

О Т З Ы В
научного руководителя
на выпускную квалификационную работу
Чалкина Артёма Викторовича
направление **44.03.01 Педагогическое образование**
направленность (профиль) образовательной программы: **Технология**

Тема выпускной квалификационной работы (ВКР) – **Создание и применение электронной ловушки ионизированных частиц как дидактического средства для учебных занятий по физике и технологии**

Научная проблематика выпускной квалификационной работы А.В.Чалкина связана с решением задач повышения качества образования школьников и развитием их интереса к естественным наукам и современным технологиям. В ходе работы А.В.Чалкиным ставилась и решалась комплексная практико-ориентированная педагогическая задача разработки, создания и практического применения в образовательном процессе средней школы на учебных занятиях по технологии технического устройства для лабораторной демонстрации термоядерных физических процессов и явлений. Техническое устройство, которое создал А.В.Чалкин в ходе подготовки выпускной квалификационной работы, выполняет сегодня в школьном образовательном процессе роль дидактического технического средства. Наличие в школе таких дидактических средств является актуальным и значимым аспектом формирования ее современной ресурсно-технологической базы, очень нужной для привлечения школьников в науку и инженерию. Особую социально-педагогическую значимость имеет тот факт, что создание такого технического устройства для использования его в дидактических целях было личной инициативой А.В.Чалкина. К научному руководителю для постановки задач выполнения выпускной квалификационной работы А.В.Чалкин пришел уже со своим инициативным научно-техническим предложением.

Выпускная квалификационная работа А.В.Чалкина имеет три содержательных части: научно-педагогическую – исследовательско-теоретическую; техническую – исследовательскую и инженерную; и педагогическую – опытно-практическую. По каждой из этих деятельностных линий А.В.Чалкиным проделана объемная содержательная работа, получены значимые педагогические и технические результаты. Им теоретически обоснована важность оснащения современных образовательных процессов дидактическими техническими инструментами, но при этом высвечены проблемы многих российских школ, не имеющих финансовой возможности для приобретения себе таких дидактических средств. В этой же части ВКР им актуализована возможность создания таких устройств самими действующими учителями общеобразовательных школ, примером чего он сам и является. В инженерно-технической части работы А.В.Чалкиным было спроектировано и создано по имеющимся модельным образцам техническое устройство для лабораторной демонстрации явлений термоядерного синтеза. В опытно-практической педагогической части работы был организован сравнительный педагогический эксперимент, касающийся эффективности использования данного устройства для повышения научных знаний и образовательных интересов учащихся.

А.В.Чалкин является действующим учителем технологии общеобразовательной школы г.Саяногорска. Во многом этим и обусловлен его выбор проблематики ВКР-исследования и его серьезный, заинтересованный подход к решению всех ставившихся задач. При подготовке ВКР А.В.Чалкин проявил хороший уровень самоорганизации, продемонстрировал свою постоянную заряженность на самообразование, проявил достаточно высокие аналитические и рефлексивные способности, умение искать необходимую научную информацию с помощью современных ИКТ-средств, разрабатывать и организовывать практические исследования, делать по итогам анализа данных исследования содержательные научно-педагогические выводы.

Представленная к защите А.В.Чалкиным выпускная квалификационная работа в необходимой мере соответствует предъявляемым к таким работам требованиям по содержанию, структуре и оформлению. Степень оригинальности научного текста ВКР находится на требуемом для допуска к защите уровне. На основании этого выпускная квалификационная работа А.В.Чалкина может быть допущена к защите. При условии успешной защиты А.В.Чалкин заслуживает оценки «отлично» и присвоения степени бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Технология».

Научный руководитель
доцент кафедры технологии и предпринимательства
ИМФИ КГПУ им.В.П. Астафьева,
к.п.н. Песковский Е.А.



25.06.2022 г.