внешней безопасности ОО. 2. Внутренняя безопасность ОО. 3. Превентивная защита ОО. 4. Документы по обеспечению безопасности ОО. 5. Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности ОО). Требования к содержанию и оформлению. /Пр/	10	2	УК-8.1 УК-8.2				Подготовка докладов. Сообщения на занятии контрольных вопросов.
1.4	Организация и технические средства охраны в образовательном учреждении. /Ср/	10	10	УК-8.1 УК-8.2				Подготовка конспекта.

1.5	Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательной организации. /Ср/	10	10	УК-8.1 УК-8.2				Работа по группам, подготовка сообщения.
1.6	Общие требования и нормативно-правовая база. Задачи и принципы физической защиты ОО. Охранная служба в ОО. Технические средства охраны и контроля доступа. /Ср/	10	9	УК-8.2				Подготовка докладов. Сообщение на занятии контрольных вопросов.
<b>Раздел 2. Охрана труда</b>								
2.1	Охраны труда в образовательной организации. Основные законодательные акты РФ по охране труда. Вредные и опасные факторы производства. Условия труда. Эргономика и организация рабочих мест. /Лек/	10	2	УК-8.1 УК-8.2				Подготовка конспекта лекции.
2.2	1. Предмет охраны труда. 2. Основные понятия охраны труда. 3. Система стандартов безопасности труда. /Пр/	10	2	УК-8.2			2	Подготовка докладов. Сообщение на занятии контрольных вопросов.
2.3	Правовые основы в области охраны труда, регламентированные Конституцией РФ. Трудовой кодекс РФ. Охрана труда. Основные законодательные акты, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда. Обязанности работодателя в области охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Система стандартов безопасности труда. /Ср/	10	10	УК-8.1 УК-8.2				Подготовка докладов. Сообщение на занятии контрольных вопросов.
2.4	Ограничение выполнения тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда. Компенсация за неблагоприятные условия труда. Классификация рабочих мест. Формы трудовой деятельности. Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Алгоритм работы руководителей и специалистов образовательного учреждения по охране труда. /Ср/	10	10	УК-8.1 УК-8.2				Подготовка докладов. Сообщение на занятии контрольных вопросов.
2.5	Инструктажи по охране труда. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения. /Ср/	10	9	УК-8.1 УК-8.2				Работа по группам, подготовка сообщения.
<b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>								

3.1	Зачет /КРЗ/	10	0,15	УК-8.1 УК-8.2				Промежуточная аттестация, зачет.
-----	-------------	----	------	---------------	--	--	--	----------------------------------

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Тестовые задания для проведения входного контроля

#### 1. Безопасность

- это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз
- это состояние защищенности
- это состояние защищенности от угроз

#### 2. Безопасность образовательной организации

- это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, сотрудников и материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуации
- это условия сохранения жизни и здоровья
- это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, общества от возможных несчастных случаев

#### 3. Работодатель в законодательном порядке обязан отстранить рабочего от работы, если он: находится в состоянии алкогольного опьянения

- грубо нарушил требования охраны труда
- по собственной инициативе не прошел очередной медицинский осмотр
- после первичного инструктажа на рабочем месте не стал проходить стажировку по охране труда
- не применяет полагающиеся ему средства индивидуальной защиты
- отказался принимать выданное ему молоко, в то время как условия труда на участке предусматривают это

#### 4. Работодатель в законодательном порядке обязан:

- организовать разработку инструкций по охране труда для работников своего предприятия
- ежедневно всем работникам, занятым обслуживанием опасного технологического оборудования, по установленным нормам выдавать молоко
- для всех работников проводить первичный на рабочем месте и повторные инструктажи по охране труда
- провести внеплановый инструктаж по охране труда для работников при вводе нового технологического оборудования
- обеспечить проведение специальной оценки условий труда, но не реже 1 раза в 5 лет.

#### 5. Работник имеет право на:

- отказ выполнять работу, угрожающую его жизни или здоровью
- ежегодный оплачиваемый отпуск не менее одного месяца
- дополнительный отпуск при выработке более 120 часов сверхурочной работы
- бесплатное обеспечение спецодеждой по установленным нормам
- сокращенную рабочую неделю при работе во вредных условиях труда

#### 6. Законодательство по охране труда:

- не запрещает работу в нормальных условиях труда для определенной категории работников в течение 20 часов подряд при условии введения на предприятии суммированного учета времени на какой-то период
- предусматривает повышенную оплату труда в период с 22-00 до 8-00 утра
- позволяет работодателю привлекать работника к сверхурочной работе в любых ситуациях с согласия самого работника и с учетом мнения профсоюзного органа
- предусматривает сверхурочную работу оплачивать всегда в двойном размере или предоставлять отгул за переработанное время
- позволяет привлекать работника для работы по ликвидации производственной аварии в выходной день и без согласия самого работника

#### 7. Рабочая неделя должна составлять:

- не более 35 час для лиц 16 и 17-летнего возраста
- не более 36 час. для беременных женщин
- не более 40 час. в нормальных условиях труда
- не более 12 час для водителей транспортных средств, при условии введения для них суммированного учета времени
- не более 35 час. при работе во вредных условиях труда

#### 8. Инструкция по охране труда для работников предприятий в обязательном порядке должна включать в себя разделы:

- общие требования безопасности
- требования безопасности при выполнении работ с наступлением темного времени суток
- требования безопасности в аварийных ситуациях
- требования безопасности выполнения работ при внезапном отключении электропитания участка
- требования безопасности при окончании работ
- требования безопасности перед началом работ

### 5.2. Темы письменных работ

Темы для рефератов, эссе, курсовых работ:

1. Анализ мероприятий по обеспечению безопасности образовательных организаций.

2. Планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательных организаций.
3. Законодательство России, другие нормативно – правовые документы по обеспечению безопасности образовательных организаций.
4. Организация безопасности.
5. Организационные основы безопасности образовательной организации.
6. Внутренние технические средства охраны.
7. Основные наружные технические средства охраны безопасности образовательной организации.
8. Ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности образовательной организации.
9. Основные способы ресурсного обеспечения мероприятий по безопасности образовательной организации.
10. Работа родителей по повышению культуры безопасности.
11. Работа с персоналом по повышению культуры безопасности.
12. Работа с родителями по повышению культуры безопасности.

### 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Вопросы к зачету.

1. Актуальность проблемы обеспечения безопасности образовательного учреждения.
2. Уровень организации обучения учащихся и персонала правилам безопасной жизнедеятельности.
3. Основные виды безопасности образовательного учреждения.
4. Формирование культуры безопасности в процессе педагогической деятельности.
5. Понятие образовательного учреждения, образовательной среды и образовательного пространства.
6. Планы межведомственного взаимодействия образовательного учреждения по обеспечению безопасности.
7. Основные цели и задачи обеспечения безопасности образовательного учреждения.
8. Межведомственное взаимодействие образовательного учреждения.
9. Принципы организации безопасности образовательного учреждения.
10. Автономность образовательного учреждения в обеспечении безопасности учащихся и персонала.
11. Задачи учебного курса "Обеспечение безопасности образовательного учреждения".
12. Образовательное учреждение как юридическое лицо.
13. Предупреждение пожаров и потерь от них в образовательном учреждении.
14. Организация психологической службы в образовательном учреждении. Роль педагога-психолога в обеспечении безопасности образовательного учреждения.
15. Организация и технические средства охраны в образовательном учреждении.
16. Организация социально-педагогической службы в образовательном учреждении. Роль социального педагога в обеспечении безопасности образовательного учреждения.
17. Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательном учреждении.
18. Профилактические и медицинские осмотры.
19. Создание здоровых и безопасных условий труда. Медицинская и социально-психологическая службы в образовательном учреждении.
20. Медицинский пункт образовательного учреждения.
21. Взаимодействие образовательного учреждения с другими структурами и организациями по обеспечению безопасности образовательного учреждения.
22. Организация медицинской службы в образовательном учреждении.
23. Анализ условий воздушно-теплого режима и освещенности в образовательном учреждении.
24. Основные мероприятия по охране образовательного учреждения.
25. Организационные мероприятия по охране образовательного учреждения.
26. Нормы и правила санитарии и гигиены в образовательном учреждении.
27. Основные требования и нормативы к охране труда в образовательном учреждении. Оборудование образовательного учреждения.
28. Технические средства охраны образовательного учреждения.
29. Технические средства пожарно-охранной сигнализации.
30. Учет и расследование несчастных случаев, травматизма в образовательном учреждении. Журнал регистрации несчастных случаев с учащимися.
31. Причины школьного травматизма.
32. Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности образовательного учреждения). Требования к содержанию и оформлению.
33. Охрана труда в образовательном учреждении.
34. Телевизионные системы безопасности.
35. Компьютерные интегрированные системы безопасности.
36. Документы по охране труда в образовательном учреждении.
37. Документы по обеспечению безопасности образовательного учреждения.
38. Обеспечение внешней безопасности образовательного учреждения.
39. Внутренняя безопасность образовательного учреждения.
40. Средства и системы связи.
41. Предмет охраны труда.
42. Основные понятия охраны труда.
43. Система стандартов безопасности труда.
44. Структура законодательства РФ об охране труда.
45. Правовые основы в области охраны труда.
46. Обязанности работодателя в области охраны труда.
47. Обязанности работника в области охраны труда.

48. Система стандартов безопасности труда.  
 49. Инструктажи по охране труда.  
 50. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;  
 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
 Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
 Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
 ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
 Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по освоению дисциплины.

В ходе изучения курса «Обеспечение безопасности образовательных организаций и охрана труда» рекомендуется привлекать дополнительную информацию. Обучающиеся делают самостоятельные доклады, сообщения по темам. Рекомендуется парная, групповая работа, использование проектной технологии. Для этого необходимо:

- 1· проанализировать имеющиеся источники по выбранной теме, сделать выводы и обобщения;
- 2· подготовить текст выступления, содержащий результаты осмысления проблемы, проверить корректность стиля, логику, связность изложения; обдумать форму презентации;
- 3· подготовить опоры (наглядность) для выступления;
- 4· (при групповой подготовке) распределить обязанности при представлении материала;
- 5· докладывать вопрос, соблюдая контакт с предполагаемыми слушателями.

При выполнении научно-исследовательских работ (проектов) обучающиеся должны:

- владеть методологией научного исследования,
- уметь обосновать выбор темы и методов изучения проблемы,
- аргументировать актуальность и новизну темы,
- уметь самостоятельно проводить теоретические и экспериментальные исследования, излагать полученные результаты, видеть место проведенного исследования в ряду научных работ по избранной проблематике,
- уметь обосновывать практическую значимость работы.