

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Красноярский государственный педагогический университет  
 им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

## ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

### Готовность ребенка к школе

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>О11 Психологии и педагогики детства</b>
Квалификация	<b>Бакалавр</b> 44.03.01 Дошкольное образование 2022 (заочная форма обучения).plx Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Дошкольное образование
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе:		
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	54	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,15	
часов на контроль	3,85	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	16 4/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,15	14,15	14,15	14,15
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*кандидат биологических наук, доцент, Вербианова Ольга Михайловна*

Рабочая программа дисциплины

**Готовность ребенка к школе**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Дошкольное образование

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**О11 Психологии и педагогики детства**

Протокол от 04.05.2022 г. № 9

Зав. кафедрой канд. психол.наук, доцент Груздева О.В.

Председатель НМСС(С) у канд. педагогических наук, доцент Шкерина Татьяна Александровна

Протокол от 11.05.2022 г. № 5

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в ходе изучения проблемы психологической готовности ребенка к школьному обучению.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.ВДП.01.ДЭ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дошкольная педагогика
2.1.2	Психология раннего и дошкольного возраста
2.1.3	Психолого-педагогическая диагностика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Развитие детей в разных видах деятельности
2.2.2	Теория и методика познавательного развития детей дошкольного возраста
2.2.3	Теория и методика речевого развития детей дошкольного возраста
2.2.4	Организация образовательной деятельности в ДОО

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-10: Планирование и реализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации**

**ПК-10.3: Осуществляет педагогический мониторинг индивидуального развития и образовательной деятельности детей в группе раннего и дошкольного возраста**

**Знать:**

Уровень 1	теоретические и технологические основы педагогического мониторинга индивидуального развития и образовательной деятельности детей в группе раннего и дошкольного возраста
Уровень 2	некоторые теоретические и технологические основы педагогического мониторинга индивидуального развития и образовательной деятельности детей в группе раннего и дошкольного возраста
Уровень 3	теоретические основы педагогического мониторинга индивидуального развития и образовательной деятельности детей в группе раннего и дошкольного возраста

**Уметь:**

Уровень 1	Самостоятельно осуществлять педагогический мониторинг индивидуального развития и образовательной деятельности детей в группе раннего и дошкольного возраста
Уровень 2	Под руководством опытных коллег осуществлять педагогический мониторинг индивидуального развития и образовательной деятельности детей в группе раннего и дошкольного возраста
Уровень 3	принимать участие в осуществлении педагогического мониторинга индивидуального развития и образовательной деятельности детей в группе раннего и дошкольного возраста

**Владеть:**

Уровень 1	Технологией организации и реализации педагогического мониторинга индивидуального развития и образовательной деятельности детей в группе раннего и дошкольного возраста
Уровень 2	Приемами реализации педагогического мониторинга индивидуального развития и образовательной деятельности детей в группе раннего и дошкольного возраста
Уровень 3	Некоторыми приемами реализации педагогического мониторинга индивидуального развития и образовательной деятельности детей в группе раннего и дошкольного возраста

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте пакт.	Пр. подгот.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------	-------------	------------

	Раздел 1. Раздел 1. Педагогические основы подготовки ребенка к школе							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.1	Тема 1. Педагогические основы подготовки ребенка к школе /Лек/	7	2	ПК-10.3	Л1.2			Обсужден ие содержани я ФГОС ДО и основных образовате льных программ по подготовк е ребенка к школе.
1.2	Тема 1. Педагогические основы подготовки ребенка к школе /Пр/	7	2	ПК-10.3	Л1.2			Теоретиче ские вопросы организац ии педагогич еской деятельно сти по подготовк е ребенка к школе
1.3	Тема 2. Обеспечение преемственности ДОО и школы по вопросу подготовки ребенка к школе /Лек/	7	2	ПК-10.3	Л1.2 Л1.3			Теоретиче ские вопросы преемстве нности ДОО и школы
1.4	Тема 2. Обеспечение преемственности ДОО и школы по вопросу подготовки ребенка к школе /Пр/	7	2	ПК-10.3	Л1.2 Л1.3			Практичес кие меры по обеспечен ию преемстве нности перехода ребенка к школе. Защита мини- проектов.
1.5	Тема 1. Педагогические основы подготовки ребенка к школе /Ср/	7	10	ПК-10.3	Л1.2 Л1.3			Анализ содержани я ФГОС ДО и образовате льных программ ДО на предмет подготовк и ребенка к школе
1.6	Тема 2. Обеспечение преемственности ДО и школы по вопросу подготовки ребенка к школе /Ср/	7	10	ПК-10.3	Л1.1 Л1.3			Разработк а мини- проекта сотруднич ества ДОО и школы по подготовк е ребенка к школе.

	<b>Раздел 2. Раздел 2. Психологическая готовность ребенка к школе</b>							
2.1	Тема 3. Сущность и структура психологической готовности ребенка к школе /Лек/	7	2	ПК-10.3	Л1.4			Теоретические вопросы проблемы психологической готовности и к школе
2.2	Тема 4. Характеристика компонентов психологической готовности ребенка к школе /Пр/	7	4	ПК-10.3	Л1.3 Л1.4			Обсуждение вопросов: Возрастные особенности развития школьно-значимых функций ребенка 6-7 лет. Методы диагностики структурных компонентов психологической готовности и ребенка к школе Обеспечение развития школьно-значимых функций ребенка. Защита мини-проектов
2.3	Тема 4. Характеристика компонентов психологической готовности ребенка к школе /Ср/	7	34	ПК-10.3	Л1.4			Разработка мини-проекта
2.4	Промежуточная аттестация Зачет /КРЗ/	7	0,15	ПК-10.3				Защита мини-проектов

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)  
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Психологические особенности ребенка 6-7 лет.

**5.2. Темы письменных работ**

**5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)**

1. Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Готовность ребенка к школе».

1. Раскройте сущность категории "психологическая готовность ребенка к школьному обучению", и значимость данного феномена для развития ребенка старшего дошкольного возраста.

2. Раскройте содержательную сторону компонентов психологической готовности ребенка к школьному обучению.

3. Раскройте психологические новообразования в мотивационной сфере ребенка 6-7 летнего возраста. Укажите возможные методы диагностики и приемы развития мотивационной готовности ребенка к школьному обучению.

4. Раскройте основные особенности физического развития ребенка старшего дошкольного возраста. Укажите методы диагностики и приемы совершенствования физической подготовленности детей к школе.
5. Раскройте психологические новообразования в сфере восприятия ребенка 6-7 летнего возраста. Укажите возможные методы диагностики и приемы развития восприятия с целью совершенствования готовности ребенка к школьному обучению.
6. Раскройте психологические новообразования в сфере памяти ребенка 6-7 летнего возраста. Укажите возможные методы диагностики и приемы развития памяти с целью совершенствования готовности ребенка к школьному обучению.
7. Раскройте психологические новообразования в сфере мышления ребенка 6-7 летнего возраста. Укажите возможные методы диагностики и приемы развития мышления с целью совершенствования готовности ребенка к школьному обучению.
8. Раскройте психологические новообразования в сфере воображения ребенка 6-7 летнего возраста. Укажите возможные методы диагностики и приемы развития воображения с целью совершенствования готовности ребенка к школьному обучению.
9. Раскройте психологические новообразования в сфере развития речи ребенка 6-7 летнего возраста. Укажите возможные методы диагностики и приемы развития речи с целью совершенствования готовности ребенка к школьному обучению.
10. Раскройте психологические новообразования в сфере развития внимания ребенка 6-7 летнего возраста. Укажите возможные методы диагностики и приемы развития внимания с целью совершенствования готовности ребенка к школьному обучению.
11. Раскройте психологические новообразования в волевой сфере ребенка 6-7 летнего возраста. Укажите возможные методы диагностики и приемы развития воли и произвольности с целью совершенствования готовности ребенка к школьному обучению.
12. Раскройте психологические новообразования в сфере общения ребенка 6-7 летнего возраста. Укажите возможные методы диагностики и приемы развития коммуникативной сферы с целью совершенствования готовности ребенка к школьному обучению.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Филимонова Д. П., Севрюгина Т. А.	Развивающая общеобразовательная программа «Скоро в школу» от 6 лет: практическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485245">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485245</a>
Л1.2	Ховякова А. Л.	Психолого-педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе: методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» / профиль «Начальное образование и иностранный язык» и 44.03.01 «Педагогическое образование» / профиль «Дошкольное образование»: методическое пособие	Сочи: Сочинский государственный университет, 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=618344">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=618344</a>
Л1.3	Пятибратова И. И., Чернышова Е. Б.	Методика дошкольной подготовки: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=616226">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=616226</a>
Л1.4	Гонина О. О.	Психология дошкольного возраста: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/489393">https://urait.ru/bcode/489393</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;  
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;  
Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)