

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Красноярский государственный педагогический университет**  
**им. В.П. Астафьева»**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

## ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ

### Гражданское право

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>G6 Философии, экономики и права</b>
Квалификация	<b>Бакалавр</b> 44.03.05 История и право (очная форма обучения)1.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы История и право
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 5
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	54	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,33	
часов на контроль	35,67	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	15 4/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная работа (промежуточная аттестация) экзамены	0,33	0,33	0,33	0,33
В том числе в форме практ.подготовки	30	30	30	30
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,33	54,33	54,33	54,33
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	35,67	35,67	35,67	35,67
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*Старший преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна  
к.ф.н., Доцент, Лисина Лариса Георгиевна*

Рабочая программа дисциплины

**Гражданское право**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) образовательной программы  
История и право

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Г6 Философии, экономики и права**

Протокол от 04.05.2022 г. № 6

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

Председатель НМСС(С) Григорьев Дмитрий Владимирович

12 мая 2022 г. № 8

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний в сфере Гражданского права, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.  
Формирование и развитие гражданского общества и правовой культуры.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.ОДП.10.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Трудовое право
2.1.2	Административное право
2.1.3	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение
2.1.4	Основы конституционного судопроизводства
2.1.5	Конституционное право
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Методика правового обучения и воспитания (методика обучения по профилю)
2.2.2	Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки)
2.2.3	Основы гражданского процессуального права
2.2.4	Уголовное право
2.2.5	История отечественного государства и права

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач**

**ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)**

#### Знать:

Уровень 1	На продвинутом уровне знает: - теоретические основы гражданского права - особенности гражданских правоотношений - договорные обязательства и виды договоров
Уровень 2	На базовом уровне знает: - теоретические основы гражданского права - особенности гражданских правоотношений - договорные обязательства и виды договоров
Уровень 3	На пороговом уровне знает: - теоретические основы гражданского права - особенности гражданских правоотношений - договорные обязательства и виды договоров

#### Уметь:

Уровень 1	На продвинутом уровне умеет: - назвать (прочитать, воспроизвести) нормативно-правовые акты гражданского права - приводить примеры использования норм гражданского права - решать ситуационные задачи
Уровень 2	На базовом уровне умеет: - назвать (прочитать, воспроизвести) нормативно-правовые акты гражданского права - приводить примеры использования норм гражданского права - решать ситуационные задачи
Уровень 3	На пороговом уровне умеет: - назвать (прочитать, воспроизвести) нормативно-правовые акты гражданского права - приводить примеры использования норм гражданского права - решать ситуационные задачи

#### Владеть:

Уровень 1	На продвинутом уровне владеет: - навыками применения норм гражданского права в реальных жизненных ситуациях
Уровень 2	На базовом уровне владеет: - навыками применения норм гражданского права в реальных жизненных ситуациях
Уровень 3	На пороговом уровне владеет: - навыками применения норм гражданского права в реальных жизненных ситуациях

<b>ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает нормативные требования и стандарты общего и среднего образования
Уровень 2	На базовом уровне знает ФГОС ОО
Уровень 3	На пороговом уровне знает ФГОС ОО
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет осуществлять отбор правовых источников по теме с учетом дифференцированного подхода к обучающимся
Уровень 2	На базовом уровне умеет осуществлять отбор правовых источников по теме
Уровень 3	На пороговом уровне умеет работать с правовыми источниками, содержащимися в ФПУ
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет: - творческим подходом к использованию правовых источников на уроках - этапами формирования функциональной грамотности у обучающихся
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками работы с правовыми источниками с обучающимися
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками работы с правовыми источниками с обучающимися
<b>ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает: - различные формы учебных занятий, - приемы и технологии обучения, в том числе информационные
Уровень 2	На базовом уровне знает - различные формы учебных занятий, - приемы и технологии обучения, в том числе информационные
Уровень 3	На пороговом уровне знает: - различные формы учебных занятий, - приемы и технологии обучения, в том числе информационные
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	На продвинутом уровне: - умеет применять различные формы учебных занятий; - использовать приемы и технологии обучения, в том числе информационные
Уровень 2	На базовом уровне умеет: - применять различные формы учебных занятий; - использовать приемы и технологии обучения, в том числе информационные
Уровень 3	На пороговом уровне умеет: - применять различные формы учебных занятий; - использовать приемы и технологии обучения,
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками разработки различных форм учебных занятий,
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками разработки различных форм учебных занятий
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками разработки различных форм учебных занятий
<b>ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</b>	
<b>ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает разнообразные приемы развивающей учебной деятельности с использованием правовых и исторических источников. Знает теоретические и методологические основы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
Уровень 2	Знает в целом основы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
Уровень 3	Знает фрагментарно основы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет системно и творчески осуществлять интеграцию учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
Уровень 2	Умеет осуществлять интеграцию учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

Уровень 3	Умеет в основном осуществлять интеграцию учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет эффективными способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
Уровень 2	Владеет наиболее известными способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
Уровень 3	Владеет фрагментарными способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
<b>ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает особенности и формирующие возможности социокультурной среды Красноярского края
Уровень 2	Знает некоторые особенности и формирующие возможности социокультурной среды Красноярского края
Уровень 3	Имеет фрагментарные знания об особенностях и формирующих возможностях социокультурной среды Красноярского края
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании уголовного права в учебной и во внеурочной деятельности. на продвинутом уровне
Уровень 2	Умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании уголовного права в учебной и во внеурочной деятельности. на базовом уровне
Уровень 3	Умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании уголовного права в учебной и во внеурочной деятельности. на пороговом уровне. Умеет фрагментарно учитывать особенности образовательного потенциала социокультурной среды Красноярского края у учебной и внеурочной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет эффективными технологиями использования образовательного потенциала социокультурной среды Красноярского края в учебной и внеурочной деятельности
Уровень 2	Владеет наиболее известными технологиями использования образовательного потенциала социокультурной среды Красноярского края в учебной и внеурочной деятельности
Уровень 3	Владеет фрагментарными способами использования образовательного потенциала социокультурной среды Красноярского края в учебной и внеурочной деятельности

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Пр. полгот.	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретические основы гражданского права.</b>							
1.1	Гражданское право как отрасль права. Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет гражданско-правового регулирования. Метод гражданско-правового регулирования общественных	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Интерактивная форма, дискуссия
1.2	Гражданское законодательство. Понятие и виды источников гражданского права. Значение Конституции РФ для гражданского законодательства. Гражданский кодекс РФ (общая характеристика), иные федеральные законы РФ как источники гражданского права. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия права, аналогия закона. /Лек/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Интерактивная форма, дискуссия

1.3	Гражданское правоотношение. Понятие гражданского правоотношения. Структура гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Понятие правосубъектности, отличие ее от субъективного права. Объекты гражданских правоотношений. /Пр/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		2	Устный опрос, Групповая работа по решению кейсов по гражданскому праву. Решение ситуационных задач
1.4	Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений. Имя гражданина. Место жительства. Правоспособность возникновение и прекращение. Понятие и содержание дееспособности граждан. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних. Эмансипация граждан: основания, порядок и последствия. Ограничение неспособности и признание гражданина недееспособным. Деликтоспособность. /Пр/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		2	Устный опрос, Групповая работа по решению кейсов по гражданскому праву. Решение ситуационных задач
1.5	Юридические лица как участники гражданских правоотношений. Юридические лица: понятие и признаки. Правоспособность юридического лица: общая и специальная. Индивидуализация юридического лица: место нахождения, наименование, фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания, наименования места происхождения товара, производственная марка. Органы юридического лица. Филиалы и представительства. Образование юридических лиц: распорядительный, разрешительный и нормативно-явочный. Учредительные документы. Государственная регистрация юридических лиц. /Лек/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Интерактивная форма, дискуссия
	<b>Раздел 2. Гражданские правоотношения. Договорные обязательства</b>							
2.1	Сделки. Понятие и значение сделок, их место в системе юридических фактов. Виды сделок. Срок и условие в сделке; понятие условных сделок и их виды. Понятие формы сделок. Устные сделки. Простая письменная форма сделок: условия ее применения и последствия несоблюдения. Нотариально удостоверенные сделки. Последствия несоблюдения нотариальной формы сделок. Государственная регистрация сделок. Последствия несоблюдения требований о государственной регистрации. /Лек/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Интерактивная форма, дискуссия

2.2	Представительство и доверенность. Понятие, значение и сфера применения представительства. Юридическая сущность представительства. Ограничения в применении представительства. Субъективный состав представительства. Отличия представительства от сходных с ним правоотношений. /Пр/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		2	Устный опрос, Групповая работа по решению кейсов по гражданскому праву. Решение ситуационных задач
2.3	Осуществление и защита гражданских прав. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Гарантии осуществления прав и исполнения прав. Принципы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Пределы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Понятие и виды злоупотребления правом. /Пр/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		4	Устный опрос, Групповая работа по решению кейсов по гражданскому праву. Решение ситуационных задач
2.4	Гражданско-правовая ответственность. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Условия гражданско-правовой ответственности. Применение гражданско-правовой ответственности. Гражданско-правовые санкции и их виды. /Ср/	5	8	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Работа с кодексом, Подготовка сообщения, Составление и заполнение таблиц, Решение задач
2.5	Право собственности. Право собственности: понятие и содержание. Объекты и субъекты права собственности. Права и обязанности собственника. Бремя содержания имущества. Риск случайной гибели имущества. /Пр/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		4	Устный опрос, Групповая работа по решению кейсов по гражданскому праву. Решение ситуационных задач
2.6	Понятие оснований возникновения права собственности и их классификация. Первоначальные и производные способы возникновения права собственности. Момент возникновения права собственности у приобретателя по договору. Основания приобретения права собственности. Приватизация. Прекращение права собственности. /Ср/	5	8	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Работа с кодексом, Подготовка сообщения, Составление и заполнение таблиц, Решение задач

2.7	Ограниченные вещные права. Вещные права лиц, не являющихся собственниками: право пожизненного наследуемого владения земельным участком; право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком; сервитуты; право хозяйственного ведения имуществом; право оперативного управления имуществом. Защита права собственности и других вещных прав. /Пр/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		4	Устный опрос, Групповая работа по решению кейсов по гражданскому праву. Решение ситуационных задач
2.8	Общие положения об обязательствах. Обязательства: понятие, основания возникновения, стороны. Множественность лиц в обязательствах. Перемена лиц в обязательствах. Уступка требования. Перевод долга. Исполнение обязательств. Общая характеристика исполнения обязательств. Надлежащее исполнение. Сторона, исполняющая обязательство. Предмет исполнения. Срок исполнения. Место исполнения. /Ср/	5	10	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Работа с кодексом, Подготовка сообщения, Составление и заполнение таблиц, Решение задач
2.9	Основания прекращения обязательств. Понятие, основания и способы прекращения обязательств. Прекращение обязательств надлежащим исполнением. Прекращение обязательства предоставлением отступного. Понятие отступного. Прекращение обязательства зачетом. Условия применения зачета. /Ср/	5	10	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Работа с кодексом, Подготовка сообщения, Составление и заполнение таблиц, Решение задач
2.10	Общие положения о договорах. Договор как юридический факт, договорное правоотношение, документ и интегрированное (комплексное) понятие, свобода договора. Значение договора в условиях рыночной экономики. Содержание договора. Существенные условия (пункты) договора. Толкование договора. /Лек/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Интерактивная форма, дискуссия
2.11	Договорные обязательства. Договорные обязательства по передаче имущества в собственность. Купля-продажа: общие положения, розничная купля-продажа, поставка товаров, контрактация, энергоснабжение, продажа недвижимости, продажа предприятия. Мена. Дарение. Рента и пожизненное содержание с иждивением. /Пр/	5	6	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		6	Устный опрос, Групповая работа по решению кейсов по гражданскому праву. Решение ситуационных задач

2.12	Обязательства из односторонних действий. Понятие и виды обязательств из односторонних сделок. Обязательства из публичного обещания награды. Обязательства из публичного конкурса. Изменение условий и отмена публичного конкурса. /Ср/	5	10	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Работа с кодексом, Подготовка сообщения, Составление и заполнение таблиц, Решение задач
2.13	Внедоговорные обязательства. Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств; их отличие от договорных обязательств. Виды внедоговорных обязательств. Функции внедоговорных обязательств и внедоговорной ответственности. Внедоговорные обязательства как охранительные обязательства. Другие функции внедоговорных обязательств /Пр/	5	6	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		6	Устный опрос, Групповая работа по решению кейсов по гражданскому праву. Решение ситуационных задач
2.14	Понятие морального вреда; случаи и объем его компенсации. Отдельные виды обязательств, возникающих из причинения вреда. Ответственность за вред, причиненный гражданину или юридическому лицу незаконными действиями органов публичной власти или их должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами. /Ср/	5	8	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Работа с кодексом, Подготовка сообщения, Составление и заполнение таблиц, Решение задач
<b>Раздел 3. Экзамен</b>								
3.1	Экзамен /КРЭ/	5	0,33	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4			Устный ответ по вопросам экзамена

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)  
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Тесты:

- Какие из перечисленных ниже общественных отношений регулирует гражданское законодательство:
  - брачно-семейные
  - отношения в сфере государственного управления
  - имущественные и связанные с ними неимущественные
  - отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности
- Методом гражданского права является
  - метод властного подчинения
  - метод юридического равенства сторон
  - метод репрессии
  - метод финансового контроля
- Укажите раздел, который не входит в 1 часть ГК РФ

- А) общие положения
- Б) общая часть обязательственного права
- В) отдельные виды обязательств
- Г) право собственности и другие вещные права

#### СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг к другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, а жена - не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить подобную сделку.

Правильно ли поступил нотариус?

2. Герасимов обратился в суд с заявлением о продлении срока на принятие наследства, открывшегося после смерти его матери. Свою просьбу он мотивировал тем, что узнал об открытии наследства только сейчас, спустя 1,5 года после ее смерти. При рассмотрении дела было установлено, что Герасимов в течение последних лет не поддерживал с матерью никаких отношений, в частности, не оказывал ей материальную помощь, хотя она и обращалась к нему с такими просьбами. Все заботы по содержанию и уходу за матерью приняла на себя сестра Герасимова, к которой и перешло все наследственное имущество.

Подлежит ли иск Герасимова удовлетворению?

3. Гражданин С., проходя по одному из универмагов, увидел, что в нем продаются футболки с его изображением. Изображение точно соответствовало фотографии, которую он недавно сделал в одном ателье. Гражданин С. Обратился в юридическую консультацию с вопросом, нарушены ли его права и возможна ли их судебная защита.

Какой ответ должен быть дан гражданину С.?

### 5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика рефератов:

1. Принципы и основные черты трудового права.
2. Основные черты взаимодействия работника и работодателя.
3. Материальная ответственность работника.
4. Срочный трудовой договор понятие, виды.
5. Условия и формы заключения трудового договора.
6. Условия и формы изменения трудового договора.
7. Общие основания прекращения трудового договора.
8. Расторжение трудового договора по соглашению сторон.
9. Расторжение срочного трудового договора

### 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Типовые вопросы к Экзамену по дисциплине «Гражданское право»

1. Предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права.
2. Осуществление гражданином (физическим лицом) предпринимательской деятельности без образования юридического лица.
3. Гражданское правоотношение.
4. Опекa и попечительство.
5. Источники гражданского права.
6. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим.
7. Граждане (физические лица), как участники гражданских правоотношений.
8. Материальные блага как объекты гражданских правоотношений.
9. Юридические лица, как участники гражданских правоотношений.
10. Нематериальные блага, как объекты гражданских правоотношений.
11. Образование юридических лиц. Реорганизация и ликвидация юридического лица.
12. Интеллектуальная собственность.
13. Органы юридического лица. Филиалы и представительства.
14. Информация как объект гражданского права.
15. Понятие и значение сделок, их место в системе юридических фактов.
16. Способы защиты гражданских прав.
17. Условия действительности сделок. Виды недействительных сделок и их последствия.
18. Формы собственности.
19. Представительство и доверенность.
20. Способы обеспечения исполнения обязательств.
21. Право собственности: понятие и содержание. Объекты и субъекты права собственности.
22. Виды сделок.
23. Основания приобретения и прекращения права собственности.
24. Вещные права лиц не являющихся собственниками.

25. Договорные обязательства по передаче имущества в пользование.
26. Субъекты обязательства.
27. Договорные обязательства по производству работ.
28. Исполнение и прекращение обязательств.
29. Договорные обязательства по возмездному оказанию услуг.
30. Понятие и значение гражданско-правового договора. Содержание договора.
31. Обязательства из односторонних действий.
32. Виды договоров.
33. Деликтные обязательства.
34. Заключение, изменение и расторжение договора.
35. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
36. Принятие и отказ от наследства.
37. Договор коммерческой концессии (франчайзинга).
38. Подсудность и подведомственность.
39. Исковое производство.
40. Наследование по завещанию.
41. Сроки в гражданском праве.
42. Совместная собственность супругов.
43. Гражданско-правовая ответственность.
44. Исполнительное производство.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Рассолова Т. М.	Гражданское право: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684741">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684741</a>
Л1.2	Андреев Ю. Н., Эриашвили Н. Д., Коршунов Н. М., Богданов Е. В., Курбанов Р. А., Коршунов Н. М., Андреев Ю. Н., Эриашвили Н. Д.	Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685305">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685305</a>
Л1.3	Эриашвили Н. Д., Алексий П. В., Аникеева Т. М., Ахмедов Р. М., Блинкова Е. В., Кузбагаров А. Н., Ткачѐв В. Н.	Гражданское право: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685315">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685315</a>
Л1.4	Шаблова Е. Г., Жевняк О. В.	Гражданское право: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/492102">https://urait.ru/bcode/492102</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20A/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;  
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общие рекомендации

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Гражданское право в школьной программе».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе образовательной организации высшего образования выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами информационно-коммуникационной сети Интернет;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- написание эссе, докладов;
- подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе

вопрос;

- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам. Обучающимся рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Работа с теоретическим материалом

Основной задачей при освоении теоретического материала курса является подбор и презентация релевантного массива информационных источников, представленных в предлагаемой к изучению литературе и источниках, доступных для самостоятельной работы студентов, pertinentных для выполнения практических работ по курсу и отвечающих потребностям для реализации учебных компетенций.

Подготовка к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо:

- внимательно изучить содержание темы дисциплины;
- рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу;
- выбрать литературу соответствующую теме семинарского занятия;
- рассмотреть нормативно-правовые акты (НПА) соответствующие теме семинарского занятия;
- подготовить ответы на вопросы семинарского занятия.

Требования к составлению тестовых заданий

Тестовые задания должны быть корректными и рассчитанными на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Текст задания должен обладать предельно простой синтаксической конструкцией. В тексте задания не должно быть повторов и двойного отрицания. Избегайте использования очевидных, тривиальных, малозначащих вопросов и формулировок. Следуйте правилам грамматики, пунктуации и риторики. Тестовые задания должны быть наиболее «читабельны». Простые декларативные предложения помогут студентам избежать неправильной интерпретации.

Задания должны быть сформулированы не в форме вопроса, а в форме утверждения грамотно, коротко, четко, ясно, без повторов, малопонятных слов и символов, без использования отрицательных частиц.

Составляйте задания, которые могут быть выполнены за минимальное время. Избегайте взаимосвязанных заданий, где содержание одного задания подсказывает ответ на другое задание. Избегайте непреднамеренных подсказок в заданиях и образцах ответа. Эти подсказки являются одним из способов угадывания правильного ответа без обладания достаточными знаниями или умениями. Из текста задания необходимо исключить все вербальные ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки.

В каждом тесте определяется оптимальное время тестирования, которое задается разработчиком теста. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута, а максимум - не превышает 5 минут. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Тестовая работа может включать от 25 до 40 тестовых заданий. Суммарное время ответа тестируемого не должно превышать 45 минут.

Составление и заполнение таблиц и схем

Для работы по составлению таблиц и схем вам необходимо внимательно изучить содержание темы и проанализировать нормативно-правовой акт.

Определить количество объектов (моделей, концепций, подходов и др.) для их сравнительного анализа. Определить оснований для сравнительного анализа выделенных объектов. Установить взаимосвязи между объектами и их признаками.

Заполните таблицу.

Решение задач.

При решении задач вам необходимо внимательно изучить содержание темы и проанализировать нормативно-правовой акт. Определить соответствие выбранных статей нормативно-правовых актов условию задачи. Последовательно изложить ответ на задачу (правильность или неправильность поступка, деяния) и привести обоснование ответа в соответствии со статьями нормативно-правовых актов.