

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Красноярский государственный педагогический университет**  
**им. В.П. Астафьева»**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

## ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ

### Основы предпринимательства

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **G6 Философии, экономики и права**

Квалификация **Бакалавр**  
 44.03.01 Экономическое образование (очная форма обучения).plx  
 Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль) образовательной программы  
 Экономическое образование

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 2
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,33	
часов на контроль	35,67	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Контактная работа (промежуточная аттестация) экзамены	0,33	0,33	0,33	0,33
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42,33	42,33	42,33	42,33
Сам. работа	66	66	66	66
Часы на контроль	35,67	35,67	35,67	35,67
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*к.э.н., доцент, Лиценберг Ирина Ивановна*

Рабочая программа дисциплины

**Основы предпринимательства**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование ((приказ Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. N 121 (редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 г. )).

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Экономическое образование

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**G6 Философии, экономики и права**

Протокол от 04.05.2022 г. № 6

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Лисина Лариса Георгиевна

Председатель НМСС(С) Григорьев Дмитрий Владимирович  
12.05.2022 г. № 8

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Основы предпринимательства» является: формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.ОДП.09.01.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в профессию
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экономика труда
2.2.2	Деньги, кредит, банки
2.2.3	Менеджмент
2.2.4	Налоги и налоговое планирование
2.2.5	Маркетинг
2.2.6	Бизнес-планирование
2.2.7	Основы учета

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности**

#### Знать:

Уровень 1	Знает на продвинутом уровне: - предметную область использования информационных систем; - современные возможности специализированных информационных систем и технологий; - системы сбора и представления геопространственных данных; - современный отечественный и зарубежный опыт функционирования информационных систем
Уровень 2	Знает на базовом уровне: - предметную область использования информационных систем; - современные возможности специализированных информационных систем и технологий; - системы сбора и представления геопространственных данных; - современный отечественный и зарубежный опыт функционирования информационных систем
Уровень 3	Знает на пороговом уровне: - предметную область использования информационных систем; - современные возможности специализированных информационных систем и технологий; - системы сбора и представления геопространственных данных; - современный отечественный и зарубежный опыт функционирования информационных систем

#### Уметь:

Уровень 1	Умеет на продвинутом уровне: - работать с компьютерной техникой, специализированными техническими средствами и программным обеспечением; - обрабатывать с использованием современных программных средств текстовую и графическую информацию; - использовать цифровое информационно пространство для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Умеет на базовом уровне: - работать с компьютерной техникой, специализированными техническими средствами и программным обеспечением; - обрабатывать с использованием современных программных средств текстовую и графическую информацию; - использовать цифровое информационно пространство для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Умеет на пороговом уровне: - работать с компьютерной техникой, специализированными техническими средствами и программным обеспечением; - обрабатывать с использованием современных программных средств текстовую и графическую информацию; - использовать цифровое информационно пространство для решения задач профессиональной деятельности

#### Владеть:

Уровень 1	Владеет на продвинутом уровне:
-----------	--------------------------------

	- методами отбора и использования цифровых ресурсов, анализа текстовой и графической информации для решения задач профессиональной деятельности; - технологиями создания презентационного материала с использованием современных информационных технологий
Уровень 2	Владеет на базовом уровне: - методами отбора и использования цифровых ресурсов, анализа текстовой и графической информации для решения задач профессиональной деятельности; - технологиями создания презентационного материала с использованием современных информационных технологий
Уровень 3	Владеет на пороговом уровне: - методами отбора и использования цифровых ресурсов, анализа текстовой и графической информации для решения задач профессиональной деятельности; - технологиями создания презентационного материала с использованием современных информационных технологий
<b>ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Максимально полезный контент для решения профессиональных задач
Уровень 2	Знает на базовом уровне актуальный электронный ресурс для решения профессиональных задач
Уровень 3	Знает на пороговом уровне программы, платформы для решения исследовательских задач
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Использовать творчески ЦОР для решения профессиональных задач
Уровень 2	Использовать ЦОР в своей деятельности в соответствии с нормативными документами
Уровень 3	Умеет на пороговом уровне использовать ЦОР
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Использовать творчески ЦОР для решения профессиональных задач
Уровень 2	Использовать ЦОР в своей деятельности в соответствии с нормативными документами
Уровень 3	Умеет на пороговом уровне использовать ЦОР
<b>ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</b>	
<b>ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	на продвинутом уровне знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (основ предпринимательства)
Уровень 2	на базовом уровне знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (основ предпринимательства)
Уровень 3	на пороговом уровне знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (основ предпринимательства)
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	на продвинутом уровне умеет разработать и применить на практике структуру, состав и дидактические единицы предметной области (основ предпринимательства)
Уровень 2	на базовом уровне умеет разработать и применить на практике структуру, состав и дидактические единицы предметной области (основ предпринимательства)
Уровень 3	на пороговом уровне умеет разработать и применить на практике структуру, состав и дидактические единицы предметной области (основ предпринимательства)
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	на продвинутом уровне владеет структурой, составом и дидактическими единицами предметной области (основы предпринимательства)
Уровень 2	на базовом уровне владеет структурой, составом и дидактическими единицами предметной области (основы предпринимательства)
Уровень 3	на пороговом уровне владеет структурой, составом и дидактическими единицами предметной области (основы статистики)
<b>ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	на продвинутом уровне знает как отбирать содержание учебного предмета для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Уровень 2	на базовом уровне знает как отбирать содержание учебного предмета для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Уровень 3	на пороговом уровне знает как отбирать содержание учебного предмета для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	на продвинутом уровне умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Уровень 2	на базовом уровне умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Уровень 3	на пороговом уровне умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	на продвинутом уровне владеет методами и приемами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
Уровень 2	на базовом уровне владеет методами и приемами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
Уровень 3	на пороговом уровне владеет методами и приемами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
<b>ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	на продвинутом уровне демонстрирует знание различных форм учебных занятий, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных
Уровень 2	на базовом уровне демонстрирует знание различных форм учебных занятий, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных
Уровень 3	на пороговом уровне демонстрирует знание различных форм учебных занятий, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	на продвинутом уровне умеет разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
Уровень 2	на базовом уровне умеет разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
Уровень 3	на пороговом уровне умеет разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	на продвинутом уровне владеет различными формами учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
Уровень 2	на базовом уровне владеет различными формами учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
Уровень 3	на пороговом уровне владеет различными формами учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. полгот.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Формы и виды предпринимательской деятельности</b>							
1.1	Понятие и сущность предпринимательства /Лек/	2	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-1.1				лекция
1.2	Классификация и характеристика видов предпринимательства, организаций и предприятий /Лек/	2	4	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3				лекция
1.3	Нормативно-правовые основы предпринимательской деятельности в РФ /Пр/	2	4	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-1.2			2	устный опрос
1.4	Малое предпринимательство /Лек/	2	2	ОПК-9.2 ПК-1.2 ПК-1.3				лекция
1.5	Инновационное предпринимательство /Лек/	2	2	ОПК-9.2 ПК-1.1				лекция

	<b>Раздел 2. Раздел 2. Организация и осуществление предпринимательской деятельности</b>							
2.1	Выбор и оценка сферы предпринимательской деятельности /Лек/	2	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3				лекция
2.2	Предпринимательские риски и способы их снижения /Пр/	2	4	ОПК-9.1 ПК-1.1 ПК-1.3			2	устный опрос, решение ситуационных заданий
2.3	Этапы организации, осуществления предпринимательской деятельности /Лек/	2	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3				лекция, интерактивная форма
2.4	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности /Пр/	2	8	ОПК-9.2 ПК-1.2			2	устный опрос, изучение нормативных документов, анализ учредительных документов, составление пакета документов для регистрации юридического лица и индивидуального предпринимателя
2.5	Регулирование, контроль и государственная поддержка предпринимательской деятельности /Пр/	2	8	ОПК-9.1 ПК-1.1 ПК-1.3				устный опрос, решение тестов, изучение программных документов по поддержке развития малого и среднего предпринимательств в РФ и субъектах РФ

2.6	Способы защиты прав предпринимателей /Пр/	2	4	ОПК-9.2 ПК-1.2				устный опрос, решение ситуационных заданий, изучение нормативных документов
2.7	Предпринимательская деятельность на базе образовательных учреждений /Ср/	2	22					Работа с НПА, подготовка реферата
2.8	Источники финансирования предпринимательской деятельности. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями /Ср/	2	22					работа с НПА, подготовка реферата
2.9	Стратегии предпринимательской деятельности /Ср/	2	22					подготовка реферата
	<b>Раздел 3. Экзамен</b>							
3.1	Экзамен /КРЭ/	2	0,33					устный опрос по вопросам экзамена

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)  
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Входной контроль  
Тесты

1. К ОСНОВНЫМ ПРИЗНАКАМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА ОТНОСЯТСЯ:

- 1) заинтересованность
- 2) рентабельность
- 3) самостоятельность
- 4) прибыльность
- 5) имущественная ответственность
- 6) рисковый характер

Правильный ответ: 3, 4, 5, 6

2. ЗА УНИТАРНЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ ЗАКРЕПЛЯЕТСЯ ИМУЩЕСТВО:

- 1) на правах долгосрочной аренды
- 2) на правах собственности
- 3) на правах оперативного управления либо хозяйственного ведения

Правильный ответ: 3

3. ЦЕЛЬЮ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
- 2) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
- 3) систематическое получение прибыли
- 4) поддержание конкуренции

Правильный ответ: 3

4. К ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВУ НЕ ОТНОСИТСЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- 1) торговля продуктами питания
- 2) организация регулярных пассажирских перевозок
- 3) эмиссия ценных бумаг и торговля ими
- 4) оказание платных образовательных услуг

Правильный ответ: 4

5. УКАЖИТЕ ФОРМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА?

- 1) частное, общее, государственное
- 2) индивидуальное, партнерское, корпоративное
- 3) индивидуальное, совместное

Правильный ответ: 2

6. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО ВЫПОЛНЯЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ФУНКЦИИ:

- 1) социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую

- 2) экономическую, политическую, правовую, социально-культурную
- 3) общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую

Правильный ответ: 3

#### 7. ОСНОВУ АКЦИОНЕРНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА СОСТАВЛЯЕТ:

- 1) четкое разграничение ответственности между акционерами
- 2) обязательное вхождение в состав акционерного общества доли государственной собственности
- 3) акционерная собственность на средства производства

Правильный ответ: 3

#### 8. КОЛЛЕКТИВНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ГРУППОЙ ГРАЖДАН НА ОСНОВЕ:

- 1) четкого разделения ответственности в зависимости от доли участия в предприятии
- 2) личных коммерческих интересов каждого из них
- 3) равноценного участия в деятельности предприятия

Правильный ответ: 2

#### 9. УКАЖИТЕ ВИД ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА, КОТОРЫЙ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ПОСТОЯННЫЕ ТОРГОВО-ОБМЕННЫЕ ОПЕРАЦИИ ПО КУПЛЕ-ПРОДАЖЕ ТОВАРОВ:

- 1) коммерческое
- 2) финансовое
- 3) производственное

Правильный ответ: 1

#### 10. Укажите форму ответственности для индивидуальных предпринимателей.

- 1) субсидиарная ответственность принадлежащим ему имуществом
- 2) полная ответственность принадлежащим ему имуществом
- 3) ответственность в виде штрафов и административных взысканий

Правильный ответ: 2

#### Текущий контроль

##### Вопросы по теме занятия

1. Как создается новое предприятие?
2. Охарактеризуйте этапы создания предприятия.
3. Какие документы, необходимые для регистрации предприятия?
4. Какие методы управления применяются на предприятии?
5. В чем заключается экономическая сущность предпринимательской деятельности?
6. Назовите необходимые условия для развития торгового предпринимательства.
7. Дайте определения следующим понятиям: предприниматель, предпринимательская деятельность, теневая экономика, предпринимательская среда, конкуренция.
8. Что понимается под определением предпринимательская среда?
9. В чем принципиальное отличие внешней предпринимательской среды от внутренней?
10. В чем заключается значение конкуренции?
11. Какая форма реализации предпринимательства преобладала в период становления капиталистического товарного производства?
12. Какие условия сдерживали развитие предпринимательства на Руси в XVII веке?
13. Что препятствует эффективной предпринимательской деятельности в современных условиях?
14. Что означает категория «предпринимательская функция»?
15. Какие типичные признаки отличают предпринимательскую деятельность от любой экономической?
16. Какими общественными выгодами сопровождается предпринимательская деятельность?

#### Ситуационные задачи

##### Ситуационная задача №1:

Гражданин РФ Сергей Морозов планирует организовать предпринимательскую деятельность в статусе индивидуального предпринимателя. Сергей, в силу отсутствия опыта в данном деле, не знает, как оформить государственную регистрацию предпринимательской деятельности. Помогите ему составить план действий, указав какие документы необходимо представить и в какие сроки в местные органы власти для регистрации индивидуального предпринимателя.

Ответ:

Пакет документов для регистрации ИП:

1. Паспорт + ксерокопии всех страниц.
2. ИНН + ксерокопия.
3. Заявление на регистрацию по форме Р21001.
4. Заявление о выборе спецрежима по налогам.
5. Квитанция на госпошлину – 800 руб. (при подаче пакета документов лично через отделения ФНС).

При подаче документов через МФЦ, нотариуса, сайты ФНС или Госуслуг пошлину оплачивать не нужно. Также регистрацию ИП без пошлины предлагают различные бухгалтерские сервисы и банки.

Ситуационная задача № 2: Иванов И.И., зарегистрированный как ИП, оказался должником по обязательствам, возникшим в ходе осуществления его предпринимательской деятельности в размере 250000 руб. Денежные средства для погашения задолженности у Иванова И.И. отсутствуют, однако ему принадлежит легковой автомобиль, неиспользуемый в профессиональной деятельности. Может ли быть взыскание для погашения задолженности обращено на легковой автомобиль?

Ответ: да, может. ИП несет ответственность по обязательствам всем принадлежащим ему имуществом.

## 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Виды и формы предпринимательской деятельности.
2. Современные формы предпринимательской деятельности в России
3. Производственное предпринимательство
4. Коммерческое предпринимательство
5. Финансовое предпринимательство
6. Консультативное предпринимательство
7. Предприятие и его формы.
8. Механизм функционирования предприятия
9. Регулирующая роль цены
10. Прибыль предприятия — цель его функционирования
11. Риски в деятельности предприятия
12. Коммерческая тайна предприятия
13. Предприятие на рынке ценных бумаг
14. Несостоятельность (банкротство) предприятия

## 5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Вопросы к экзамену:

1. Сущность и принципы предпринимательской деятельности
2. Классики экономической теории об экономической сущности предпринимательства.
3. Возникновение, понятие и содержание предпринимательства
4. Цели, задачи и функции предпринимательства.
5. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности
6. Субъекты и элементы процесса предпринимательства
7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
8. Нормативно-правовые акты в сфере предпринимательской деятельности
9. Малый бизнес, его место в системе предпринимательства
10. Выбор сферы деятельности и принципы создания нового предприятия
11. Финансовое обеспечение текущей деятельности предпринимательской организации
12. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности
13. Культура предпринимательства
14. Риск как объективная составляющая предпринимательской деятельности
15. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности
16. Виды и формы предпринимательской деятельности
17. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
18. Налогообложение в предпринимательской деятельности
19. Сущность предпринимательского риска
20. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей
21. Государственная регистрация юридических лиц
22. Государственная поддержка предпринимательской деятельности
23. Оценка эффективности предпринимательской деятельности
24. Культура предпринимательства
25. Место предпринимательства в рыночной экономике.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20A/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;  
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общие рекомендации

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Основы предпринимательства».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе образовательной организации высшего образования выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами информационно-коммуникационной сети Интернет;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- написание эссе, докладов;
- подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе

вопрос;

- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам. Обучающимся рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Работа с теоретическим материалом

Основной задачей при освоении теоретического материала курса является подбор и презентация релевантного массива информационных источников, представленных в предлагаемой к изучению литературе и источниках, доступных для самостоятельной работы студентов, pertinentных для выполнения практических работ по курсу и отвечающих потребностям для реализации учебных компетенций.

Подготовка к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо:

- внимательно изучить содержание темы дисциплины;
- рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу;
- выбрать литературу соответствующую теме семинарского занятия;
- рассмотреть нормативно-правовые акты (НПА) соответствующие теме семинарского занятия;
- подготовить ответы на вопросы семинарского занятия.

Требования к составлению тестовых заданий

Тестовые задания должны быть корректными и рассчитанными на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Текст задания должен обладать предельно простой синтаксической конструкцией. В тексте задания не должно быть повторов и двойного отрицания. Избегайте использования очевидных, тривиальных, малозначащих вопросов и формулировок. Следуйте правилам грамматики, пунктуации и риторики. Тестовые задания должны быть наиболее «читабельны». Простые декларативные предложения помогут студентам избежать неправильной интерпретации.

Задания должны быть сформулированы не в форме вопроса, а в форме утверждения грамотно, коротко, четко, ясно, без повторов, малопонятных слов и символов, без использования отрицательных частиц.

Составляйте задания, которые могут быть выполнены за минимальное время. Избегайте взаимосвязанных заданий, где содержание одного задания подсказывает ответ на другое задание. Избегайте непреднамеренных подсказок в заданиях и образцах ответа. Эти подсказки являются одним из способов угадывания правильного ответа без обладания достаточными знаниями или умениями. Из текста задания необходимо исключить все вербальные ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки.

В каждом тесте определяется оптимальное время тестирования, которое задается разработчиком теста. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута, а максимум - не превышает 5 минут. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Тестовая работа может включать от 25 до 40 тестовых заданий. Суммарное время ответа тестируемого не должно превышать 45 минут.

Составление и заполнение таблиц и схем

Для работы по составлению таблиц и схем вам необходимо внимательно изучить содержание темы и проанализировать нормативно-правовой акт.

Определить количество объектов (моделей, концепций, подходов и др.) для их сравнительного анализа. Определить оснований для сравнительного анализа выделенных объектов. Установить взаимосвязи между объектами и их признаками.

Заполните таблицу.

Решение задач.

При решении задач вам необходимо внимательно изучить содержание темы и проанализировать нормативно-правовой акт. Определить соответствие выбранных статей нормативно-правовых актов условию задачи. Последовательно изложить ответ на задачу (правильность или неправильность поступка, деяния) и привести обоснование ответа в соответствии со статьями нормативно-правовых актов.