

## О Т З Ы В

научного руководителя

на магистерскую диссертацию **Ергаевой Александры Олеговны**

направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»,

направленность (профиль) образовательной программы

«Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике»

Тема магистерской диссертации

**Соревновательно-игровые образовательные технологии для стимулирования интереса девушек и юношей – школьников к исследовательской деятельности и инженерии**

А.О. Ергаева в своем магистерском диссертационном исследовании ставит и решает достаточно актуальную для современного развития нашей страны научно-педагогическую проблему, касающуюся заинтересовывания школьников, девушек и юношей, научными исследованиями и инженерными разработками. Выбор исследовательской темы А.О. Ергаевой во многом обусловлен ее профессиональной деятельностью в качестве учителя технологии в общеобразовательной школе, в педагогические задачи которого входят и вопросы формирования у учащихся способностей и навыков исследовательской и инженерной деятельности. Обозначенную проблематику она рассматривает и в теоретическом, и в практическом плане, выполняя теоретическую модельную разработку соревновательно-игровой научно-образовательной среды в формате квеста для работы со школьниками и осуществляя на основе своей теоретической модельной разработки практическую организацию такой среды для школьников 8-х классов 3-х красноярских школ. Особым содержательным компонентом исследования является введение в исследовательский план гендерного фактора, целесообразность введения которого обусловлена наличием в нашем обществе определенных социокультурных стереотипов, влияющих на количественную неравномерность выбора девушками и юношами научно-исследовательских и инженерных профессий.

Сформулированная А.О. Ергаевой гипотеза исследования рассматривалась ею в разных теоретических и практических аспектах. Магистрантом были получены достаточные исследовательские подтверждения всех аспектов гипотезы. При подготовке научного материала диссертации А.О. Ергаевой в необходимой мере были выполнены все задачи исследования теоретического и практического характера и, таким образом, было обеспечено достижение заявленных целей ее научно-исследовательской работы.

В период всей работы над диссертацией А.О. Ергаева проявляла серьезный интерес к вопросам теории и практики организации и проведения научных исследований, демонстрировала профессионально отношение и ответственность в работе, показала высокий уровень инициативности и самостоятельности, хорошие рефлексивные и аналитические способности, умение работать по поиску и отбору информации, обобщать научные данные и материалы практики, делать содержательные выводы, формулировать педагогические предложения, а также планировать и организовывать деятельность других специалистов.

Как одна из составляющих работы над магистерской диссертацией А.О. Ергаевой была подготовлена научная статья «Проблемы и перспективы участия института общего образования в инновационно-технологическом развитии России», опубликованная летом 2021 г. в сборнике материалов Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Образование и наука в XXI веке: физика, информатика и технология в смарт-мире», проводившейся в рамках международного форума «Молодежь и наука XXI века» (18.05.2021), а также статья (в соавторстве с тремя другими молодыми педагогами, с которыми организовала и провела описываемое в статье мероприятие) «Научно-образовательная игра «Техно-квест «Исследуй! Изучай! Изобретай!» для увлечения школьников исследованиями и инженерией», принятая к публикации в сборник материалов такой же конференции 2022 г. (24.05.2022).

При работе над магистерской диссертацией осуществлялось разноплановое содержательное рабочее, научно-исследовательское и креативное взаимодействие магистранта с научным руководителем. Между ними во время всей совместной работы над диссертацией всегда был хороший и продуктивный профессионально-деловой и человеческий контакт.

Магистерская диссертация, представленная А.О. Ергаевой к защите, в целом в достаточной мере соответствует предъявляемым к данному виду работ требованиям по содержанию, структуре и оформлению. Уровень оригинальности текста диссертации – более 75%. На основании этих характеристик магистерская диссертация может быть допущена к защите. При условии успешной защиты А.О. Ергаева заслуживает оценки «отлично» и присвоения степени магистра по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) образовательной программы «Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике»

Научный руководитель  
доцент кафедры технологии и предпринимательства  
ИМФИ КГПУ им.В.П. Астафьева,  
к.п.н. Песковский Е.А.

05.05.2022 г.

