

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Ергаевой Александры Олеговны  
направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»,  
направленность (профиль) образовательной программы «Физическое и  
технологическое образование в новой образовательной практике»

### **СОРЕВНОВАТЕЛЬНО-ИГРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ СТИМУЛИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА ДЕВУШЕК И ЮНОШЕЙ – ШКОЛЬНИКОВ К ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНЖЕНЕРИИ**

Тема, выбранная для магистерского диссертационного исследования А.О. Ергаевой, имеет непосредственную связь с ее профессиональной деятельностью в качестве школьного учителя технологии. Научно-педагогическая проблема поиска новых путей стимулирования интереса школьников к исследовательской и инженерной деятельности для творчески работающего учителя технологии оказывается естественной, так как задачи развития у учащихся способностей и навыков этих деятельностей включены в основное содержание предметной области «Технология». Актуальность рассматриваемой в диссертационном исследовании проблемы А.О. Ергаева обосновывает не только потребностями школьного уровня, но и целевыми ориентациями государственного уровня по формированию молодого кадрового потенциала инновационно-технологического развития страны. Для работы по обозначенной научно-педагогической проблеме А.О. Ергаевой был предложен особый исследовательский фокус – рассмотрение вопросов стимулирования интересов школьников к исследовательской деятельности и инженерии с учетом социогенных гендерных факторов. Логика данного подхода в достаточной степени обоснована магистрантом в работе.

Содержательно наполнение диссертационного исследования А.О. Ергаевой реализовано в двух целевых планах – исследовательско-теоретическом, обосновывающем потребность и целесообразность применения соревновательно-игровых технологий для стимулирования интересов учащихся к исследованиям и инженерии, и проектно-разработоческом, предлагающем собственное модельное организационно-педагогическое решение для создания образовательно-средовых условий для неформальной работы со школьниками по данному направлению.

Для выполнения этих двух целевых планов магистрантом на достаточно высоком теоретическом и методологическом уровне проанализировано большое количество научного материала из различных источников, проведено теоретическое исследование различных аспектов проблем, поднимающихся в контексте исследования.



Содержание диссертации А.О. Ергаевой логически структурировано, четко выделены формально необходимые части (оглавление, введение, теоретическая и методическая части, описание результатов исследования, выводы, заключения, список использованной литературы, приложения, аннотации работы на русском и иностранном языке). Название, содержание работы, выбранные методы, процедура сбора исследовательских материалов и их обработка соответствует специальности. Объект, предмет, цели, гипотеза и задачи исследования сформулированы научно корректно.

Результаты работы и основные выводы, приведенные в заключении, в целом соответствуют заявленной теме, цели и задачам. Считаю, что в целом работа обладает заявленной в ней теоретической и практической значимостью. Учитывая все вышеизложенное, считаю, что предъявленная работа удовлетворяет всем требованиям Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) КГПУ им. В.П.Астафьева, заслуживает оценки «отлично», а ее автор Ергаева Александра Олеговна – присуждения степени магистра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике».

Рецензент

к.п.н., доцент кафедры физики  
и методики обучения физике



Латынцев С.В.

