

ЛИРИКА ДОРОГ

Сборник литературного творчества студентов,
выпускников и преподавателей
факультета биологии, географии и химии
КГПУ им. В.П. Астафьева

Выпуск 2

Воспоминания

Поэзия

Проза



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ И ХИМИИ

ЛИРИКА ДОРОГ



Сборник литературного творчества
студентов, выпускников
и преподавателей ФБГХ

Выпуск 2

Посвящается 90-летнему юбилею факультета



ФАКУЛЬТЕТ
БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ
И ХИМИИ

Красноярск
2022

ББК 94
Л 622

**Составитель
и ответственный за выпуск**
М.В. Прохорчук

Л 622 Лирика дорог: сборник литературного творчества студентов, выпускников и преподавателей факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева / сост. и отв. за вып. М.В. Прохорчук; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2022. – Вып. 2. – 104 с.

Второй сборник литературных произведений студентов, выпускников, преподавателей и сотрудников факультета биологии, географии и химии посвящается знаменательному событию – 90-летнему юбилею нашего родного факультета, его студентам, ученым-преподавателям, внесшим неоценимый вклад в дело его процветания и становления.

ББК 94

© Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2022
© Прохорчук М.В., составление, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Воспоминания о факультете и преподавателях

Астрашабов Е.Ф., Прохорчук М.В. Красота и гармония физической географии материков и океанов. Памяти Лии Яковлевны Волоховой.....	4
Большакова Н.М. Памяти Никольской Людмилы Александровны, доцента кафедры экономической географии	13
Большакова Н.М. Памяти первого заведующего кафедрой экономической географии Пальмина Вадима Георгиевича	21

Творчество пера преподавателей, студентов и выпускников факультета (стихи)

Акимова А.Е.....	29
Андреев Д.А.....	31
Баранов А.А.	32
Бородинкин И.А.	34
Данилин Е.Л.	35
Кудряшова (Павлова) Ю.В.	36
Мельниченко (Варламова) Т.Н.	37
Мельниченко С.А.	41
Муравьев А.Н., Прохорчук М.В.....	44
Прохорчук М.В.	47
Степаненко (Долгова) Ю.Н.....	50
Якушева В.Н.....	53

Проза

Быкова С.М. Дорогами отцов и дедов (интервью с С.М. Быковой, фрагмент из книги).....	60
Данилин Е.Л. Фрагмент повести «Побег»	68
Комиссаренко (Лебедева) Ю.В. Сказки.....	81
Медведев Л.Н. Литературные опилки.....	89
Якушева В.Н. Рассказы.....	96



ВОСПОМИНАНИЯ О ФАКУЛЬТЕТЕ И ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ



ПОСВЯЩАЕТСЯ 85-ЛЕТИЮ КАФЕДРЫ ГЕОГРАФИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ

Е.Ф. Астрашабов, М.В. Прохорчук

КРАСОТА И ГАРМОНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ. ПАМЯТИ ЛИИ ЯКОВЛЕВНЫ ВОЛОХОВОЙ

За прошедшие 90 лет в Красноярском педагогическом университете (институте) работало много замечательных преподавателей, настоящих педагогов, специалистов своего дела. Некоторые из них большую часть своей жизни посвятили служению на благо будущих поколений. Тысячи учителей и просто хороших и образованных людей помнят своих наставников, давших им дорогу в жизнь.

Именно таким человеком была доцент, кандидат географических наук Лия Яковлевна Волохова, которая более 30 лет трудилась на славном биолого-географическом факультете, на кафедре физической географии.

Родилась Лия Волохова 28 ноября 1928 года в с. Тимохино Некрасовского района Ярославской области.



Лия Яковлевна Волохова (1928–1990)

Детство прошло в непростые предвоенные и военные годы. В 1946 г. Лия закончила с отличием школу и поступила в Ярославский государственный педагогический институт (ЯГПИ) имени К.Д. Ушинского, известного своими богатыми традициями. В 1950 г. после успешного завершения учёбы в институте, получив диплом с отличием по квалификации преподаватель географии в средней школе, была оставлена в аспирантуре на кафедре физической географии ЯГПИ. После её окончания в 1954 году была направлена для работы в Читинский педагогический институт. Год преподавала в должности ассистента, а затем старшего преподавателя на кафедре географии, где вела курсы общего землеведения и физической географии частей света. В 1957 году вышла замуж за известного советского философа и социолога Кряжева Петра Ефимовича (1914–1993).



Кряжев Петр Ефимович, советский философ и социолог

Через год в семье преподавателей появилась дочь Татьяна, в 1959 году они переехали в Красноярск в порядке перевода из одного вуза в другой. С этого момента на долгие годы биолого-географический факультет и кафедра физической географии Красноярского пединститута (КГПИ) становятся вторым домом для Лии Яковлевны. Петр Ефимович преподавал философию в Институте цветных металлов и золота (КИЦМ, ныне СФУ), а с 1961 г. возглавил там же кафедру марксизма-ленинизма, преобразованную позднее в кафедру истории КПСС. В 1970–1985 гг. был ректором Коломенского педагогического института.

Конечно, как молодой специалист, Лия поначалу вела разные географические дисциплины, но со временем она становится ведущим специалистом курса «Физическая география частей света», позднее – «Физическая география материков». На научно-методической основе ею были разработаны методические указания к плану комплексной физико-географической характеристики физико-географических регионов.

Данная дисциплина являлась важным, центральным звеном в подготовке студентов к будущей профессии учителя географии. После первого и второго курсов студенты получали общегеографические знания, а на третьем – на примере крупных природных комплексов – познакомились с важнейшими географическими закономерностями и причинно-следственными связями. Лия Яковлевна делала это блестяще. После её лекций и практических занятий большинство студентов открывали суть и гармонию физической географии, да и просто влюблялись в стройную картину природных явлений. Что ещё может быть важнее для будущего учителя географии? Глубокие знания, интереснейший географический материал, который Лия Яковлевна передавала студентам, позволял им отлично проходить педагогические практики в школе, а в будущем многие годы использовать в своей учительской работе.

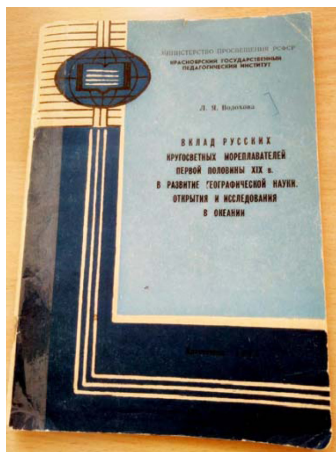
Во время своей трудовой деятельности Лия Яковлевна вела обширную научно-исследовательскую работу по проблеме «История русских географических открытий и исследований». По этой тематике печатались в разных сборниках научные и научно-методические статьи. Часть из них отражена в таблице ниже, но источники некоторых статей и годы их издания обнаружить пока не удалось. Например: «Значение материалистических идей А.И. Герцена в развитии физической географии в России», «О роли социально-экономических условий в географических открытиях и исследованиях Красноярского края», «Топонимика Приенисейского юга



Средней Сибири», «История изучения природы Красноярского края». Материалы трех первых статей докладывались на научно-теоретических конференциях КГПИ. В преподавании дисциплины она широко использовала эти материалы и особенно собранные ею сведения о великих географических открытиях русских мореплавателей и их вкладе в освоение Тихого океана.

В 1970–80-е гг. Лия Яковлевна разработала и читала авторский спецкурс «Основные этапы развития географической науки», который был очень популярен у студентов. При этом внимание студентов привлекалось к богатой истории географических исследований в пределах Красноярского края.

Для преподавания этого курса ею было издано учебное пособие «Вклад русских кругосветных мореплавателей первой половины XIX века в развитие географической науки. Открытия и исследования в Океании» (КГПИ, 1971 г.). В пособии были подробно рассмотрены задачи экспедиций начала XIX века в Океании, обобщен обширный материал по итогам открытий и исследований островов и акватории Тихого океана в пределах Океании. К 90-летнему юбилею КГПУ им. В.П. Астафьева это пособие было переиздано в 2022 году и размещено в электронно-библиотечной системе КГПУ. Символично, что предисловие ко второму изданию этой книги было написано доцентом Мельниченко Татьяной Николаевной, которая продолжает дело Лии Яковлевны и ведет предмет «Физическая география материков и океанов» всё в той же самой аудитории 4-33.



Учебное пособие Л.Я. Волоховой 1971 г. (слева)
и (справа) переизданное пособие в 2022 г.

С 1959 по 1969 гг. Лия Яковлевна работала в должности старшего преподавателя кафедры КГПИ. В 1967 г. в Иркутском государственном университете им. А.А. Жданова она защитила диссертацию, и ей была присуждена учёная степень кандидата географических наук. С 1969 г. работала в должности доцента кафедры физической географии. В 1974 г. ей присвоено ученое звание доцента.

За успешную педагогическую деятельность Волохова Л.Я. была награждена в 1951 г. грамотой Министерства высшего образования СССР, а в 1968 г. – значком «Отличник народного просвещения».

В 1968–1970 гг. Лия Яковлевна была деканом биолого-географического факультета. Являясь активным участником зонального совещания деканов вузов Сибири и Дальнего Востока, выступила с докладом «Организация педагогической практики в КГПИ».

С 1970 по 1978 годы Л.Я. Волохова заведовала кафедрой физической географии.



*Л.Я. Волохова –
заведующая кафедрой
физической географии
КГПИ в 1970–1978 гг.*

Лия Яковлевна руководила педагогической практикой студентов 4 курса и полевой практикой студентов-заочников и, помимо преподавательской деятельности, выполняла большую общественную работу. Она была членом Всесоюзного географического общества и Всесоюзного общества по распространению знаний, а также членом КПСС с 1951 г. Выполняя партийные поручения, была членом партбюро биолого-географического факультета (дважды избиралась секретарем партбюро), отвечала за научную работу. С 1980 г. – председатель факультетской группы народного контроля. В 1980-е г. была председателем методической комиссии факультета.

Лия Яковлевна осуществляла тесную связь со школой, оказывая теоретическую и методическую помощь учителям. Читала лекции на ФПК директоров школ, проводила консультации для учителей г. Красноярска и лекции для учителей ИПК Хакасской АО и Тувинской АССР. Была председателем жюри по географии в Железнодорожном РОНО.

Лия Яковлевна занималась также научно-методической работой по теме «Методика преподавания географических дисциплин в педвузе», была редактором научно-методических сборников по этой теме. В частности, редактировала несколько выпусков

сборника «Вопросы методики преподавания географических дисциплин в педвузе» (1972, 1975, 1976) и межкафедральный сборник научных статей «Краеведческий принцип в преподавании географических дисциплин в педвузе» (1984).

В последний год жизни Лия Яковлевна была ответственным редактором межвузовского сборника научных трудов «Профессиональная направленность географических дисциплин в педвузе», 1990 г. (сборник есть в библиотеке КГПУ). Избранные публикации Лии Яковлевны, не указанные выше, отражены в таблице. К сожалению, данных о публикациях позднее 1973 г. найти не удалось.

Избранные публикации Л.Я. Волоховой (1958–1973)

Наименование работы	Источник, место и год издания
1	2
Русские этнографические наблюдения в Океании в первой половине XIX века	Ученые записки Читинского госпединститута. Вып. 2. Чита, 1958
Метеорологические наблюдения в Океании во время русских кругосветных плаваний первой половины XIX века	В сборнике «География Океании». Красноярск, 1961
Основные направления физико-географических исследований в советское время	В сборнике «Материалы внутривузовской научно-теоретической конференции по проблемам естественных наук». КГПИ, Красноярск, 1972
О методике преподавания и содержании практических работ по физической географии материков	В сборнике «Вопросы методики преподавания географических дисциплин в педвузе». КГПИ, Красноярск, 1972



1	2
О формах контроля над усвоением программного материала по курсу физической географии материков	В сборнике «Контроль над самостоятельной работой студентов, оценка их знаний, умений, навыков». Краткие тезисы докладов и сообщений на III-й научно-методической конференции. КГПИ, Красноярск, 1972
К истории вопроса о теории ветров	В сборнике «Материалы III-й научно-теоретической конференции КГПИ». Секция «География». Красноярск, 1973

Лия Яковлевна всегда была честным и правдивым человеком, не терпела интриг, заискиваний и фальши. Была строгая, но доброжелательная.

Один из авторов данной статьи в 1973–1978 гг. был студентом Лии Яковлевны, слушал её лекции, сдавал экзамены, позже стал её ассистентом, а когда её не стало, постарался продолжить заданную ею планку качества преподавания дисциплины «Физическая география материков и океанов».

Лия Яковлевна, к сожалению, рано ушла из жизни. В последние годы она испытывала одиночество: умерла мама, дочь вышла замуж и уехала, Лия Яковлевна осталась одна в большой квартире, часто стала болеть. В очередной раз оказавшись в больнице, Лия Яковлевна 19 декабря 1990 года умерла.

Факультет, кафедра, конечно же, не забудут Волохову Лию Яковлевну, своего коллегу и учителя, она навсегда останется в наших сердцах. Оставленные нам знания, отношение к жизни, любовь к географии будут и дальше передаваться из поколения в поколение.

Авторы выражают благодарность Дориной Дарье за помощь в подготовке статьи.



Астрашабов Евгений Федорович

Выпускник биолого-географического факультета КГПИ 1978 года.

С 1980 г. работал в КГПУ ассистентом и старшим преподавателем кафедры физической географии и геоэкологии (с 2014 г. – географии и методики обучения географии). В 1981–1984 гг. обучался в аспирантуре Института географии СО РАН (г. Иркутск). Преподавал дисциплину «Физическая география материков и океанов». Руководитель полевых практик по топографии, геоморфологии, физической географии (основные районы: Восточный Саян, Прибайкалье и Забайкалье.). В 1991–1998 гг. был заместителем декана по учебной работе географического факультета КГПУ им. В.П. Астафьева. Одновременно с работой в педуниверситете с 2014 г. преподавал различные физико-географические дисциплины и практики в Институте экологии и географии СФУ.

Исследователь пещер Красноярского края, основатель и руководитель спелеоклуба КГПИ «Роза ветров» (1988) и учебной географической базы «Таёжное подземелье» (1992) возле пещеры Партизанская в Берёзовском районе.

Прохорчук Максим Викторович

Кандидат географических наук, доцент кафедры географии и методики обучения географии.

Родился в 1972 г. в г. Канске. С 1974 по 1989 гг. жил в г. Красноярске-45 (Зеленогорске). В 1989 г. поступил на биолого-географический факультет КГПИ, в 1994 г. закончил географический факультет КГПУ им. В.П. Астафьева по специальности «учитель биологии, географии и экскурсовод» и в этом же году начал работать ассистентом на кафедре экономической географии. 1996–1999 гг. – обучение в очной аспирантуре. В 2002 г. – защита диссертации в Институте географии СО РАН (г. Иркутск).

Сфера научных интересов и преподаваемые дисциплины: экономическая и социальная география России, география населения, демография, геоурбанистика, историко-географические особенности освоения горных районов, туризм.

Занимается альпинизмом, скалолазанием, туризмом.





Н.М. Большакова

**ПАМЯТИ
НИКОЛЬСКОЙ ЛЮДМИЛЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ,
ДОЦЕНТА КАФЕДРЫ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ**

Людмила Александровна Никольская проработала в Красноярском государственном педагогическом институте (позднее – КГПУ) 29 лет. За эти годы, помимо преподавательской деятельности, выполняла обязанности в общественных организациях КГПИ: член профкома, председатель профбюро, секретарь партбюро биолого-географического факультета. В конце 1960-х годов была деканом факультета. В год моего зачисления в число студентов (1970 г.) на обучение по образовательной программе «Биология и география» декан Никольская Л.А. была председателем отборочной комиссии.



Встретились мы с ней как с преподавателем только на пятом курсе, так как по учебному плану дисциплина «Экономическая и политическая география зарубежных стран (капиталистические и развивающиеся страны)» была в числе завершающих обучение среди предметов географического профиля.

С первой лекции мы, студенты, почувствовали глубокий профессионализм в подаче изучаемого материала. Лекции Людмилы Александровны отличались насыщенностью и актуальностью теоретической и фактологической информации, её чёткой систематизацией, доступностью изложения, идеальной логической последовательностью в расстановке акцентов на главном программном материале, изучаемом в школьном курсе географии.

Л.А. Никольская систематически изучала все изменения, происходящие на политической карте мира, умело анализировала их с историко-географической точки зрения. В течение многих лет под её руководством на факультете проходили еженедельные политинформации для студентов и преподавателей.

Она отличалась высокой производственной дисциплинированностью, собранностью и ответственностью при исполнении любой деятельности, требовала этого и от своих студентов.

Большая часть её жизни пришлась на те исторические периоды, когда проходили серьёзные политические перемены в нашем государстве, которые порождали дестабилизацию в жизни многих семей.

Родилась Л.А. Никольская в июле 1917 г. в Пензенской области в семье служащих. В 1924 г. вместе с родителями переехала в Подмосковье. В 1935 г. после окончания средней школы поступила в МГПИ им. В.И. Ленина на географический факультет. В 1939 г. после завершения обучения поступила в аспирантуру на обучение по специальности «Физическая география». Обучаясь в аспирантуре, работала внештатным преподавателем экономической географии в Военно-политической академии, а затем в ГУЛАГе



НКВД. Обучение в аспирантуре было прервано в связи с началом Великой Отечественной войны, в 1941 г. аспирантуру и вовсе закрыли.

В октябре 1941 г. с матерью эвакуировалась из Москвы в Омскую область, где до апреля 1944 г. работала преподавателем географии и завучем средней школы.

В 1944 г. переехала на Кавказ. С 1944 по 1949 г. преподавала географию на курсах подготовки учителей в ИУУ в г. Нальчике, работала завучем и директором областного ИУУ в г. Черкесске, по совместительству преподавала географию в педагогическом училище.

С 1949 г. по август 1952 г. работала старшим преподавателем по курсу географии зарубежных стран на естественно-географическом факультете Мордовского педагогического института. После закрытия данного факультета переехала в Красноярск.

В августе 1952 г. по конкурсу была принята на должность старшего преподавателя кафедры географии и геологии КГПИ, после реорганизации которой в 1955 г. стала старшим преподавателем кафедры экономической географии.

В 1966 г. защитила диссертацию на соискание учёной степени кандидата географических наук в Ленинградском педагогическом институте им. А.И. Герцена и была назначена на должность и. о. доцента. В 1969 г. после присвоения учёного звания доцента по кафедре экономической географии была переведена на должность доцента.

За годы работы на кафедре экономической географии ею был опубликован целый ряд статей по проблемам развития и размещения производительных сил Красноярского края в сборниках КГПИ, Географического общества и в Красноярском книжном

издательстве, в том числе две монографии по Хакасской АО. Хакасия была регионом её диссертационных исследований.

Работу в КГПИ Л.А. Никольская совмещала с чтением лекций в вечернем университете марксизма-ленинизма, периодически проводила семинары для учителей-географов школ краевого центра, читала лекции на курсах повышения квалификации при ИУУ.

За время работы в КГПИ неоднократно награждалась грамотами, а также медалями, среди которых юбилейная медаль «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина».



Людмила Александровна Никольская

После окончания обучения на биолого-географическом факультете КГПИ с 1 февраля 1976 г. я приступила к работе на кафедре экономической географии



в должности ассистента. В этой должности я проработала почти 5 лет. Вела практические и семинарские занятия по курсам экономической географии СССР и экономической географии зарубежных стран, руководила дальними комплексными практиками по географии в республиках Средней Азии, в Хакасии и Туве, являлась руководителем педагогических практик студентов, вела занятия по географии на подготовительных курсах, параллельно окончила вечерний институт марксизма-ленинизма.



Л.А. Никольская на полевой практике по географии

Весь этот период очень тесно общалась с коллегами по кафедре, в том числе и с Л.А. Никольской. На кафедре в обязательном порядке ежегодно каждый препода-

даватель, независимо от занимаемой должности и стажа работы, должен был провести открытое занятие. Все другие члены кафедры обязаны были присутствовать на данном занятии и принимать участие в обсуждении содержательной части изучаемого программного материала, методики работы с обучающимися и вопросов возможности использования данного материала в школьном курсе географии.

И вот здесь-то равных Л.А. Никольской не было никого, в том числе и методистов, которые всегда входили в состав членов кафедры экономической географии. Было чему поучиться и на кого равняться.

На 4-м году моей работы Л.А. Никольская поставила вопрос перед заведующим кафедрой Машуковым Ю.В. о подготовке преемника в преподавании своего лекционного курса в ближайшие 2 года. По разрешению учебного отдела я прочитала 10 лекций по экономической и политической географии зарубежных стран на 5 курсе дневного отделения. На каждой лекции Людмила Александровна присутствовала, а по окончании лекционного занятия делала подробный анализ содержательной части по представленной теме на предмет полноты программного материала, соблюдения географичности его подачи, умения контактировать с аудиторией, синхронно работать с настенными картами и другими видами наглядности. Анализировалось всё до мелочей, вплоть до внешнего вида.

Мне несказанно повезло. Пройти такую школу у преподавателя – мастера высокого класса, ученицы самого Максаковского В.П. – дано не каждому. Приобщению к культуре организации труда педагога и к культуре проведения аудиторных занятий в высшей школе я обязана только Л.А. Никольской.



Далее так сложилось в моей жизни, что я не осталась работать на кафедре по семейным обстоятельствам. Три года я не преподавала, а затем вернулась в высшую школу, но уже в другой вуз, совмещающая периодически работу в родном педагогическом на любимой кафедре биолого-географического факультета. Полностью вернулась в штат кафедры экономической географии через 17 лет, имея учёное звание доцента. В период работы совместителем на курсе, где я преподавала, учился внук Л.А. Никольской А.В. Никольский, который по окончании обучения ушёл служить в армию офицером.

Уроки, которые я извлекла из общения с моим преподавателем Никольской Л.А., помогали мне в моей педагогической деятельности и в моей деятельности управленца, когда я исполняла обязанности заведующего кафедрой менеджмента, работая в Красноярском государственном торгово-экономическом институте, заместителем декана географического факультета по учебной работе в течение 6,5 лет, начальником центра нового набора «Абитуриент» и ответственным секретарём приёмной комиссии КГПУ им. В.П. Астафьева с 2005 года и по настоящее время.

Пожизненная благодарность моему Учителю, наставнику и вдохновителю, человеку совести, благородства и достоинства Людмиле Александровне Никольской, внёсшей свой весомый вклад в подготовку педагогических кадров для образовательных организаций разного уровня. Имя этого замечательного педагога обязательно должно быть вписано в книгу исторической памяти факультета биологии, географии и химии.



Н.М. Большакова

ПАМЯТИ ПЕРВОГО ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ ПАЛЬМИНА ВАДИМА ГЕОРГИЕВИЧА

Кафедра экономической географии на биолого-географическом факультете была создана в результате реорганизации кафедры географии и геологии в 1955 году, которую с 1951 по 1955 год возглавлял Марк Борисович Вольф, кандидат географических наук, действующий член Географического общества СССР, ранее преподававший



экономическую географию в военно-хозяйственных, финансово-экономических вузах Ленинграда, с 1933 по 1951 год – профессор Ленинградского педагогического института им. А.И. Герцена.

15 июня 1955 г. заседанием учёного совета Красноярского государственного педагогического института (далее – КГПИ) на должность заведующего кафедрой экономической географии был избран Пальмин Вадим Георгиевич.



Мне посчастливилось учиться у этого замечательно-го педагога и успешного руководителя, человека с глубокими предметными знаниями, с широкой эрудицией, владеющего лекторским искусством, мастера своего дела, влюбившего нас, студентов, в свою дисциплину, сформировавшего устойчивый интерес к экономико-географическому познанию всех сфер человеческой деятельности. Это был Брахман, которого хотелось слушать и с которым хотелось общаться не только в часы занятий, но и во внеучебное время. Он был всегда собран, спокоен, организован и доброжелателен.

Его лекторское мастерство успешно сочеталось с организационно-методическими приёмами проведения разных форм аудиторной и внеаудиторной работы, включая комплексное изучение отдалённых регионов нашей страны.

Изучив его автобиографию, я убедилась в том, что Вадим Георгиевич с юных лет нашёл своё предназначение и был верен ему до конца своей жизни.

В.Г. Пальмин родился в 1906 году в семье школьного учителя в г. Минусинске. В 1912 году в связи с назначением его отца школьным инспектором в Канском уезде Енисейской губернии семья Пальминых переехала на постоянное место жительства в г. Канск.

В 1914 году в возрасте 8 лет он поступил учиться в Канское реальное училище, реорганизованное после Октябрьской революции в единую трудовую школу 2-й ступени, которую он окончил в 1924 году.

Обучаясь в школе, с 1920 года подрабатывал рассыльным при Канском уездном отделе народного образования и в пригородной избе-читальне. В 1923 году стал членом комсомольской организации.

После окончания школы год работал учителем начальной школы в селе Курай Рождественского района Канского округа Сибирского края. С 1925 года переведён в Канский райисполком на должность заведующего райполитотделом.

С 1926 по 1930 год обучался на экономическом факультете Иркутского государственного университета. В студенческие годы возглавлял районные и городские семинары пропагандистов, проходил производственную практику в ряде городских и сельских поселений Сибирского края.

В 1930–1934 гг. работал преподавателем экономической географии в Институте повышения квалификации кадров Наркомлеса и в филиале заочного Института советской торговли в г. Свердловске.

С 1941 по 1945 год служил в рядах Советской армии на офицерских должностях: командир взвода, командир батареи противотанковой артиллерии в Московском военном округе.

В 1945 году вступил в ряды ВКП(б), стал внештатным лектором политотдела 4-й Западно-Сибирской дивизии и преподавателем дивизионной партшколы, параллельно совмещал преподавание экономической географии в областной партшколе г. Владимира, а в 1946 и 1947 гг. – в Учительском институте.

В 1947 году был переведён в связи с избранием по конкурсу на должность заведующего кафедрой экономической географии в государственный педагогический институт в г. Ростов-на-Дону, где проработал 8 лет. За этот период защитил кандидатскую диссертацию по теме «Ростовский народно-хозяйственный морской порт: экономико-географическая характе-



ристика». По результатам защиты ему были присвоены учёная степень кандидата географических наук и учёное звание доцента по кафедре экономической географии. Параллельно работал внештатным лектором горкома КПСС, руководителем семинара партийного актива по отделению «Внешняя политика СССР и современные международные отношения» при горкоме партии, преподавателем городской экономической школы партийно-хозяйственного актива и читал лекции по курсу «Внешняя политика» в университете марксизма-ленинизма.

Исходя из выше изложенного, несомненно приходишь к выводу, что созданная в 1955 году кафедра экономической географии получила опытного руководителя и высококвалифицированного специалиста-предметника.

В течение двадцатилетней работы в качестве заведующего кафедрой, помимо аудиторных занятий, Пальмин В.Г. руководил дальними комплексными практиками студентов-географов в других регионах СССР. Под его руководством проходила дальняя комплексная практика и в моей студенческой группе в 1974 году. Мы изучали Европейский Север и Северо-Запад. Проехали по маршруту «Красноярск – Москва – Архангельск – Петрозаводск – Мончегорск – Мурманск – Ленинград – Красноярск».

Работа по сбору и обработке материала по комплексному изучению экономики и природы Кольского полуострова осуществлялась побригадно. Бригады жили в разных городских поселениях, радиально расположенных от города Мончегорска. Помимо этого, были организованы общегрупповые экскурсии по го-

родам, на предприятия производственного и транспортного назначения, а также комплексное знакомство с физико-географическими объектами и объектами культурного назначения. Во всех областных центрах слушали лекции краеведческого характера, проводимые преподавателями соответствующих региональных вузов.



*Полевая практика по географии, Мурманск, 1974 г.
Впереди – В.Г. Пальмин*

Несмотря на четыре десятилетия, которые отделяют меня и моих одногруппников по студенчеству от этой практики, память до сих пор хранит впечатления восторга от путешествия по Кольскому заливу, от посещения музея деревянного зодчества в Кижях, от искрящихся потоков водопада Кивач, больших площадей брусничника с перезимовавшими ягодами в тундре. Мы пили воду из оздоровительных источников первого курорта России «Марциальные воды»,



лицезрели морены и озёра постледникового происхождения, геоморфологические структуры Хибин, воочию увидели выходы кристаллического щита, спускались в шахты по добыче апатитов, побывали на территории Архангельского и Мурманского морских портов, посетили деревообрабатывающие, металлургические и рыбоперерабатывающие производства.

Неделю жили в условиях полярного дня, испытывали приятную прохладу влажных воздушных масс, формирующихся над Гольфстримом, попали в Ленинграде на проводы белых ночей, а фонтаны с позолоченными фигурами Петергофа встретили нас прекрасной солнечной погодой, что бывает крайне редко на берегах Финского залива.

В 1975 году Пальмин В.Г. сделал свой последний студенческий выпуск, это был курс, на котором я училась. В этот год он много общался с нами во внеучебное время. В период высокой занятости доверял мне иногда вести практические занятия по экономической географии СССР в нашей группе.

Работал Вадим Георгиевич, несмотря на возраст (ему было уже 69 лет), много и продуктивно. Помимо учебной нагрузки, в течение всех лет пребывания на кафедре руководил методологическим (теоретическим) семинаром коллективов кафедр физической и экономической географии, выступал с лекциями по международно-политической и экономико-географической тематике перед студентами биолого-географического факультета и сотрудниками КГПИ. Вёл курс «Политическая и экономическая карта мира» в Красноярском УКП заочной Высшей партийной школы при ЦК КПСС. С 1956 по 1975 год

избирался членом правления краевой организации Общества «Знание».

В.Г. Пальмин принимал деятельное участие в работе курсов и семинаров учителей географии, организуемых Красноярским краевым, Хакасским областным и Тувинским республиканским институтами усовершенствования учителей.

Во время работы в КГПИ публиковал брошюры и статьи по развитию и размещению производительных сил СССР и Красноярского края. Ряд его публикаций посвящён научно-методическим основам преподавания экономической географии в вузе.

Работа В.Г. Пальмина в КГПИ отмечена юбилейной медалью «В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина», значками «Отличник народного просвещения РСФСР», «Отличник высшей школы СССР».

Собираясь заканчивать свою трудовую деятельность в КГПИ, позаботился о кадровом обеспечении кафедры. На должность заведующего кафедрой экономической географии рекомендовал своего бывшего выпускника Машукова Ю.В., кандидата географических наук, а на ставку ассистента кафедры пригласил работать после завершения государственной итоговой аттестации меня, тем самым определив мою профессиональную траекторию, которую я и не предполагала.

В год своего 70-летия Пальмин В.Г. со своей семьёй переехал жить во Владимир, где работал в послевоенное время. И там до последних дней своей жизни продолжал активно работать по линии Общества «Знание». Был востребован не только в областном центре, но и в малых городах и районных поселениях.



Дважды я побывала у него в гостях: в 1979 году, путешествуя по Золотому кольцу России, и в 1988 году, проходя двухмесячную стажировку на кафедре экономической географии в МГУ им. М.В. Ломоносова.

Чувством пожизненной благодарности наполнено моё сердце к моему педагогу и наставнику Пальмину Вадиму Георгиевичу. Для меня он был специалистом и человеком с высоким стандартом профессионализма и высоким уровнем культуры производственных и общечеловеческих отношений, человеком, который достоин занять почётное место в исторической хронике факультета.

Большакова Нина Матвеевна

Выпускница географического факультета 1975 года, ученица Вадима Георгиевича Пальмина. Она начала свою трудовую деятельность на кафедре экономической географии КГПИ ассистентом в 1976 году. С 1980 по 1997 гг. работала в торговом институте (КГТЭИ), после чего вновь вернулась на родную кафедру. В 1996 году ей присвоено учёное звание доцента.

Много лет работала руководителем Центра «Абитуриент» и ответственным секретарем приёмной комиссии КГПУ им. В.П. Астафьева. Сейчас находится на заслуженном отдыхе.



ТВОРЧЕСТВО ПЕРА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ,
СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКНИКОВ
ФАКУЛЬТЕТА (СТИХИ)



Алёна Акимова

БИОГЕОХИМ

Мы – биологи лучшие,
Мы боремся душами,
Мы в географии профи,
Мы строим жизни профиль.
Мы – химики бывалые –
Взрываем, что искали вы.

Мы – за границами ожиданий,
Мы превышаем все возможности.
Узнайте, кем же мы станем,
Когда одолеем все сложности.

Мы – громкие и смелые –
Берём от жизни всё и делаем.
Только мы победить можем –
Для ФБГХ это не сложно.

Мы живые до дрожи по коже,
Мы находим краски в этом мире невозможном.
Наши взгляды содержательно изложены.

Мы побеждаем упрямо и дерзко,
Мы никогда не провалимся с треском.

Химики знают меру –
Аккуратны до предела,
Биологи знают тело,
Географы знают путь.
Мы многое успели



Узнать, забыть, вернуть –
И в этом вся наша суть.
Наши чистые взгляды
Вас поразят вольностью.
Каждому из вас бесконечно рады,
Но только мы ощущаем свободу полностью.

Мы до предела самобытны,
Мы до невозможности свободны.
Наши сердца в один такт вытворяют кульбиты,
Не зная конца... мы – самородны.

Один за всех,
И все за одного.
Мы знаем, что нас ждёт успех!
Мы сильные, мы мыслим головой.
В наших сердцах триумфальный вой,
Души нараспашку, и ты свою душу открой,
Мы за своих стоим горой,
Мы ошибаемся порой,
Но победим мы только лишь с душой.

13.07.2022

Акимова Алёна Евгеньевна
Студентка 2 курса ФБГХ,
профиль «География и биология»





Денис Андреев

ЛУНА

«Если очень захотеть, можно в космос полететь».
Так сказал один философ
Или выдумал поэт.
Или, может, звёзды будто
Водят хоровод под утро,
Отражая свет в окно –
Черно-белое кино.

Луна сидит на жёрдочке,
Поклёвывает зёрнышки.
Упала вдруг она –
Сожгла себя до тла!

Ночи длинные теперь,
Их обходит даже зверь,
Зубы скалит на меня.
Ты его не бойся зря.

Страху – страх, а миру – мир,
Без луны мне свет не мил!
Страху – страх, а миру – мир,
В пруд луну я уронил...

И не светится луна...
Как прекрасна тишина!



Андреев Денис Александрович

Выпускник ФБГХ 2022 года, профиль «География и биология». Магистрант кафедры географии и методики обучения географии. В студенческие годы занимался творчеством в составе клуба авторской песни «БАРДак», писал песни. Занимал призовые места в конкурсе студенческого творчества «Студенческая весна» с 2018 по 2022 гг.

Был капитаном факультетской команды на фестивале туризма и бардовской песни КГПУ в 2019 и 2021 гг.



Александр Баранов

ЧУДО-ЖЕНЩИНА

Среди разных чудес, что пленят и манят
Свет далекой звезды или вечность седых пирамид,
Есть одно, на котором всегда остановится взгляд, –
Это женщина, в ней природа все тайны хранит.

Несмотря на засилие боли и зла,
Чудо-женщина в доме тепло сберегла,
В жизнь обычную краски и звуки внесла,
В лихолетье стать королевой смогла.

Не устала природа в ней чудо творить:
Ласки женской тепло, милых губ волшебство.
К ней есть чувство одно, от которого хочется жить,
И любить, и с любимой родить божество.
Пусть тебя окружают людское добро,

Восхищенье мужчин, рук надёжных тепло,
 Пусть стихи и признанья звучат вновь и вновь,
 И почаще тебя согревает любовь.

2017 г.

Баранов Александр Алексеевич

Доктор биологических наук, профессор кафедры биологии и экологии, заведующий кафедрой зоологии (биологии и экологии) с 1989 по 2017 гг.

Родился в 1944 г. в Хабаровском крае. В 1974 г. окончил биолого-географический факультет, а до этого – факультет физического воспитания КГПИ. В 1981 г. защитил кандидатскую диссертацию, в 1986 г. присвоено ученое звание доцента, в 1993 г. – профессора. Председатель Среднесибирского орнитологического общества, член Союза охраны птиц России. Член совета Независимой общественной экологической палаты Красноярского края. Специалист по проблемам фауны, систематики и экологии птиц, биогеографии, территориального размещения, состояния численности и охраны редких видов птиц Средней Сибири и Центральной Азии.



Автор свыше 200 научных работ. Лауреат профессорской премии главы города Красноярска 2009 г. Награждён серебряной медалью «Заслуженный педагог Красноярского края», нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», золотым знаком «Герб города Красноярска», золотым знаком «Почетный работник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева», юбилейной медалью «Подвижнику просвещения» в память 300-летия М.В. Ломоносова и др.

Увлекается горными лыжами, сплавом на катамаранах по горным рекам, бардовской песней.



Игорь Бородинкин

ДРУЗЬЯ

Вот снова наступает ночь!
Тихонечко трещат в костре дрова,
И этот запах вновь уносит прочь,
Туда, где отдохнет душа.

Ты долго будешь вспоминать те дни,
Когда в компании своих друзей
Ты видел уходящие лучи зари,
И жизнь твоя была чуть-чуть теплой.

ХАКАСИЯ

И вот весна настала,
Я обниму дочурку и жену,
Готов рюкзак, пора нам выдвигаться!
Я еду на вторую родину свою.

Хакасия, о как же ты прекрасна!
И многие меня сейчас поймут,
Ты даришь мне покой и счастье,
А вечные проблемы подождут.

Бородынкин Игорь Александрович

Родился в 1989 г. в г. Аркалык Казахской ССР. В 2011 г. окончил географический факультет КГПУ. С 2012 по 2018 гг. работал на кафедре физической географии в должности старшего преподавателя, был заведующим лаборатории геоэкологии. Сейчас работает в отделе экологического мониторинга ООО «Красноярскгазпром Нефтегаз-проект» в должности ведущего эколога.



Ефим Данилин

НОСТАЛЬГИЯ

Новая квартира где-то в Израїле,
Пол, ковром покрытый, и балкон открытый
С видом на закат.
Только, друг, скажи на милость,
Разве есть в том справедливость,
Если в старой выцветшей палатке,
В крае северных оленей жизнь была тогда полнее,
Интересней, веселее.

Серебрился снег снаружи,
Лёд трещал от зимней стужи,
Быстро печка прогорала, и палатка остывала,
Но мы пели и шутили и о многом говорили,
А теперь в большой квартире,
 где везде блестит хрусталь,
Отчего-то очень грустно
И чего-то просто жаль.



Жаль того, что не вернуться
Годы светлой той поры,
Когда в тундре зажигали мы походные костры.
Эти годы пролетели, как последний снег в апреле,
Старый друг, скажи на милость:
Разве есть тут справедливость?



Юлия Кудряшова (Павлова)

МОЛИТВА

Господь, прости меня за всё,
За боль, и вред, и глупость тоже.
Ты защити его от бед...
Дай счастья и здоровья больше.

Дай веры в то, что всё осилит,
Что сможет нас укрыть стеной,
И тьма ночная не обидит,
А ночью ждёт нас всех покой.

Надежды дай, что всё случится,
Хороших мыслей в голове,
Что радость в дверь к нам постучится,
И это будет не во сне.

И помоги любви согреться,
В сердцах поддерживай огонь,
Кострами яркими гореться
И освещать нам путь земной.

Господь, небесный Вседержитель,
Храни нас всех от бед и бурь,
Любви светильники развешай
И покажи нам путь домой.



**Кудряшова (Павлова)
Юлия Вадимовна**

Родилась и живет в Красноярске. Закончила в 2009 г. географический факультет КГПУ им. В.П. Астафьева по специальности «учитель географии». Работает на кафедре географии и методики обучения географии в должности заведующей методическим кабинетом.



Татьяна Мельниченко (Варламова)

МЕЧТА

И появилась у меня мечта,
Чтоб был со мною ты всегда.
И лишь в мои смотрел глаза
Навсегда, навсегда.

Твой плот уносит ветер вдаль,
И нам мечту уже не жаль.
Меня увозят поезда
Сквозь года навсегда.



И пусть звенит моя струна,
И пусть тебе поет она,
Что появилась у меня мечта,
Чтоб был со мною ты всегда.

И пусть смеется в капельке вода.
Ты зачерпни ее с плота,
Вглядишься в нее: ведь это я –
Ни твоя и ни чья.

1995 г.

ЗОВ ДУШИ

Ветер волны поднимает,
Ласкает пену и поет.
Он, наверно, понимает,
За собой меня зовет.

Там судьба моя летает,
Сердцем море бороздит,
Небо парусом вздымает,
В голос с бурей кричит.

Я хочу испытать надежды,
Я большой любви хочу.
Что вы знаете, невежды?
Я под парусом лечу.

Я руками обнимаю
Необъятный горизонт,
В брызгах водных утопаю,
С ветром вою в унисон.

Не боюсь я взрывов бури –
Крепко держат паруса.
И не сможет выбить дури
Скал печальных немота.

Я руками обнимаю
Необъятный горизонт,
В брызгах пенных утопаю,
С ветром вою в унисон.

1995 г.

ВЕТРОМ ГОНИМОЕ СЧАСТЬЕ

Ты стал частицею меня,
Моей второю половинкой.
Ты – мачтою у корабля,
Я – парус, ветрами гонимый.

Меня уносит вдаль всегда,
Ты крепко держишь парусину.
Что общим станет навсегда,
А что-то ввергнется в пучину?

Как жаль, что разных кораблей
Мы – составные части.
Как свет от разных фонарей –
Две половинки счастья.

1996 г.



ПЕСНЯ О МУНХУЛИКЕ

Если ты почувствовал в костях ломоту,
Значит, тебе ехать на Цаган-Шибэту*.
Ноги от усталости ведь должны болеть,
Не думайте о старости,
Лучше вместе петь.

Твои горы ждут тебя, твои горы.
И, не слушая ничьих уговоров,
Ты иди напрямик,
Тебя ждет Мунхулик,**
Он давно в твое сердце проник.

Если ты отдал душу свою горам,
Если ты прошел по ледяным языкам,
Значит, пронесешь через года
Свою верность поднебесным городам.

Если Комсомол*** тебя зовет к себе,
Если без него нельзя никак нигде,
Ты бери ледоруб,
Он – твой надежный друг,
И это верное средство от скук.

Твои горы ждут тебя, твои горы.
И, не слушая ничьих уговоров,
Ты иди напрямик –
Тебя ждет Мунхулик,
Он давно в твое сердце проник.

1998 г.

* Цаган-Шибэту – хребет в юго-западной Туве и Монголии, в переводе с монгольского «белая ограда».

** Мунхулик – гора, высшая точка хребта Цаган-Шибэту, высота 3577 м. В переводе с монгольского «серебряная нить».

*** Пик Комсомол – вершина в хребте Цаган-Шибэту, высота 3427 м.



**Мельниченко (Варламова)
Татьяна Николаевна**

Выпускница Игарского педагогического училища народов Севера. Работала учителем русского языка и литературы в средней школе поселка Орё Саянского района. Закончила географический факультет КГПУ в 1996 г. по специальности «учитель географии и биологии, руководитель экскурсионных групп». Кандидат географических наук, доцент кафедры географии и методики обучения географии. Занимается туризмом. В 1990-е гг. занималась альпинизмом в горном клубе «Альпина», совершала походы и восхождения в горах Тянь-Шаня, в Саянах, на Памиро-Алае, в Туве и др. Мать троих детей.



Сергей Мельниченко

ВНУТРИ МЕНЯ ПОГИБ РОМАНТИК

Внутри меня погиб романтик,
Погиб и воин на войне.
Он был всего лишь глупый мальчик,
Который не вырослел во мне.

Как жаль, что в жизнь не претворились
Его огромные мечты.
Они под гнетом растворились
Поработившей суеты.



Он жить хотел до долгих лет,
При этом верил в справедливость.
И жил, как учит нас Завет,
А также верил в божью милость.

Существ всех разом уважать
Не только за заслуги,
Пример хороший подавать –
Живите в мире, люди!

Внутри меня – кого не знаю,
Он мир несет, а может, крест.
Но я в душе своей мечтаю,
Чтобы романтик мой воскрес.

* * *

Без тебя дом опустел.
Грусть – теперь моя соседка.
Кенор умер, что нам пел,
Теперь пустая его клетка.

С потолка шелк паутины,
Колыхается свисая.
Призраком брожу один я,
Ад мне мир напоминает.

Мир, что цвел, но вдруг угас,
Теперь ушел в воспоминания.
За что же невзлюбил Бог нас?
За что его нам наказание?

В вине свою я грусть топлю
И злобу, что меня терзает.
А я по-прежнему люблю –
Лишь стены дома это знают.

В хмельном закате я усну,
Во сне все радости вернуться.
И я надеюсь, что к утру
Я снова не смогу проснуться.

22.02.1999

АБАКАН

Рассеялся туман,
И вот он, Абакан,
Где ветер кожу обжигал,
Где на день домом стал вокзал.

Нас город новизной увлѐк,
На приключенья поволок.
Собою город удивляли,
Под ранним солнцем загорали.

Куда мы с вами ни пойдѐм –
Мы никогда не пропадѐм.
В друг друга верим, как в себя,
Ведь мы – единая семья.

Нам путь далекий предстоит:
Хребет Хакасии манит.
Рюкзак на плечи – и вперед!
Сгонять с себя соленый пот.

Пусть снег в горах еще лежит,
Но это нас не утрашит.
Костер мы быстро разожжѐм
И эту песню допоем.

2000 г.



**Мельниченко
Сергей Александрович**

Выпускник географического факультета 2002 г. по специальности «учитель географии и биологии, руководитель экскурсионных групп». Турист, участник многочисленных водных сплавов, участник норильских экологических экспедиций 2003, 2004 гг. в качестве специалиста-почвовед и аспиранта Института

леса им. В.Н. Сукачева. В настоящее время – частный предприниматель. Отец троих детей.



Александр Муравьев
(автор идеи, первоначальный вариант)
Максим Прохорчук (редакция, доработка)

ПРО ГЕОГРАФОВ

Среди профессий нужных, важных, эпохальных
Которых чтит газетная строка,
Есть одна не для особенно богатых
И немного ненормальных, так, слегка.
Да, впрочем, и о ней судачат редко –
В образовании она теряет вес.
А жаль! Ведь география – не шутка!
Не муть каналов ТНТ и СТС.

Вот вам географ с БГХ! Ну, для примера...
А как зовут его? Неважно... Человек.
С виду – да, он вроде и похож на человека,
Но... нет, он – необычный человек!

Обычный человек – машина, дача и гулянка,
Египет, Сочи и породистый терьер.
Но в тундре вновь летит Татьяна Мельниченко,
И Дюков лезет на вершины Кордильер.

Вы скажете: «Профессия такая...».
Но ведь географ добровольно, как Сизиф,
Рюкзак тяжелый на горбу своём таскает,
Литрушку для сугреву прихватив.
Разомлев в ночи от женщин ли, от вин ли,
Бородынкин хочет рухнуть на тахту.
Ну, а Дюков снова лезет... вроде, на Мак-Кинли...
Прохорчук уехал в южную Туву.

Такой изгиб профессии ментальный,
Вот оборот географических кружал!
А Муравьев – тот вовсе ненормальный
Его лишь держат, чтобы диссер написал.
Ему дай волю, он земного шара
Обойдёт все шесть материков.
А Дюков уже прёт с Килиманджаро,
Сбивая с ног кенийских пастухов.

Вот Чёха – вроде бы совсем другое дело –
Профессор, археологов кумир!
Но и он своё профессорское тело
Мог бросить на какой-нибудь Памир.
Ночами ему видится не Сочи,
Там, где по-путински светло и хорошо.
А маленький Ангарский закуточек,
Где он однажды чой-то там нашёл.



Короче, среди профессий нужных, важных
Которых чтит газетная строка,
Есть одна, но для особенно отважных!
Ну и... немного ненормальных, так, слегка.
И пусть напишут в сотнях монографий,
Так сочно, метко, да не в глаз, а прямо в бровь,
Что ведь нужна нам всё же География!
Наша вера, и надежда, и любовь!



Муравьев Александр Николаевич

Выпускник географического факультета КГПУ 2007 г. Работал старшим преподавателем кафедры физической географии и геоэкологии (с ноября 2014 г. – кафедры географии и методики обучения географии) с 2007 по 2019 гг. Сейчас сотрудник Института экологии и географии СФУ, кафедра охотничьего ресурсоведения и заповедного дела (старший преподаватель).



Максим Прохорчук

**КОМАНДНАЯ ПЕСНЯ
ТУРИСТИЧЕСКОЙ ГРУППИРОВКИ
«ПРЕПОДАТО ТУРИСТИКО»
НА ФЕСТИВАЛЕ ТУРИЗМА
И БАРДОВСКОЙ ПЕСНИ КГПУ – 2016**

*На мотив песни «Мы бандито, гангстерито»
Е. Чеповецкого (слова) и Г. Фиртича (музыка)
из мультфильма «Приключения капитана Врунгеля»*

Мы доценто, кандидато, преподадо, деканато,
Мы студенто обучанто, компетенто им даванто,
А балбесо, прогулянто, отчислянто в ун моменто
(Декан: оу-йес!)

И за энто ректорато нам башлянто бабуленто
(Ректор: оу-йес!)

Мы туристо, альпинисто, мастера тайга бродито
По степянто, по горанто километры исходито
Мы по практико мотанто, в экспедиции езжанто
(Водитель: оу-йес!)

Мать природу наблюданто, описанто, изучанто



ПОРА РАССТАВАТЬСЯ

Посвящается выпускникам ФБГХ

*На мотив песни «Если хочешь остаться»
Алексея Рыжова, группа «Дисотека Авария»*

Все зачеты сданы, конспекты написаны.
Жаль, что мы не всеми поделились с вами мыслями.
То ли практик ветерок твои волосы колышет,
То ли это мы кричим, но ты нас не слышишь!

Привет

*Если хочешь остаться – останься просто так.
Сны смотри на лекциях о теплых берегах.
Броди по коридорам. Ты дома – не в гостях.
Ты думаешь остаться – так останься просто так.*

Ты грыз науки гранит 60 месяцев.
Бежал, пыхтя, на лекцию по нашей лестнице.
И тебе было не до песен.
На тебя очень строго глядел преподаватель твой.
Нет, еще не пора!
Постой, не уходи, будь со мной, пой со мной,
Пиши статьи со мной!

Возле порога обернись невзначай.
Не забудь, приходи, как-нибудь попьем чай.
Отгремят выпускные – ты уедешь домой
В города и районы детей обучать.
Нет, еще не пора! Где признаний слова?
Где истории, фразы? Где все, что не сказано?
Уходя, не сжигай те мосты.
Помни тех, кто учил тебя.
Будь с нами ты!

У костров песни спеты – не забудь те куплеты.
 Тесты угаданы, контрольные списаны.
 Опыты сделаны, миски облизаны.
 Хотим гордиться тобой, быть любимым тобой.
 Не будь размазней, жизнь люби, будь собой!
 Возвращайтесь домой, обучайте детей,
 Воспитайте хороших и умных людей.

Шум банкетов утихнет, общежития смолкнут.
 Просто обернись уходя...
 Нашу песню услышишь ты в шуме дождя.
 Наши знания, конечно, пригодятся тебе.
 А может, вся эта учеба приснилась тебе?
 Взрослой жизни ветерок в твои волосы дышит.
 Напоследок мы кричим тебе,
 И ты нас услышишь!

Припев

*Если хочешь учиться – учись теперь без нас.
 А если кто не понял – повторить хотим для вас:
 Учиться не поздно. Ученье – это свет!
 Светите ярче солнца много зим и много лет.
 Если хочешь напиться, напейся... молока!
 Зубы будут крепче, и рука будет крепка.
 Вам уже за 20, езжайте в свой район.
 А спросят: как учился?
 Что-нибудь соврём!*

Если хочешь работать – работай от души,
 Дерзай, сопи, старайся – в общем, крыльями маши.
 Давно за 12 – тебе пора в район!
 А не поедешь? Что-нибудь соврём!



Если хочешь остаться – останься просто так.
Снова мы умчимся вдаль на белых ПАЗиках.
Пора расставаться, ты в жизни счастлив будь.
И факультет любимый не забудь!



Юлия Степаненко (Долгова)

ДОРОГОМУ ФАКУЛЬТЕТУ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Целых пять лет вместе мы были,
Учились, мечтали, влюблялись, дружили,
В походы ходили веселой гурьбой,
И праздники все на «ура» отмечали.
Нас вел факультет наш любимый, родной,
И с ним мы не ведали грусти, печали.

Пронзительно звонок звенел,
Он звал на лекции: их много было.
Мы помним сессии, так много было дел!
Студенчество нам счастье подарило!

Цветы собирали, гербарий плели,
И чашку Петри в руках мы носили.
Узнали мы много растений Земли,
И с биостанцией дружно мы жили!

Пусть процветает наш факультет!
Студентов растит веселых, активных.
Дипломы дает пусть еще сотни лет
В трудах продуктивных и праздниках дивных!

Апрель, 2022 г.

НОВЫЙ ДЕНЬ

Солнца лучи. Просыпается утро.
Ты не молчи, разговаривай с ним.
Капли дождя на стекле почему-то.
Идти в новый день есть много причин.
Мокрый рассвет все заполнил собою.
Он и в душе, и повсюду в тиши.
Ты не молчи, побеседуй с Весною,
Пой, веселись, но прошу – не молчи.

28.04.2022

ЕСЛИ ХОЧЕШЬ...

Если не можешь простить,
Прости – не грусти.
Если сложно тебе отпустить,
Отпусти – не грусти.

Если хочешь идти вперед,
Иди – не смотри назад.
Пусть будет всегда открытым
И добрым твой взгляд.

Если хочешь любить, люби –
Не жалея ни о чем.
Пусть удача стоит всегда
За твоим плечом.

Если хочешь желать, желай –
И гори звездой.
Если хочешь отдать, отдай –
Будь всегда собой.

Апрель, 2022



У ЧАСОВНИ

На Покровской горе,
В город взгляд устремляя,
Я стою в серебре –
В том, что дождик бросает.

Робко темень ползёт
На дома и на скверы,
Посетителей ждёт
Храм святой Параскевы.

Поднимусь на крыльцо
С вдохновеньем блаженным,
И зардеет лицо
Под распятым священным.

Запыляет свеча
В упоенной тиши,
Лишь молитва слышна
Озаренной души.

Август, 2006

ВЕСЕННИЙ ВЕЧЕР

Дождик мелкий, кромка льда,
Снег темнеет там и тут,
И кругом вода, вода...
Птицы между луж снуют.

Одинокий вечер тих,
И горит фонарь впотьмах.
Шепчет дождь весенний стих,
Строки тают на губах.

Март, 2021



Степаненко (Долгова)

Юлия Николаевна

В 2004 году закончила факультет естествознания по специальности «биология и экология». Имеет разнообразный опыт в сфере образования и спорта. В данное время работает в административном составе МАОУ СШ № 154.

Увлечения: просмотр передач о жизни животных, поэтическое творчество, шахматы, чтение художественной литературы.



Варвара Якушева

ЛЮБЛЮ

Люблю далекие раскаты
Еще невидимой угрозы
И молчаливые закаты
Вмиг затаившейся природы.

Люблю стоять под небесами
И свет ловить далеких звезд...
Или с закрытыми глазами
Блаженно слушать шум берез.

Люблю, когда еще несмело
Рассвет крадется над землей,
Смывая сон туманом белым
С лугов невидимой рукой.



Люблю покосные поляны
В разгар полуденной жары
И запахов настоек духмяный
На солнце вянущей травы.

Люблю в лесу неожиданно встретить
В опятах весь трухлявый пень...
И паутинок тонких сети,
Ромашек белых карусель...

НА ГРАНИЦЕ

(Выпускнику шк. 41 Соболенко Александру)

На берегу Татарского пролива
В дозоре я сегодня первый раз,
И понял вдруг, что я уже мужчина,
А был ещё мальчишкой вчера.

Стою у государственной границы.
У ног прибоем плещется волна...
И я в солдатской форме – пограничник,
А за спиною Родина моя.

И вдруг пронзила вспышка осознания
(Мурашки побежали по спине):
Какой почёт, ответственность какая
Служить на пограничном рубеже.

И я, наверное, впервые в жизни
Защитником почувствовал себя
Родного дома посреди Сибири,
Где мама дожидается моя.

У РУИН ШКОЛЫ

Её снесли в начале мая –
Глазам поверить не хочу.
В немом смятеньи у развалин,
Понутив голову, стою.

Здесь был мой класс,
Мой год последний,
Вторая парта у окна.
За ним черёмуха в цветенье
Весной сводила нас с ума.

Событий было здесь немало,
Что оставляют в жизни след...
Здесь комсомольский получала
С великой гордостью билет.

И в этих стенах в сорок пятом
Кричали радостно «УРА».
Мы перешли тогда в девятый,
Когда закончилась война.

И пусть ещё недоедали –
По карточкам давали хлеб,
Но мы по крайней мере знали:
Не будет больше новых бед.

Мы педагогам благодарны,
Что были с нами в дни войны,
На выживаемость экзамен
Мы вместе выдержать смогли.



Здесь аттестаты получали
На нашем скромном выпускном.
Под звуки старого рояля,
Простясь, ушли в сорок седьмом,

Оставив детство за порогом.
Туда обратно нет пути...
Но до сих пор была возможность
На встречу с ним сюда прийти.

ТВОИМ ОБЛАСКАННАЯ СВЕТОМ

Твоим я вскормленная хлебом,
Твоей напоена водой,
И под твоим огромным небом
Твоей возвращённая землёй.

Дышу твоим я вольным ветром,
Твоим умытая дождём,
Твоим обласканная светом,
Твоим согретаая теплом.

Зимой, засыпанная снегом,
Морозом силы придаёшь...
Весной сиреневую нежность
В моё ты сердце щедро льёшь.

Милы мне все твои напевы
И звон твоих колоколов...
Я дочь твоя душой и телом,
Дитя твоих полей, лесов.

Твои тревоги болью мерю,
Твоей живучестью горжусь.
Мы снова выстоим, я верю.
Люблю тебя, родная Русь!

ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, ЗЕМЛЯ МОЯ

Как мила мне земля Иланская!
Нет другой такой на Руси,
Нет приветливей нашей станции
И сигнальных огней в ночи.

Я люблю дорогу железную,
У нас с нею одна судьба.
По привычке хожу, как прежде, я
На вокзал встречать поезда.

Хорошо в часы пробуждения,
Когда тает ночная мгла,
Петушиное слушать пение,
Ждать рассвета нового дня.

Я люблю с моими березами
Постоять, помолчать в саду,
И, умывшись белыми росами,
С наслаждением пить зарю.

Я на гору взойду Тамалинскую...
Предо мною моя земля.
И, как ленты, дороги длинные
Все зовут куда-то меня.



А я просто пройдуся по улочкам,
Вызвав в памяти прошлое вновь,
Где навеки во мне пробудилась
К этой милой земле любовь.



Якушева Варвара Николаевна

Родилась в 1928 г. в Казахстане. С 1934 г. проживает в г. Иланском. Первый выпуск географического факультета КГПИ (1948–1952 гг.).

После окончания КГПИ работала преподавателем Высшей партийной школы в Красноярске. В 1958 г. уже с семьей вернулась в г. Иланский, где работала инспектором Иланского районного отдела народного образования, заведующей кабинетом политпросвещения Иланского райкома партии.

С 1964 г. – директор и учитель географии в школе рабочей молодёжи. В 1971 году с радостью переходит работать учителем географии в родную школу № 41, где проработала 16 лет.

Уже на пенсии, в 1987 году, её пригласили работать в музей истории локомотивного депо, где она трудилась 6 лет.

Варвара Николаевна – мать двоих сыновей и счастливая бабушка, почетный ветеран Красноярского края.

Стихи начала писать в школьные годы, но всерьез занялась поэзией в шестьдесят лет, только выйдя на пенсию. Её стихи напечатаны в сборнике «Избранное Красноярской поэзии XX века», во втором миниатюрном томике «Поэтессы Енисея», в авторском сборнике «Осенние росы», вышедших в 2002 году. Её стихи и проза вошли в коллективный сборник «Тебе, наш город», посвященный 330-летию города Иланского (2006 г.). Поэзия Якушевой В.Н. пронизана любовью к Родине, природе и людям.



*Первый выпуск географического факультета КГПИ, 1952 год.
Варвара Якушева – третья слева в первом ряду.
Светлана Быкова (Пегушина) – вторая слева в четвертом ряду*



С.М. Быкова (Пегушина)

ДОРОГАМИ ОТЦОВ И ДЕДОВ (фрагмент)

Фронтовые письма

Письма военных лет...

Они бережно хранятся до сих пор, вот уже много лет в заветных местах, в сумочках и шкатулках у вдов и детей той далёкой войны. Пожелтевшие от времени и стёршиеся на сгибах фронтовые треугольнички знакомы им до последней запятой.

Письма с войны... Как их ждали! Их зачитывали до дыр. Каждое из писем, даже глубоко личное – исторический документ величайшей ценности. Они бережно хранятся и в нашем школьном музее Боевой Славы. Мы не решаемся выставить их на обозрение в подлинном виде – в витринах только копии. Подлинные лежат в папочках, переложённые листами чистой бумаги. Даже дотрагиваться до них мы стараемся реже, хочется сохранить их подольше, ведь за ними – человеческие судьбы... Они для потомства, для истории. В них – любовь к близким, любовь к родине.

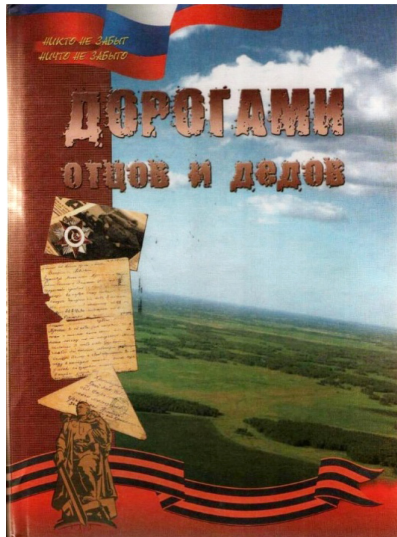
Мы рассказываем о них и показываем ребятам на уроках Памяти, уроках Мужества в нашем школьном музее и лишь изредка делаем выставки фронтовых писем. Их 36! Они из войны...

Анна Михайловна Тихонова осталась одна с тремя детьми после ухода мужа на фронт. Она успела получить от него несколько фронтовых треугольничков.

Июль 1941 года. Шли горячие бои под Вязьмой. Вот первое письмо от Тихонова Владимира Фроловича семье. В нем всего девять коротких строчек: *«Мой адрес: Действующая Красная армия, полевая почта 489 740 ГАП, 8 батарея. Тихонову В. Пишите чаще. Папа».*

Он не вернулся с войны. О его смерти сообщил его друг Василий Гринберг: *«Добрый день, здравствуйте родители, жена и дети Володи! Во-первых я должен вас спросить, знаете ли вы судьбу вашего Володи, и если не знаете, то я сочту долгом вам о его судьбе написать, так как я его очень хорошо знаю.*

Владимир был в плену у немцев, где был замучен и заморожен с голоду и помер в августе месяце 1943 года. Я это знаю потому, что он со мной лежал рядом на койке. Пока всё. Напишите пожалуйста ответ, как только получите письмо по адресу: Полевая почта, 92650. Василий Гринберг».*



Обложка книги «Дорогами отцов и дедов». ООО РПК «Омега Принт», Ачинск, 2010

* Пунктуация и орфография сохранены.



В музее Боевой Славы нашей школы № 8 хранятся три подлинных письма старшего лейтенанта 91 СД (стрелковой дивизии – М.П.) Мазурова Николая Ивановича, погибшего в боях за Родину.

Из письма от 26.08.1941 из госпиталя: «Здравствуй Лиза! ...Я был ранен 8 августа и вот уже поправляюсь и скоро уезжаю обратно на фронт громить кровожадного фашиста, который пытается залить кровью нашу страну. Наше дело правое, враг будет разбит!

Лиза, а ваше дело – крепить наш тыл. Помогайте колхозникам убирать урожай, чтобы на фронте и в тылу было достаточно хлеба. А мы будем громить врага на фронте...

Мы разобьем врага и вернемся домой.

Ну вот и все. Целую тебя. Твой Коля».

* * *

СВЕТЛАНА БЫКОВА: «КОЕ С КЕМ Я БЫ В ПОХОД НЕ ПОШЛА»

Автор: Наталья Сущенко, Ачинская газета «Новая Причулымка», 26.06.2013. Источник: <http://www.np-press.ru/materialy-vypuska/intervyu/4044>

В этом году знаменитый в нашем городе поисковый клуб «Факел», который неизменно возглавляет учитель географии школы № 8 Светлана Михайловна Быкова, отметил 45-летний юбилей. Эта женщина благодаря своей активной деятельности вписала своё имя в летопись Ачинска.

В детстве Светлана Михайловна жила на улице Ленина, которая раньше называлась Копьевской. Жилище, где обитала их семья, сохранилось до сих пор.

Быкова вспоминает Ачинск 1930-х годов одноэтажным: деревянные домики, тротуары, мощёные улицы. Воду носили на коромысле из Чулыма. «Стройки» тогда не было и в помине, на том месте находился пустырь, топи, поля. И только в конце 1950-х годов в городе стали появляться двухэтажки. В 1957-м Светлану направили работать в группу продлённого дня в малокомплектную школу № 12, которая размещалась в бараке. В ноябре 1959 года школа занимала уже шесть барачков...

– Поскольку я географ, то меня заинтересовала поисковая работа, связанная с историей Ачинска, – говорит Светлана Михайловна. – Периодически мы с ребятами организовывали туристические походы, так появился клуб «Факел».

– Во время одного из походов вы и обнаружили знаменитый купеческий клад?

– В 1966 году по совету ссыльного научного сотрудника Авраменко мы отправились в Казачий лог на поиски захоронения мамонтов. Но вместо древних костей двое мальчиков случайно наткнулись на туесок, лежавший в размытом овраге. Внутри ёмкости размещалась лампадка, в которой были спрятаны браслет, кольца, серьги и 10 старинных монет, сверху лежали позолоченные ложки, вилки и рюмочки. Драгоценности были присыпаны песком и обложены сгнившими тряпочками. Мы тогда не знали, что по закону старинные находки изымаются государством, поэтому серьги и кольцо решили подарить Авраменко в музей. К тому же дети захотели оставить мне на память золотой перстень с сиреневым камнем, хотя я, кроме серебряного крестика,



других драгоценностей никогда не надевала. Потом этот перстень в присутствии понятых у меня изъяли представители ОБХСС (отдел по борьбе с хищениями социалистической собственности), несколько раз допрашивали, как будто мы что-то украли. Всё найденное сотрудики описали и распорядились отправить в Москву. Я запротестовала: пусть сначала вся школа увидит эти драгоценности – имеем на это право. Нам разрешили показать находку.

– Расскажите о вашем походе по местам боев 91-й стрелковой дивизии, в которой воевали наши земляки.

– Эту дивизию в 1939 году сформировал в нашем городе полковник Лебедеенко. В финскую войну два полка из Ачинска и один из Минусинска направили на Карельский перешеек, где ачинцы сражались на линии Маннергейма и штурмовали г. Выборг. Тогда многие бойцы погибли, а остатки дивизии вернулись на родину. В 1941-м солдаты снова ушли на фронт, где вскоре попали в окружение в Вяземский котёл. Большинство бойцов прошли через плен, поэтому дивизия по приказу верховного командования была отчислена из рядов армии. Сейчас некоторые персоны бросаются заявлениями, что в начале войны советские бойцы дезертировали. Но река Вошь, где заняла оборону 91-я стрелковая дивизия, была красная от крови. Люди стояли насмерть: на двоих бойцов приходилась одна винтовка и горсть патронов, поэтому из окружения вышли живыми только 300 человек.

В процессе поиска участников трагических событий в Ачинске откликнулись 109 человек, вообще же нашлось около 1000 однополчан. В 1969 году мы

с ребятами написали письмо в Смоленский военкомат, и оттуда прислали приглашение на места боев. За финансированием обратились в горисполком и горком ЦК КПСС, а также помог АГК. Мы взяли ветерана – Николая Крестосова, который воевал в тех местах, – и отправились на поиски. Там месяц обследовали линию обороны. В местных деревнях, на склонах жители рассказывали, как они ходили по полю боя и собирали у павших солдат звёздочки, документы, пытаясь узнать имена погибших. Как-то наткнулись на двухметровый камень, где написано: «Здесь была деревня Миролобовово, сожжена фашистами вместе с жителями». Помню, когда подходили к этому месту, с камня взлетели сотни ворон. Крестосов в деревне Василисино встретился с женщиной, которая во время окружения прятала его в погребе от немцев. Мужчина от радости бросился её обнимать, и все вокруг заплакали. В Ачинск мы привезли каски, гильзы, дуло пулемёта «Максим». И очень жаль, что сегодня память нашей дивизии отметили лишь небольшой двухметровой стелой.

– Почему молодёжь мало интересуется историей страны?

– Время сейчас другое, потребительское. Конечно, мы жили беднее, но патриотов было больше. Я, например, в период войны сдавала деньги на строительство самолётов, танков. Хотя и в советские годы творилось много несправедливости, искажали историю. Ну разве правильно считать людей, попавших в окружение, предателями? Теперь тоже есть энтузиасты, любящие свой город, свою родину, но много и таких, с которыми я бы в поход не пошла.



*Подруги на всю жизнь.
Светлана Пегушина (Быкова) и Варвара Якушева –
студентки географического факультета КГПИ (1948–1952)*



*Светлана Михайловна всю жизнь посвятила школьному туризму
и краеведению*



Е.В. Акимова и М.В. Прохорчук в гостях у С.М. Быковой, 03.02.2018



Быкова Светлана Михайловна

Родилась в 1930 г. в Ачинске. Выпускница первого выпуска географического факультета КГПИ (1948–1952 гг.). Почти пятьдесят лет работала учителем географии школы № 8 г. Ачинска (1957–2005), 17 лет была зам. директора по воспитательной работе. Основатель клуба следопытов «Факел» (1968 г.), который стал основой музея Боевой Славы школы № 8 г. Ачинска, получившего в 1994 г. почетное звание «Народный». В 1976–2006 гг.

Светлана Михайловна была руководителем этого музея. Всю жизнь занималась туризмом и краеведением, инструктор по туризму.

Светлана Михайловна вместе с учениками собрала огромный материал по истории 91-й стрелковой дивизии, сформированной в Ачинске, который лег в основу книги «Дорогами отцов и дедов». Отличник народного просвещения РСФСР (1967), ветеран труда (1986), обладатель нагрудного знака «Народный герой объединенного Красноярского края» (2009). Награждена медалью «За вклад в наследие народов России» (2002).

Мать двоих детей (сын и дочь) и счастливая бабушка. Сейчас находится на заслуженном отдыхе, проживает в Красноярске.



Ефим Данилин

ФРАГМЕНТ ИЗ ПОВЕСТИ «ПОБЕГ»

В повести «Побег», составленной на основе воспоминаний бывших лагерников, с которыми автору часто приходилось встречаться во время работы, описывается возможная история студента-еврея Бориса Симкина, арестованного по ложному доносу и сосланного в Норильский лагерь. Рассказывается о его участии в восстании, массовом побеге заключённых из лагеря и их расстреле с самолётов, а также о дальнейших «хождениях по мукам», закончившихся его вторичным побегом, на этот раз в США.

Источники: Е. Данилин. Побег. Редактор Ф. Мазур. Издательство ABCprint. Израиль, Нетания, 2016. www.printabc.co.il.

Электронная версия: <https://proza.ru/2017/09/19/569>

Бывшим узникам НОРИЛЬЛАГа посвящается

Глава I. НЕСОСТОЯВШЕЕСЯ СВИДАНИЕ

В то раннее майское утро 1952 года Борис Симкин, дипломник одного из иркутских вузов, проснулся в очень хорошем настроении. В комнате общежития, рассчитанной на троих, он был один. Его друзья Николай Васильев и Пётр Жоржиков, по кличке «Жоржик», ушли на первую лекцию раньше. Борис посчитал, что ему, студенту-дипломнику, можно пропустить иногда лекцию, хотя это не поощрялось. Он подошёл к окну, распахнул его. В комнату, пропахшую жареной картошкой и сушившимся бельём, проник

свежий воздух с запахом цветущей черёмухи. Стало слышно щебетание птиц.

Борис посмотрел на небо – бирюзово-синее с несущимися куда-то облаками, – оно предвещало хорошую погоду. Симкин повернулся к своей тумбочке и сразу же понял причину своего хорошего настроения. Сегодня, именно сегодня, Маринка, «девушка его мечты» ещё со второго курса, согласилась пойти с ним в кино. Маринку, собственно говоря, нельзя было назвать красавицей. Светлые вьющиеся волосы, правильные черты лица, ладная фигурка были и у других девушек их института. Но у Маринки было задорное выражение лица, какое-то необъяснимое обаяние исходило от неё, и, наверно, поэтому вокруг неё всегда были другие студенты и подруги. Несколько раз Борис видел её в компании с курсантами лётного училища, располагавшегося под Иркутском. Сколько раз, бывало, после окончания занятий Борис шёл вслед за ней, стараясь не попасть ей на глаза. Очень быстро он узнал, что она живёт на втором этаже небольшого дома в тихом переулке, недалеко от центра. Иногда он приходил в этот переулок вечерами в надежде, что Маринка выйдет из дома, и ему удастся познакомиться с ней. Бывало так, что она, действительно, выходила в это время из дома, но её уже кто-то ждал, и они, весело разговаривая, куда-то направлялись. Впрочем, на втором курсе Симкину удалось познакомиться с ней. Он только что удачно сдал экзамен по истории ВКП(б). Сдал благодаря конспекту первоисточников, данных ему на время соседом по комнате Жоржином. Преподаватель Сидоркин, лысоватый, с одутловатым лицом, ходивший всегда в полувоенном кителе, как



у товарища Сталина, в начищенных до блеска сапогах, слушал Симкина очень внимательно. На кителе у Сидоркина было несколько орденских ленточек, но все в институте знали, что Сидоркин никогда не был на фронте, всю войну он провёл где-то за Уралом, на каком-то оборонном заводе.

– Вижу, вижу, студент, что вы читаете первоисточники марксизма-ленинизма. И это совершенно правильно, поскольку без глубокого знания трудов товарища Сталина, а также Маркса, Энгельса, Ленина вы не сможете стать специалистом в своей отрасли.

Продолжив это поучительное нравоучение, которое Борис знал ещё со школьной скамьи, Сидоркин встал и прошёлся по аудитории, зорко посматривая, не пользуются ли студенты шпаргалками или конспектами. Борис сделал вид, что слушает очень внимательно замечания о важности марксистской науки, и даже покивал головой в знак согласия. Вообще-то, если честно положить руку на сердце, он никогда не понимал, для чего ему, будущему инженеру, знать, за что В.И. Ленин критиковал иудушку Троцкого или в чём заключается «детская болезнь левизны в коммунизме». И, если верить Сидоркину, как вообще могли быть сделаны важные открытия в науке, скажем, изобретение паровоза, дизеля и тому подобное, людьми, и не помышлявшими об историческом материализме. Но не будешь же говорить это преподавателю, да ещё в тот момент, когда он держит в руках твою зачётку. Бориса сейчас больше волновало, заставит ли Сидоркин отвечать на второй и третий вопросы или ограничится ответом на первый. К радости Симкина, всё обошлось. Он чуть ли

не выхватил зачётку из рук преподавателя и вышел из аудитории, услышав за собой:

– Пожалуйста, следующего пригласите!

За дверями аудитории Борис выполнил обычный в таких случаях ритуал: показал стоящим там студентам растопыренными пальцами полученную отметку «хорошо», помог бедолагам вычеркнуть из списка номер своего билета, пояснив, что дополнительных вопросов не было, и, довольный собой, пошёл к выходу. И тут-то, в коридоре, он увидел стоящую у окна Маринку, листавшую «Краткий курс ВКП(б)». В другое время Борис прошёл бы мимо, не решившись подойти к девушке. Но сейчас, после успешной сдачи экзамена, настроение у него было приподнятое.

– Готовишься? – спросил он, указывая на учебник, – могу помочь.

Маринка посмотрела на него, и Борису показалось, что в её глазах появились весёлые искорки:

– Ну и как же ты можешь помочь? Ты что, родственник Сидоркина?

– Я его незаконнорожденный сын от брака с Марлен Дитрих, – гордо заявил Борис. Маринка засмеялась:

– То-то вижу, полная копия! Ну ладно, хорошо тебе язык чесать. Ты сдал, а мне вот ещё учить да учить.

– Как помочь я собирался? – Борис протянул ей тетрадку, – вот, возьми конспекты первоисточников, и почерк отличный, и написано хорошо. Зазубри несколько цитат и вставляй, куда попало. Сидоркину это, как бальзам на душу.

Маринка перелистала несколько страниц:

– И точно, всё разборчиво. Сам писал?



– Обижает, – деланно возмутился Борис, – есть у меня время этим заниматься...

Через несколько дней Маринка в перерыве между лекциями подошла к Борису и отдала ему тетрадку.

– Точно, твои конспекты помогли мне, с меня шоколадка. Потом она ещё раз посмотрела на Бориса и вдруг сказала:

– Слушай, не ты ли ходишь за мной по пятам? И у моего дома я тебя видела несколько раз.

Борис почувствовал, что краснеет, причём, как говорится, до корней волос. Но девушка не стала развивать эту тему и, ещё раз взглянув с каким-то вызовом на Бориса, спросила:

– Когда шоколадку-то принести?

– Да не ем я сладкого, – зачем-то соврал Борис. Хотя, если бы позволяла стипендия, покупал бы конфеты и шоколад хоть каждый день.

– Что же ты хочешь? – Маринка стояла почти рядом, и её губы были совсем близко. Борис почувствовал запах её духов, приятных и нежных.

– Хочу пригласить тебя в кино, или в парк, или ещё куда-нибудь, – с затаённой надеждой сказал Борис. Маринка ещё раз взглянула на него: невысокий, с приятными чертами лица парень, в выцветшей гимнастёрке. Старые, но хорошо начищенные ботинки, в руках холщовая сумка с учебниками.

– Ты знаешь, – немного помолчав, сказала она, – на этой неделе не получится. Родственники из района приехали, просят Иркутск им показать.

Через несколько дней Борис вновь повторил приглашение, но у Маринки опять нашлись какие-то уважительные причины, из-за которых она будет в ближайшее время занята.

После этого Борис, встречаясь с девушкой на переменах или на общих собраниях, лекциях, только здоровался с ней и приглашать куда-нибудь уже не решался. Вообще-то он знал, что, согласно известной песне, «в любви надо действовать смело» и быть настойчивым. Но вместе с тем понимал, что между настойчивостью и назойливостью грань незначительная, и назойливость ни к чему хорошему не приведёт.

Но вот вчера, когда он направлялся к центру города, увидел впереди идущую Маринку, причём одну. Догнал, поболтали о будущем распределении, о дипломных проектах, о том, что скоро все разъедутся в разные места. Маринка слушала внимательно, и Борис неожиданно для него самого сказал:

– Слушай, пошли завтра в кино! Тарзан! Идёт 9 серия, говорят, такая интересная.

Стояла прекрасная майская погода. Недавно закончились праздники, рабочие снимали лозунги и особенно бережно портреты товарища Сталина и членов Политбюро.

Маринка взяла его за плечи, вытряхнула попавший в туфельку камешек и вдруг сказала:

– Да сходить было бы можно, только там билетов вторую неделю уже нет, сама объявление видела.

– Я достану, – уверенно заявил Борис, изображая из себя человека, который может почти всё. Договорились о встрече на другой день возле кинотеатра, в семь вечера. И Борис сразу же, под предлогом, что ему надо срочно куда-то, чуть ли не бегом направился в центр города.

Над кассой действительно висело объявление, что все билеты проданы до такого-то числа. Но Борька



всё же постучал в окошечко. В кассе у него была знакомая – Катя, сестра товарища по комнате Кольки Васильева. Симкин и Пётр Жоржиков иногда после стипендии приносили ей шоколадки, а та оставляла им билеты на некоторые интересные фильмы. Сейчас Борис больше всего боялся, что она сегодня не работает. Окошко открылось, и Катюшка показала ему жестом, чтобы он зашёл сзади через дверь:

– Чего тебе, Борька? Билеты на Тарзана? И чего ты такой взъерошенный, влюбился что ли?

– Да нет, хочу секретаря комсомольской организации пригласить, чтобы она написала характеристику хорошую.

– Ну-ну, – засмеялась Катюшка, – секретаря так секретаря, только вот на свадьбу комсомольскую не забудь пригласить. Ну ладно, есть два билета. Правда, крайние места. Будешь брать-то?

Обрадованный Борис сунул кассирше деньги, чмокнул ошарашенную Катюшку в щёку и выскочил из кассы, успев крикнуть: «Шоколадка за мной!»

И вот сегодня он пойдёт с Маринкой в кино, будет провожать её и, может быть, удастся договориться о следующей встрече. В институт Борис пришёл ко второй лекции, выяснил, не было ли переклички, и, довольный, уселся на своё место. Впрочем, лектора Борис почти не слушал. Несколько раз написал в тетрадке: Маринка! Маринка! Начал обдумывать, что интересного он мог бы ей рассказать. Даже некоторые шутки приготовил.

После звонка Симкин собрал учебники и уже собирался уйти домой, т.е. прогулять и последнюю лекцию. Но тут к нему подошёл староста группы. Вид у него был явно озабоченный.

- Борька, – сказал он, – тебя срочно к декану.

- Да ведь ещё лекция, – Симкин даже обрадовался, что с чистой совестью можно не ходить на последнее занятие, но староста – «Батя» – так его звали в группе, почему-то крепко взял его за руку и приказным тоном сказал:

- Пошли!

Староста был из той группы студентов, которые отличались от остальных тем, что уже успели отслужить в армии и даже побывать на фронте в последние годы войны. Неудивительно, что именно его деканат назначил старостой группы.

- В деканат, так в деканат, – пробурчал Борис. – Только что ты меня тащишь? Как будто я не знаю, где он находится.

Несмотря на отсутствие особых грехов – неудовлетворительных отметок, частых пропусков, он почувствовал лёгкое беспокойство: «На черта я там понадобился», – размышлял Симкин. Но затем, вспомнив о предстоящем свидании с Маринкой, быстро успокоился.

Когда Борис зашёл в кабинет и поздоровался, декан Пётр Васильевич почему-то не ответил на приветствие и несколько секунд внимательно разглядывал его. Нехороший какой-то был этот взгляд.

Борису показалось, что декан смотрит на него с каким-то сочувствием, сожалением и некоторым удивлением.

- Вот это и есть Борис Иосифович Симкин, – обратился Пётр Васильевич к двум сидящим рядом мужчинам. – Студент-дипломник, хорошо учится, активно участвует в жизни группы, на первом и втором курсе был агитатором, отличный комсомолец!



Борис даже открыл рот от изумления: «Это он-то хороший студент и отличный комсомолец?» Нет, плохим учащимся Борис себя тоже, конечно, не считал, но «передовик» – это, пожалуй, уже слишком. В этом же кабинете, после окончания первого курса, Борис стоял перед деканом и тот говорил ему и ещё нескольким студентам, что стоит вопрос об их отчислении из института.

Дело было так. После сдачи первой летней сессии студенты первого курса были на летней практике по геодезии. Жили в палатках, недалеко от города. Обрадованные тем, что находятся на свободе от лекций, семинаров и т.д., купили вскладчину несколько бутылок водки и, конечно, оприходовали их, причём некоторые студенты впервые. Как водится, потянуло на подвиги. Кто-то предложил пойти в соседнюю деревню на танцы. Сказано – сделано. Перед деревней был болотистый ручей. Через него – узенький мостик из двух брёвен, без перил. Позже студенты со смехом вспоминали, как они проходили это препятствие. Кто-то падал с него в самом начале, кто – в середине, а некоторые, в том числе и Борис, сразу не попали на него и вылезли на том берегу, перемазанные грязью и тиной. В таком виде они и ворвались в клуб. А там вовсе и не танцы, а колхозное собрание. Какое-то отчётно-перевыборное или посвящённое предстоящим праздникам. С трибуны председатель колхоза уже второй час призывает «мобилизоваться, вдохновиться, выполнить и перевыполнить...» В президиуме, за столом, покрытым, как водится, кумачовой скатертью, сидят несколько передовиков сельского хозяйства. Народ – кто спит, кто о чём-то тихо беседует с

соседом, понятно, совсем не о том, как увеличить на- дои молока. Даже последней малограмотной доярке и без всяких речей понятно: чтобы бурёнки с ввалив- шимися боками давали больше молока, их надо луч- ше кормить. И тут врывается человек тридцать гряз- ных, мокрых парней. Колхозные бабы и девки подня- ли страшный крик и визг, больше не от страха, а ра- дуясь возможности прервать надоевшее всем собра- ние. Короче, торжественное мероприятие было пол- ностью сорвано.

А на другой день в палаточный лагерь, где жили студенты, прибыл небольшой, но грозный каратель- ный отряд: зам. ректора института, секретарь партий- ной организации факультета и, конечно, декан Пётр Васильевич. С ними и сам председатель колхоза, кото- рый утром следующего дня позвонил в институт.

Понятное дело, отчислять всех из института «к чёртовой матери», как того требовал секретарь пар- торганизации, было невозможно, кого-то и учить надо. Поэтому решено было выявить наиболее отъяв- ленных бузотёров, объявить их зачинщиками и се- рьёзно наказать. Студенты со скучными лицами си- дели и стояли около палаток, а председатель колхоза ходил и показывал пальцем на тех, кого считал наи- более активными или просто не понравились ему. В число последних попал и Борька. Хотя, как ему пом- нилось, он был далеко не в первых рядах во время вче- рашнего набега.

Через два дня декан в своем кабинете долго скуч- ным голосом читал им нравоучения:

– То, что вы совершили, кладёт пятно на весь институт, и совершенно несовместимо со званием



советского студента. Правда, в конце он сменил тон и заявил:

– Ваше счастье, говнюки, что на собрании не было представителя из города, а не то бы ни вам, ни мне век не отмазаться от мнения, что это не просто пьяная дурь, а самая настоящая антисоветская вылазка. Впрочем, некоторые, – он взглянул на секретаря парторганизации, который сидел с каменным лицом с перекачивающимися под скулами желваками, – продолжают настаивать на этом.

Короче, троих студентов всё же отчислили, Борьке и несколькими другим объявили строгий выговор, и потом ещё их долго разбирали на комсомольском собрании. На втором и третьем курсах Симкину тоже пришлось побывать в этом кабинете из-за пропусков нескольких занятий и опозданий.

Вот поэтому-то, услышав столь лестную для себя характеристику, Борис стоял некоторое время с приоткрытым от удивления ртом.

Сославшись на какое-то неотложное дело, декан вышел, и тут только Борис обратил внимание на двух сидящих в кабинете мужчин. Почему-то они сразу ему чем-то не понравились. Может быть, потому, что сидели развалившись, с хозяйским видом, или потому что один, куривший папиросу, иногда сбрасывал пепел прямо на пол.

Внешне они были совершенно разные. Один невысокий, жилистый, черноволосый, с восточными чертами лица. Борис мысленно окрестил его «Бурятом». Второй – блондин с голубыми глазами. Такими обычно изображали немецких офицеров. И, вместе с тем, было у них что-то общее, сходное: то ли манера держаться, а может быть просто одинаковая обувь из

хорошей кожи. «Бурят» быстро поднялся, и, не обращаясь к Борису ни на «вы», ни на «ты», голосом человека, привыкшего командовать, заявил: «Студенческий билет покажем!» Блондин тоже поднялся и встал возле двери, как бы загораживая студенту выход из кабинета. «Бурят» тщательно, цепким взглядом сверил фотографию со стоящим перед ним Симкиным и всё таким же тоном приказа заявил:

– Борис Иосифович, – последнее слово он произнёс по слогам с некоторым нажимом, – проедешь с нами!

– Куда? Ку...да? Зачем? За...чем? – ещё больше удивился Симкин.

– Куда, куда, – передразнил его блондин, – в управление НКГБ.

– Зачем? – ещё больше открыл Симкин рот от удивления. – Надолго? У меня сегодня... – он чуть не выпалил, что у него свидание с Маринкой, но спохватился и поправился: – Мне вечером к зачёту надо готовиться.

– Думаю, и 10 лет не пройдёт, как вернёшься, – буркнул светловолосый, но, заметив быстрый взгляд, брошенный на него «Бурятом», растянул губы в некотором подобии улыбки.

– Шучу я, студент, шучу, и давай, шевели броднями. И так полчаса тебя ждали, пока ты на лекции просвещался.

Они вышли в коридор. «Бурят» впереди, а светловолосый сзади, за Борисом. Декан, стоявший у окна, посмотрел на студента долгим взглядом. В этом взгляде Борис теперь уже явственно почувствовал сочувствие и сожаление. В маленьком переулке рядом с институтом стояла чёрная «эмка». «Бурят» сел за руль, а голубоглазый пару раз дёрнул за дверку с внешней стороны и жестом приказал Борису залезть внутрь.



Норильлаг в 1950-е гг. – иллюстрация из книги



Данилин Ефим Львович

Родился в 1934 г. в г. Полоцк, Белоруссия. В 1956 г. закончил Иркутский горно-металлургический институт по специальности «горный инженер-геолог». С 1956 по 1982 гг. работал в геологии, с 1982 по 1993 гг. работал на кафедре экономической географии КГПУ. Кандидат геолого-минералогических наук. Преподавал курс «Основы промышленного и сельскохозяйственного производства», проводил дальние комплексные практики со студентами, особенно по Средней Азии и Сибири. С 1986 по 1991 гг. руководил кафедрой экономической географии. Ефим Львович является автором научно-популярной книги о геологе И.П. Толмачеве «В неведомые земли», 1992 г. (её фрагмент был опубликован в нашем первом сборнике). В настоящее время проживает в Израиле, в г. Нетания, где продолжительное время работал экскурсоводом в туристической компании «Green Lucks. Tourism Service».



Юлия Комиссаренко (Лебедева)

ПРО ГУСЕНИЧКУ ЛАВРУШКУ

- Ах! – воскликнула гусеничка по имени Лаврушка.

- Дзынь! – отозвалась чашка и тут же распалась на тысячу, нет, даже на две тысячи мелких кусочков. Таких, что не то чтобы не склеить, но и приблизительно не собрать.

От отчаяния гусеничка Лаврушка закрыла лапками глаза и горько-горько зарыдала. Тоненькая чашечка из белого фарфора с веселыми ромашками по бокам была ее любимой. Настолько любимой, что каждое утро Лаврушки начиналось непременно с капельки росы, выпитой исключительно из этой чашки. А если нет – день непременно превращался в сущий кошмар: то все листочки горькие попадутся, то дождь вымочит только что высохшее белье. В общем, не жизнь, а сплошные неприятности без любимой чашки. И как? Как дальше жить, если теперь чашки и вовсе нет? Может, кто-то возмущенно скажет: «Боже, какая глупость! Так убиваться из-за какой-то посуды!». Но Лаврушечка-то знала, эта чашка – единственное, что осталось у нее на память от Паучка. А он был лучшим другом маленькой Гусенички.

Они дружили с того дня, как Лаврушка появилась на свет. Паучок тогда тоже был совсем крошечным и очень смешным. Он всегда о чем-то мечтал, фантазировал и рассказывал ей о далеких странах, чудесах и о



том, как однажды они вместе отправятся путешествовать. Разговоры с Паучком Лаврушка очень любила. И хотя она сильно сомневалась, что когда-нибудь увидит далекие страны, но где-то в глубине души ей казалось, что все будет именно так, как рассказывает ей друг.

Но однажды утром Паучок прибежал к Лаврушке очень возбужденный. «Лаврушка! – крикнул он с самого порога. – Знаешь, что у меня есть? Нет, ты даже не представляешь, что у меня есть! Ты, может, даже не поверишь так вот сразу. Но это самая настоящая ниточка для путешествий!» И он потряс перед гусеничкой красивой коробочкой: «Теперь я смогу отправиться в далекие края, так далеко, как только захочу. И я не собираюсь задерживаться даже на минуточку!» Паучок был настолько счастливый, настолько возбужденный, что Лаврушка постеснялась спросить: а как же она? Ведь они собирались путешествовать только вместе. Она лишь растерянно и молча смотрела на паучка, а он продолжал, не замечая ее настроения:

– Я чего пришел. Путешествовать, оно, знаешь, лучше налегке.

Лаврушка пожала плечами, откуда ж ей было знать, как лучше путешествовать.

– Так вот, я решил взять с собой только самое-самое необходимое, а все остальное раздать на память о себе друзьям. Тебе я дарю вот эту чашку, она же тебе всегда нравилась! – и Паучок протянул Гусеничке тоненькую чашечку с веселыми ромашками.

– Спасибо, – только и смогла пробормотать Лаврушка и прижала чашку к груди.

– Ну все, я полетел, попутный ветер, кажется, начинается, – и Паучок рванул вниз, на поляну. Гусе-

ничка изо всех сил поползла следом, она очень торопилась, она хотела сказать Паучку, что будет по нему скучать, и что ей очень горько, и что она очень любит Паучка, но, как известно, гусенички ползают намного медленнее, чем бегают те, у кого много ножек. И когда она, наконец, забралась на ветку, Паучок уже летел высоко-высоко, махал ей и что-то кричал.

Лаврушка еще долго сидела на ветке, смотрела в небо и никак не могла заплакать, хотя и очень хотелось. Потом она вернулась домой, налила в подаренную чашку свежего чая, и ей показалось, что на душе стало немного легче. С тех пор Лаврушка стала очень грустной гусеничкой. Она все вспоминала, как они вместе мечтали с Паучком, и никак не могла понять, почему же он ее бросил. Она думала и думала, но не находила ответа. И лишь тонкая белая чашка с желтыми ромашками помогала Лаврушке не загрустить окончательно и не превратиться в самую тоскливую гусеничку на свете. И вот надо же было такому случиться!!! И когда?

Перед самой зимой! Когда итак просыпаться все тяжелей, на улице все холодней, а на сердце все тоскливее, Лаврушка ставила на полку свою любимую чашку, а та вдруг выскользнула из лапок и... упала на пол. Да так, что даже не склеить. От такого горя Лаврушка горько разрыдалась, хотя с того момента, как улетел Паучок, она так ни разу и не заплакала – не получалось. А тут на тебе: как дождик из тучи во время грозы – накапливался, накапливался и сплошным потоком. Но чем дольше Лаврушка рыдала, тем легче ей становилось. Поплавав еще немного, она успокоилась. Глянула на кусочки ромашек, вздохнула, взяла метелку и, собрав все осколки на листок, выкинула любимую



чашку, а точнее, то, что осталось, в мусорку. Немного побродила из угла в угол, прислушиваясь к самой себе, и вдруг поняла, что ей по-прежнему очень легко. И больше не хочется грустить. Только вот сил совсем нет. И Лаврушка приняла мудрое решение: пойти и лечь спать. А там с новыми силами браться за новые дела. И маленькая гусеничка завернулась в теплое одеяло и заснула очень крепким сном, без единого сновидения. Таким крепким, что никто даже толком не мог сказать, сколько же она проспала. Но выспалась Лаврушка так, как никогда раньше. Проснувшись, она почувствовала себя совсем легкой. И совсем другой. Как будто вместо нее в кровати сказался кто-то другой. «Вот, выдумая тоже», – улыбнулась своим мыслям гусеничка и потянулась, расправляя крыльшки. Стоп!!! Какие крыльшки?! Изумленная Лаврушка бросилась к зеркалу и увидела, что вместо пухлой гусенички на нее смотрит очень стройная и красивая бабочка. Ух, ты! Вот это да! – от восторга Лаврушка даже не знала, куда бежать и кому хвастаться. На улицу, конечно, на улицу! А на улице была настоящая весна. «Сколько же я проспала?» – еще сильнее удивилась Лаврушка и, не выдержав, расправила крылья и взлетела. «Теперь и я могу путешествовать! – радостно крикнула она. – Вот так дела! Вот так здорово. Полечу-ка я до луга. Все прошлое лето я только и слышала, какие там прекрасные настоящие ромашки, и мечтала на них посмотреть».

И Лаврушка полетела на луг. Про паучка она больше не вспоминала. А если кто-то начинал про него спрашивать, мол, как там твой друг, слышала ли ты что-то про паучка, Лаврушка лишь пожимала плечами в ответ: «Он путешествует».

ЕЖИНАЯ СКАЗКА

«Уф-фу-фув», – сердито пыхтел еж, поднимаясь с пола и потирая ушибленный бок. Падать с лестницы ему доводилось нечасто, точнее, даже редко. Но очень больно. Как правило, это случалось тогда, когда он расставлял вещи по местам. Он вообще очень любил расставлять все вещи по специально отведенным местам и полочкам.

Ну, таким уж он уродился рациональным, стремящимся к упорядоченности окружающего. А может, и не уродился, тут еж глубоко задумался и почесал за ухом. Семья у ежа была очень большая. Сестёр-ежих и братьев-ежей у него было столько, и они так шумели и галдели всегда, что порой ежу мечталось, чтобы их не было вовсе. Это не значит, что он не любит своих родных и маму с папой, просто уж очень ему всегда хотелось иметь свой угол, куда никто не запихнет свой любопытный нос и не перепачкает им с таким трудом собранные листья диковинных расцветок. Или что еще хуже – перепутает их местами.

Поэтому, как только ежик стал самостоятельным, он переехал в большую и уютную нору, которую, конечно же, вырыл сам по своему вкусу. К своему заведенному порядку ежик шел долго. Сначала он расставлял вещи по полочкам, пользуясь табуреткой для средних полочек и лесенкой для верхних, но потом понял, что гораздо удобнее использовать только специальную лесенку. С тех пор лесенка навсегда поселилась между шкафом и стенкой, а табуретка – в коридоре, рядом с обувной полочкой. Все, как и положено.



Самые тяжелые вещи ежик расставлял, как правило, в нижние шкафчики, там же селились и самые нужные. И угадать, какая вещь окажется самой нужной, было целым искусством. Это только непосвященным казалось, что ставить все по своим местам очень скучно, ежику же это очень нравилось. Обычно он всегда знал, куда и что поставить. Но случалось так, что иногда вещь не влезала, еж пытался ее пристроить, терял равновесие и падал. После чего неизменно задумывался, что он делает что-то не так. И пока не находил ответа, даже не пытался больше куда-либо пристроить эту вещь.

Вот как сейчас. И еж внимательно уставился на книгу, которая у него была в руках: «150 рецептов заваривания чая из различных веточек и корешков». Эту книгу ему подарила сова. Любительница посидеть на досуге за чашкой чая и поухать о том, о сем.

Ежик же этой страсти не разделял. Он был жутко рациональным. А сидеть, закутавшись в плед с чашкой чая в руке и глядеть на звезды, казалось ему непозволительной тратой времени. Ведь вместо того, чтобы мечтать, можно было сделать много полезного. Например, перемыть все свои иголки. Хотя иголки он итак мыл не меньше двух раз в день. Просто потому, что все порядочные ежи были чрезвычайно чистоплотными.

«Бесполезная книга», – еще раз подумал еж и повертел ее перед носом: «150 способов заваривания чая, кому это надо, чай, он на то и чай. Веточки, кипяточек, чашечка, ну и, конечно, варенье».

Тут еж зажмурился и представил перед собой полную чашку ароматного горячего чая из смородиновых почек. Такой чай он всегда заваривал, когда

раскладывал редкие листья по специальным альбомам. А еще перед сном он заваривал чай с листиками вербены или мяты. А зимними утрами, чтобы взбодриться, с лимонником.

Пить чай еж на самом деле любил и знал не меньше 50 способов его заваривания. А тут целых 150! «Стооопяяатъдесяят», - вслух и слегка растягивая буквы, произнес еж и вдруг прочувствовал, как это много.

«У меня столько и дел-то важных нет», - огорчился еж. «Впрочем, можно будет попробовать, зима ведь скоро и вечера станут длинными, а значит можно будет придумать новые важные занятия, вот тут-то мне и пригодится подарок совы», - успокоился еж и поставил книгу на свободное место рядом с чайничком из фиолетовой глины и такой же чашечки.

Потом сложил лесенку, поставил ее за шкаф, пригладил взъерошившиеся после неудачного падения иголки и заспешил по своим ежовым, рациональным и жутко полезным, делам.

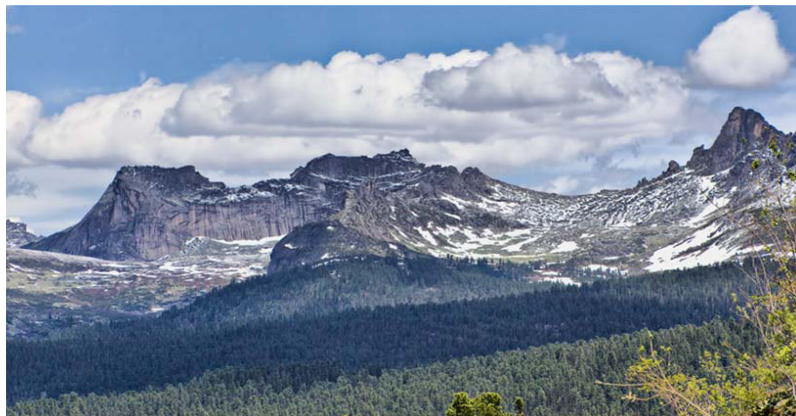
СПЯЩИЙ САЯН

Когда-то очень давно жил в этих краях хозяин тайги. Человек простой и достойный, был он любимцем богов. За его честность, доброту ко всему живому поставили они его охранять свои места.

Долгие года он жил и берег богатства природы. Не бил зверья без надобности, не рубил деревья, не топтал трав попусту. Понимая язык животных и растений, старался помогать им всячески. А если зло пытались проникнуть в его владения, карал его беспощадно. Но неумолим бег времени. Пришла старость, а за ней и смерть. Настала пора уходить Саяну в мир теней.



Боги не смогли найти в мире другого такого же человека и решили обратить Саяна в камень для вечной охраны тайги. Так и лежит он на страже вечности – длинные прямые волосы ниспадают с головы, спокойно и величаво покоятся на груди руки. Спящий Саян бережет свои богатства.



Спящий Саян – скальная гряда в хребте Ергаки, Западный Саян



**Комиссаренко (Лебедева)
Юлия Владимировна**

Родилась в 1978 г. в Ашхабаде, Туркменистан. Окончила географический факультет, отделение географии и английского языка в 2000 году. С 2000 по 2016 гг. работала журналистом, продюсером и телеведущей на 7 канале Красноярска, затем в Экспедиционном центре Русского географического общества. Сейчас работает руководителем PR-направления «Красноярской рециклинговой компании», и по совместительству – пресс-секретарем заповедника «Центральносибирский». Мать четверых детей.



Л.Н. Медведев

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ОПИЛКИ

О борще, сваренном моей женой: мне не надо еды другой, лишь бы день начинался и кончался тобой!

Конечно, заметно, что годы дарят мне мудрость. Но как быть с накопившейся глупостью?

Природа не терпит пустоты – чем обширнее плешь у мужественной половины, тем пышнее прическа у прекрасной.

Стал материалистом после отчаянных и длительных поисков души. Там, где она должна обитать, он нашел теорему Пифагора, теорию прибавочной стоимости Маркса, стоптанные китайские кеды, виниловый диск с песнями Пугачёвой, мятую блёкло-красную тряпицу с неразборчивым текстом белыми буквами «нынеш... здр... щина ...зме», пробку от шампанского да автобусный билет со счастливым номером 666999.

Счастье – это радостное восприятие полноты малого. Если человек в скромной незабудке ощущает все краски природы, что может ещё добавить пышная роза?

«Экологическая чистота», «экологически безопасный...» – это мантры и танцы с бубном политиков и добросовестных, но неграмотных активистов, на практике означающие процесс переноса грязи из одного места в другое.



Главное в писательском труде – издать, пока живы твои читатели.

По технической необходимости пришлось на время отлучиться от Винды десятой, перейдя на XP. Появилось чем-то тёплым, домашним, удобным. Отчего такая перемена? «Элементарно, Ватсон!»: прежние версии созданы для людей, располневшая и расфуфыренная как купчиха десятка – для юзеров.

В чем «секрет» ажиотажной популярности среди советских зрителей итальянских и французских кинофильмов 60-х годов прошлого столетия? Там выясняли и строили отношения живые люди на социально-производственном фоне. Тогда как даже в лучших советских лентах разворачивалась социально-производственная тягомотина на фоне людей.

Смешно гордиться талантом – ведь его получают даром, но отнюдь не за некие заслуги. Талант следует уважать за противостояние обстоятельствам и соблазнам: не продан, не пропит, не разменян.

Заголовок статьи красноярского новостного канала NewsLab.ru: «“Да пребудет с нами Сила и фесты!” Чем занимаются красноярские косплееры и сколько стоит это хобби?» Каков русский язык? Потрясающая глубина интересов!

Если хочешь потерять друзей и приобрести врагов, напиши мемуары.

Уж такая женщина, конфетка: пять минут общения, а облизываешься неделю.

Эволюцию можно не признавать с тем же успехом, как шаровую форму Земли. Но зачем Творцу она понадобилась, если он мог обойтись без неё?

Наука, субсидируемая федеральной казной, напоминает проходной двор, в котором любой желающий может сделать пи-пи, не опасаясь последствий.

Для умного верный способ привлечь внимание – тонкая, локальная демонстрация глупости. Однако он весьма коварен: глупые могут посчитать его своим, а остальные отвернуться. Поэтому среди с успехом управляющих перманентной глупостью мы находим только единичных умников да актеров.

Может ли прекрасное иметь недостатки? Может, ещё как может! Например, среди овощных блюд жареная капуста обладает фантастическим вкусом. Однако кулинарное совершенство таит и заметный недостаток, ибо невозможно испечь пирог, целиком состоящий из капусты.

Суть борьбы и единства противоположностей видна на примере капустного пирога. Капустная начинка и аппетитная румяная корочка сами по себе отменны, но в прямом смысле антиподы. Каждый стремится к доминированию: мучное пытается избавиться от начинки, она же, в свою очередь, борется с увеличением толщины корочки. Только их оптимальное сочетание дает то, что называют «Пирог Капустный».

Французский и русский языки очень близки богатством лексикона и насыщенностью речи. Но в некоторых случаях отличие заметно. Например, адюльтер



с мужской стороны русские озвучивают грубовато и как-то неопределенно: «ходить налево». Тогда как французы выражаются точнее и изящнее: «макать перо в другую чернильницу».

Что изменила в жизни горожан обзорная площадка на Николаевской сопке под Красноярском? Раньше из города сквозь пелену смога пытались увидеть вершину, сейчас посетители пытаются сквозь шапку смога рассмотреть город с вершины.

Чтобы придать заурядной выпивке шарм званого обеда, ее следует провести в «Греческом зале»!

Как странно – грешим перед людьми, но просим прощения у Бога...

Жизнь не стоит на месте – она вокруг него топчется.

Преодолима бедность при молодости, не страшна старость при богатстве. Невыносимо сочетание бедности со старостью.

Чем глубже мысль, тем меньше смысла.

Как странно – отвратительная рожа и прекрасное лицо дают одинаково серую тень...

Господи! Даруя сытость, зачем отнимаешь святость?

Как мудр Господь! Не давая плодиться богатым, он послал на них конкуренцию, чтобы не исчезли бедные, даровал им взаимопомощь.

Как скупы мы на ласку и доброе слово! Даже мимо-
лётная, случайная встреча рук с едва ощутимым от-
тенком нежности становится знаковой. Для счастья
требуется такая малость, еще меньше желается, но
и того так недостаёт...

Не видим, а если заметили, не умеем ценить удиви-
тельное: то оно маленькое, то необходимо добыть
его из глубины. Впечатляет гипертрофия, а не совер-
шенство – равнодушно взираем на ручейника и его
домик. Нетрудно представить степень изумления,
если бы нечто подобное умела строить какая-нибудь
обезьяна!

В старые меха налили свежий сок. Он забродил...
попробовали. Молодое вино оказалось с привкусом
старого – не понравилось. Не дожидаясь, пока вы-
растет новая шкура, бурдюк продырявили, вино раз-
лили. Бурдюк безнадежно испорчен, мучает жажда.
Грустно...

Как трудно быть терпимым – нет, это почти невоз-
можно. Стоит в одном месте возникнуть обществу
в защиту прав марсианских меньшинств, в другом
тотчас создается ассоциация лиц, пострадавших
от прогресса.

Удивительно – атланты работают без лицензии,
не имеют понятия об образовании, да и руки у них
каменные! Может быть, именно поэтому небосвод
еще не упал на наши головы?



Одни теряют деньги, другие власть, некоторые уму-дряются потерять совесть и друзей. Потерей девственности, памяти и уверенности, уходом жены удивить невозможно. Случается и потеря веса, хотя и не часто. Стоит ли отчаиваться? Одни потери неизбежны, другие, в конечном счёте, могут оказаться полезными. Третьи – прямое свидетельство бывшей человечности. В любом случае вам не стоит забывать – теряют только обладавшие. Многие рады бы оказаться на вашем месте, но терять им просто нечего.

Страна великих одиночек: первый и единственный ученый – М. Ломоносов, бескорыстный изобретатель – А. Попов, неповторимый мастеровой – Левша.

Вас не устроила поездка в автобусе? Вам нагрубили? Грязь в салоне? Позвоните нам – мы Вас успокоим! *(реклама Общества защиты прав потребителей)*

В чем различие между женой и чугунной ванной? В привязанности – даже молодую жену бывает бросить проще, чем избавиться от старой ванны.

Чтобы острота сыра «Орфей» встретила с ароматом вина «Эвридика», необязательно спускаться в ад – достаточно посетить наш супермаркет *(из рекламы)*.

Я не злопамятная – я всё записываю. *(услышанное)*.

Как много благ мы принесли бы человечеству, если бы те, кто рядом и постоянно путается под ногами, своими мелкими проблемами не тормозили наши прекрасные начинания!

Даже у ежа опускаются иголки, если его ласково погладить по брюшку. Как пробраться к нему?

Отель две звезды – одна в небе, другая в туалете типа сортир.

Легко работать – красиво жить! (слоган из рекламы).

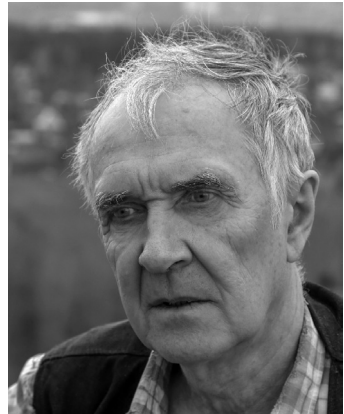
Мы создаем будущее из прошлого! (объявление в мастерской по ремонту).

Бзики не стареют!

Медведев Леонид Нестерович

Доктор биологических наук,
профессор.

С 1990 по 2010 год я работал в КГПУ заведующим кафедрой биомедицинских основ жизнедеятельности человека – незабываемое время! С 2010 по 2021 год – профессор кафедры биофизики СФУ. Сейчас почти вольная птица – продолжаю исполнять функции заместителя главного редактора журнала *Siberian Journal of Life Sciences and Agriculture* по биологическим наукам.



Написал нескольких книг: «За границей реальности», 2003; «Феномен паранаучного знания», 2007; «Правда и истина», 2015; «Паранаучность: от шутовского колпака до академической шапочки», 2015; «Гребцы и галера», 2018; «Белое, серое, черное», 2021; МУМУары, или Прости, Наука», 2022.



Варвара Якушева

ПЕРНАТЫЙ КВАРТИРАНТ

Эта маленькая история произошла давно, но актуальна, на мой взгляд, и сегодня.

Мы учились первый год в Красноярском педагогическом институте. Мы – это шестеро девчонок из нашего класса. Жили мы в общежитии, которое размещалась в двухэтажном бревенчатом бараче (ул. Лассаля, 59, ныне – ул. Брянская – прим. ред.).



Деревянное общежитие КГПИ по ул. Лассаля, 59 (ныне ул. Брянская)

Комната наша была на первом этаже, тёмная, холодная и неудобная. Из окна мы видели только подножье горы Караульная. Кроме нас, в комнате жили ещё

две студентки последнего курса учительского института. Им уже перевалило за двадцать пять. Необщительные, ворчливые, они постоянно жаловались на неустроенность своей личной жизни, откровенно называя себя старыми девами. Их раздражали наша весёлость, оптимизм и даже наша дружба. Я бы не писала о них, если бы это не имело отношения к воробьиной истории, которую я хочу рассказать.

Однажды в февральский морозный вечер я возвращалась в общежитие со спортивной секции. Проходя мимо мусорки в нашем дворе, услышала, как что-то слабо трепещет. Почудилось? Прислушалась... Трепещется. Подошла поближе и при тусклом лунном свете разглядела воробышка! Хвост примёрз, крыльями еле-еле взмахивает – видно, выбился из сил.

Что делать? Жалко бедолагу, выручать надо. Теплом своих рук вызволила его из ледового плена. Взяла воробья в ладони. Притихла птаха – то ли от страха, то ли от радости.

Принесла я его в нашу комнату. Девчонки жалеют беднягу, а «старые девы» начали ворчать, строить прогнозы на последствия совместного проживания с ним.

Посадили мы воробья на плательный шкаф, поставили блюдечко с водой, насыпали пшена. Сидит наш гость, не шелохнётся, нахохлился, глазки прикрытые. Весь растрёпанный, в хвосте перьев не хватает. Три дня так сидел. “Неужели пропадёт”, – сокрушались мы. Утром четвёртого дня нас разбудил лёгкий шум. Оказалось, что воробей совершает полёты: со шкафа до зеркала, висящего на стене, и обратно на шкаф.



- Жив, ожил курилка! - обрадованно закричала Галина.

Мы все просияли, но радоваться было некогда - надо было идти на занятия. А когда возвратились домой, воробья было не узнать: приосанился, пёрышки постоянно клювиком расправляет, глазками-бусинками на нас сверху поглядывает. И пил, и ел - словом, одыбался наш гость. Но что особенно обрадовало нас - он начал чирикать. Чирикнет - и на зеркало махнёт, чирикнет - и обратно на шкаф. В комнате нашей веселее стало, после лекций охотнее домой идём.

Только вот незадача: начал он оставлять повсюду свои «адреса» - серо-белые следы. А когда попал на одну из «старых дев», что здесь началось... Кричали на нас, на воробья, грозились птаху убить, а на нас пожаловаться коменданту общежития. С комендантом мы не хотели дело иметь, сдались и открыли форточку. В комнату, где и без того было холодно, хлынул холодный воздух. Мы переглядываемся - воробья жалко. Как потом выяснилось, каждая из нас надеялась, что воробей не вылетит. А он и не вылетел. Сел на открытую форточку, посидел, подумал, глотнул холодного воздуха и обратно на шкаф.

- Он что - дурак? Не зря говорят, что воробья на мякине не проведёшь, - сдерживая смех, промолвила Эля.

- Где он сейчас найдёт такую халяву с кормом! - вторит ей Галина и отворачивается к стенке, чтобы скрыть от дев свою радость за нашего любимца.

А воробей, посидев на форточке, словно захмелел от свежего воздуха. Расчирикался, радостно так, озор-

но даже... “Старые девы”, схватив в руки полотенца, забегали меж кроватями, как по лабиринту – кроватей-то восемь, стоят вдоль и поперёк. А воробью что, у него наверху никаких препятствий, знай, летай да чирикай. Форточку пришлось закрыть. Только комнату выступили. Обрадовались мы такому финалу.

Однажды в наше отсутствие девы вновь попытались выдворить «квартиранта» на улицу. Приходим с занятий, а они сидят красные, усталые и злые-презлые. А воробей тоже отдыхает на шкафу, ко сну его потянуло от усталости. Видно, туго ему было в этот раз, но вышел победителем.

Воробей жил у нас месяц, отъелся, похорошел. За окном отлютовал, отметелил февраль. Открыли мы форточку и предоставили воробью самому решать, как поступить. Он сел на форточку, раза три скакнул, меня положение, и выпорхнул на волю. Скучно нам стало без весёлого «квартиранта»: всё-таки он скрашивал нашу студенческую жизнь целый месяц! И, конечно же, он делал нас добрее.

РОГАТАЯ ЗАЩИТНИЦА

Корова наша была крупной, красно-белой масти, с большими закруглёнными рогами. Нрав у неё был мирный, так что рогов её никто не боялся. Напротив, она позволяла почесать её за ушами, погладить шею и округлые сытые бока.

Вечерами, после дойки, она обычно стояла у своей стайки и привычно, с безразличным видом, медленно, тщательно пережёвывала траву, собранную за день на пастбище. Очень даже мирная корова. Мы её любили, называли ласково «кормилицей».



Но однажды она проявила себя необычно и очень неожиданно, после чего мы её стали ещё более уважать, и не только мы, но и соседи наши. А дело было так.

С соседями мы жили дружно, и вечерами все обитатели нашего двора частенько сиживали то на нашем, то на соседском крыльце. В этот вечер посиделки были на нашем. Отец шутя, балуясь, взял маму за руки и, стащив её с крыльца, стал кружить вокруг себя. Мама вырывалась из рук отца. Мы все смеялись.

Вдруг наша Красуля сорвалась с места и неуклюже, как все коровы мира, бросилась к родителям. Подбежав, она осторожно, но настойчиво стала рогами оттеснять отца от мамы. Отец не понял действия коровы:

– Красуля, ты что это? Он стал загораживать маму от красулиных рогов, но это только больше подтолкнуло корову к активным действиям. Мы оторопели, ничего не можем понять. Первая все поняла мама:

– Коля! Да она же защищает меня!

И правда, как только отец отошёл и сел на крыльцо, Красуля спокойно отправилась на своё место. Нам стало интересно – случайность это или мамина догадка верна. Решили проверить. Через несколько минут родители повторили игру. Мы наблюдали за коровой. Так и есть! Мама права. Красуля вновь бросилась бегом выручать свою любимую хозяйку. Надо отдать ей должное – у неё не было агрессивности по отношению к отцу. Она очень осторожно, даже бережно, отстраняла его от мамы, как будто понимала, что рогами можно и нечаянно зацепить.

Красуля ткнулась мордой в мамин бок и пошла опять на своё место. Ай да защитница!

УМНЫЙ ПЁС

Мой отец решил заняться охотой. Купил ружьё, завёл собаку-утятницу. Взяли его щенком, назвали Джеком. Милый, очень занятный, щенок вырос и превратился в настоящего красавца. Его чёрная шерсть была волнистой и блестящей, а рыжие подпалины на лапах и на морде делали его просто неотразимым. А глаза у Джека были карие и умные-умные.

Получилось так, что отцу по состоянию здоровья было не до охоты. Джек оказался не у дел и заскучал. И однажды он решил поохотиться на соседских подросших цыплят, даже задрал одного, за что получил трёпку от мамы. А так как он был умным псом, то этот урок пошёл ему на пользу.

Но Джеку, вероятно, очень хотелось быть полезным в нашем домашнем хозяйстве. И вот как он это реализовал. С соседями, что жили в доме напротив, у нас была общая ограда. Никакой, даже символической, границы не было. Но Джек каким-то непостижимым образом всё-таки разделил её. И ведь справедливо разделил! Целыми днями он сторожил свою половину от вторжения соседских кур. Надо отдать должное ему – после той трёпки он обращался с пернатыми соседями очень даже спокойно и деликатно. А куры оставались в добрососедских отношениях и постоянно нарушали невидимую границу – как те, так и другие. Так что пёс всё время был занят исполнением добровольно взятого на себя долга.

Нас разбирал смех, когда он, отогнав соседских кур, медленно и важно возвращался и ложился около своих кур с таким видом, что можно было не сомневаться – он был доволен собой.



Но однажды он ещё больше нас удивил. У вторых наших соседей была своя, отгороженная, ограда. Та часть их двора, в которой была стайка, где они держали корову, была хорошо видна из нашего кухонного окна. В тот день мама, как обычно, занималась на кухне приготовлением обеда. Её внимание привлёк лай Джека, незлобивый, но настырный и продолжительный. Мама посмотрела в окно и увидела такую картину. Наша корова спокойно стояла во дворе у соседей, а Джек сидел около стайки и лаял в её открытую дверь. Мама заинтересовалась: что же там делают её подопечные? Решила понаблюдать. Позвала меня присоединиться к ней.

Джек лаял до тех пор, пока соседская корова не покинула свой хлев. Наша Красуля незамедлительно заняла её место. Поменяв коров местами, пёс успокоился, но остался сторожить вход в стайку. Судя по поведению всех троих, эта процедура им уже была знакома. В который раз Джек радел за нашу корову, мы, конечно, не знали. Видно, Красуле чужое сено показалось слаще. Каким образом все участники этой сцены поняли, что кому надо?!

Пришлось мне идти в соседский двор, чтобы расставить всё на свои места. Когда я подходила к хлеву, Джек не побежал мне навстречу. Привстав, нерешительно перебирая передними лапами на месте и так же неуверенно поваливая хвостом, он смотрел на меня добрыми, ждущими глазами. Я поняла, что он ждёт от меня поощрения за добрый поступок.

Я на него не сердилась, но и одобрить его действия не могла.

— Что же ты, друг, наделал... Ты же умный пёс, и так нехорошо поступил с хозяйкой хлева... И вообще, хозяйничать в чужом дворе нельзя, — выговаривала я ему, укоризненно качая головой. Джек, конечно же, уловил в моём голосе мирные, дружеские нотки. Он сделал несколько шажков в мою сторону, посмотрел на меня повеселевшими глазами и уже более уверенно завилял хвостом.

Возвращались мы домой все трое, шли гуськом: впереди вышагивала Красуля, за ней я с хворостинкой, а за мной шёл наш умный пёс.

ЛИРИКА ДОРОГ

Сборник литературного творчества
студентов, выпускников
и преподавателей ФБГХ

Выпуск 2

Посвящается 90-летнему юбилею факультета

Редактор *Н.А. Агафонова*
Корректор *А.П. Малахова*
Верстка *Н.С. Хасанишина*
Дизайн обложки *М.В. Прохорчук*

*На первой странице обложки – долина реки Базаиха, Красноярск.
Фото М.В. Прохорчука*

660049, Красноярск, ул. А. Лебедевой, 89.
Редакционно-издательский отдел КГПУ им. В.П. Астафьева,
т. 217-17-52, 217-17-82

Подписано в печать 29.09.22. Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. 6,5. Бумага офсетная.
Тираж 100 экз. Заказ № 09-РИО-012

Отпечатано в типографии «Литера-принт»,
т. 295-03-40



**Гора Мунхулик – высшая точка хребта Цаган-Шибэту,
высота 3577 м. Юго-Западная Тува**