

РЕЦЕНЗИЯ

На магистерскую диссертацию

«Формирование инженерного мышления у обучающихся 8 классов средствами работы с графическим редактором КОМПАС 3D»

**Студентки 2 курса магистратуры ИМФИ КГПУ им. В.П.Астафьева
Лапенковой Юлии Евгеньевны**

Магистерская диссертация Лапенковой Ю. Е. посвящена разработке и апробированию учебно-методического материала, направленного на развитие инженерного мышления у учащихся 8 классов. Стоит отметить, что данная тема исследования является достаточно актуальной на современном этапе развития образования.

Во введении обосновывается актуальность темы и формулируется научная проблема исследования. Выделяются цель, задачи, объект и предмет исследования, соответствующие теме магистерской диссертации. Указана научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы.

Первая глава посвящена рассмотрению теоретических аспектов формирования инженерного мышления у учащихся в процессе обучения технологии. Также по первой главе автором сделаны обоснованные выводы.

Вторая глава диссертации является наиболее ценной в методическом плане, так как там представлена разработка учебно-методических материалов, для развития инженерного мышления у учащихся 8 классов.

В работе приведен специально разработанный комплексный тест на выявление уровня инженерного мышления, в который включены задания по пространственному, логическому и техническому мышлению. Кроме того, автором предлагается пакет практических работ по 3D-моделированию в графическом редакторе КОМПАС 3D, позволяющий формировать инженерное мышление у учащихся. По второй главе также сделаны обоснованные выводы.

Результаты работы и основные выводы, приведенные в заключении, в целом, представляют собой научную и теоретическую значимость в процессе

преподавания учебной области «Технология». Материал диссертации логически структурирован. По каждому разделу приводятся обоснованные выводы. Содержание разработанных учебно-методических материалов нашло свое практическое применение в преподавании технологии в основной школе. Результаты работы автора опубликованы в печати и могут быть рекомендованы для использования их в процессе обучения учащихся технологии.

Считаю, что в целом работа обладает заявленной в ней теоретической и практической значимостью. Учитывая все вышеизложенное, считаю, что предъявленная работа удовлетворяет всем требованиям Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П.Астафьева, заслуживает оценки «отлично», а ее автор Лапенкова Юлия Евгеньевна - присуждения степени магистра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике».

Доктор педагогических наук,
Профессор кафедры физики
и методики обучения физике
КГПУ им. В. П. Астафьева



В. И. Тесленко