

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Геоурбанистика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Е10 Географии и методики обучения географии**
Квалификация **Бакалавр**
44.03.05 География и биология (очная форма обучения).plx
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 10
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	35,85	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,15	

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя 10 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	24	24	24	24
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,15	36,15	36,15	36,15
Сам. работа	35,85	35,85	35,85	35,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кгн, Доцент, Прохорчук Максим Викторович

Рабочая программа дисциплины

Геоурбанистика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) образовательной программы География и биология

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Е10 Географии и методики обучения географии

Протокол от 05.05.2022 г. № 9

Зав. кафедрой Дорофеева Любовь Андреевна

Председатель НМСС(С)

_ 11 _ мая _____ 2022 г. № _____ 4 _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование у студентов компетенции в области урбанизации и функционирования городских систем, экологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.ВДП.01.ДЭ.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 Общая экономическая и социальная география
- 2.1.2 Экономическая и социальная география России
- 2.1.3 Экономическая и социальная география мира
- 2.1.4 Картография с основами топографии

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- 2.2.1 Экономическая и социальная география мира

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-11: Способен осуществлять полевые и камеральные исследования в области географии при решении задач профессиональной деятельности

ПК-11.1: Проводит полевые исследования и камеральные изыскания по сбору и обработке информации географической направленности

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-11.2: Демонстрирует умение организации полевых и камеральных исследований при проектировании учебной деятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-12: Способен организовывать краеведческую работу средствами географии для формирования патриотических ценностей, культурной, национальной идентичности и самосознания

ПК-12.1: Демонстрирует уважительное отношение к наследию и традициям своего Отечества при организации учебной деятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-12.2: Использует потенциал географической науки для формирования ценностных ориентиров и гражданской позиции у обучающихся

Знать:

Уметь:

Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	ракт. подгот.	Примечание
Раздел 1. Теоретические основы геоурбанистики							
1.1	Геоурбанистика: понятие, объект, предмет, методы изучения. /Лек/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.4 Л1.2Л2.2		
1.2	Географические основы городской (градостроительной) политики /Лек/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.4 Л1.2Л2.2		
1.3	Понятийно-терминологический аппарат геоурбанистики. Источники информации о городах /Лаб/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.4Л2.2	2	
1.4	Экономико-географическое положение города /Лаб/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1		
1.5	Градостроительные документы /Лаб/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1		
1.6	Методика определения степени «зрелости» городского расселения региона. Правило Ципфа /Лаб/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2		
1.7	Картографирование городского населения /Лаб/	10	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2		
1.8	Реферат на тему: «История формирования агломерации» /Ср/	10	8	ПК-1.1 ПК-1.2			
Раздел 2. Географические особенности мировой урбанизации							
2.1	Понятие, сущность, проблемы и перспективы мировой урбанизации. Особенности урбанизации частей света /Лек/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л2.2 Л1.2Л1.4		

2.2	Городские (урбанизированные) системы. Пространственные закономерности урбанизации. Агломерация, мегалополис /Лек/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.2	
2.3	Динамика городского населения мира и регионов /Лаб/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.4	
2.4	География мировой урбанизации /Лаб/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.4	
Раздел 3. Урбанизация в России и в Красноярском крае						
3.1	Географические особенности урбанизации в России. /Лек/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.3Л2.2	
3.2	Географические особенности и современные тенденции развития урбанизации в Сибири. Становление городской сети Красноярского края /Лек/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.3	
3.3	Классификация городских поселений России по численности населения /Лаб/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1	
3.4	Особенности динамики и размещения городов Красноярского края /Лек/	10	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1	
3.5	Зачёт /КРЗ/	10	0,15	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2	Вопросы к зачету
3.6	Географические особенности урбанизации России /Лаб/	10	2	ПК-1.1 ПК-1.2		
3.7	Анализ стратегии развития города Красноярска или Красноярской агломерации /Ср/	10	6	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.3	
3.8	Анализ генплана города /Ср/	10	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.3	
3.9	Презентация на тему: «Проблемы города Красноярска» /Ср/	10	6	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.3	
3.10	Конспект статьи: Прохорчук М.В. Об изменениях, произошедших в системе городских поселений Красноярского края (1989-2006 гг.) // География и геоэкология Сибири: материалы региональной научной конференции, посвященной Дню Земли. Вып. 2 / Отв. за выпуск В.П. Чеха; КГПУ им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2007. – С. 68-75. /Ср/	10	6	ПК-1.1 ПК-1.2	Э2	
3.11	Конспект пар. 8 (главы 7) «Размещение крупной промышленности» и пар. 2 (главы 8 «Рост торгово-промышленного населения») из работы В.И. Ленина «Развитие капитализма в России. Процесс образования внутреннего рынка для крупной промышленности». /Ср/	10	5,85	ПК-1.1 ПК-1.2	Э1	

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
5.1. Контрольные вопросы и задания**

Прочитайте и законспектируйте пар. 8 (главы 7 «Размещение крупной промышленности») и пар. 2 (главы 8 «Рост торгово-промышленного населения») из работы В.И. Ленина «Развитие капитализма в России. Процесс образования внутреннего рынка для крупной промышленности».

Источник: URL: <http://www.magister.msk.ru/library/lenin/len03v00.htm>.

Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Какие процессы, идентичные урбанизации, рассматриваются В.И. Лениным?
- 2) Какие формы проявления урбанизации отмечает Ленин в своей работе?
- 3) Охарактеризуйте особенности роста городов в пореформенной России конца XIX в. Какие причины этого роста выделил Ленин?
- 4) Каковы особенности и факторы роста городов в России в настоящее время? Сопоставьте их с описанными Лениным и сделайте выводы о сходстве и различиях.
- 5) Какие районы выделяет Ленин в России по особенностям роста городского населения? В чем сущность и причины этих различий?
- 6) Какие типы индустриальных поселений выделяет Ленин в России? Существуют ли подобные поселения сейчас? Приведите примеры.
- 7) В чем причины роста фабричных и торгово-промышленных местечек и сел?
- 8) Что такое «отхожие неземледельческие промыслы»? Охарактеризуйте их, вскройте причины. Как эти процессы называются в географии населения?

5.2. Темы письменных работ

ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ

1. Вклад отечественных ученых в развитие геоурбанистики.
2. Идеальные модели размещения городов: эволюция взглядов.
3. Новый урбанизм и идеи Дж. Джекобс.
4. Изменение функции города в историческом процессе.
5. Роль ЭГП в развитии города.
6. Урбанизация как глобальный процесс.
7. Опыт формирования и регулирования мировых агломераций.
8. Процесс субурбанизации: плюсы и минусы.
9. Уровень урбанизации стран мира: географический аспект.
10. Оценка процесса урбанизации на современном этапе.
11. Особенности советских городов.
12. Моногорода: особенности и перспективы.
13. Наукограды России.
14. Города-ЗАТО России.
15. История становления и развития г. Красноярска.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Геоурбанистика: понятие, объект, предмет и методы исследования, связь с другими науками.
2. Урбанизация: понятие, предпосылки, различные подходы и аспекты.
3. Субурбанизация: понятие, причины и последствия, примеры.
4. Рурбанизация: понятие, причины и последствия, примеры. Рурализация.
5. «Ложная урбанизация»: понятие, причины и последствия, географические особенности.
6. Главные проблемы современной урбанизации (по Г.А. Гольцу).
7. Географические формы расселения.
8. Город и пространственные отношения.
9. Город: определение, этимология термина. Понятие «город» в разных странах.
10. Город как система: понятие, состав, характеристика.
11. Функции города: классификация, размещение.
12. Типологии городов. Классификация городов.
13. Особенности и характерные черты современной урбанизации.
14. Этапы развития урбанизации. Дезурбанизация и реурбанизация – понятия, причины, последствия.
15. Пространственные закономерности урбанизации России.
16. Доля городского населения: понятие, методика расчета, единица измерения. Назовите крупнейшие страны мира по численности, и по доле городского населения.
17. Агломерация: понятие, виды, критерии выделения. Крупнейшие агломерации мира и России.
18. Мегалополисы: понятие, причины появления. Крупнейшие мегалополисы мира. Мега-города (mega-cities). Мегалополисы. Поясните разницу между понятиями «мегалополис» и «мегаполис».
19. Урбанизированное расселение: понятие, характерные черты. Таксоны урбанизированного расселения и их функционально-иерархическая соподчиненность.
20. Источники информации о городских поселениях и урбанизации. Учреждения и организации, занимающиеся вопросами городов.
21. Градостроительные документы.
22. Концепции идеальных городов. «Города-сады» Э.Говарда.
23. «Теория центральных мест» В.Кристаллера – А.Лёша.
24. Модель изолированного государства И. Тюнена.
25. Правило Дж. Ципфа «ранг-размер».
26. Модели городского развития.
27. Теория нового урбанизма.
28. Вопросы урбанизации в работе В.И. Ленина «Развитие капитализма в России».
29. Экономико-географическое положение (ЭГП) городов. Раскройте важность и историчность ЭГП для развития городов, приведите примеры.
30. Урбанизированный район и урбанизированная зона: понятия, иерархическая соподчиненность, масштабы (по площади и численности населения). Покажите урбанизированные районы и зоны Европейской части России.
31. Связь географии и градостроительства.
32. Зональные и региональные особенности городской планировки.
33. Учет типологических особенностей городов, их места в расселении и территориальной структуре хозяйства.
34. Урбанистическая и территориально-урбанистическая структура страны (района). Поясните на примере Красноярского края.
35. Появление первых городов. География древнейших городских цивилизаций.
36. Города в период Средневековья и Нового времени
37. Историко-географические особенности развития городских поселений Красноярского края.
38. Географические особенности урбанизации Сибири.
39. Особенности урбанизации в России в советское время, и в постсоветский период.
40. Динамика численности городского населения мира. «Городская революция». Распределение городского населения мира по регионам – в абсолютном и процентном отношении.
41. Динамика численности городского населения России. Этапы урбанизации России.
42. Основные очаги и центры мировой урбанизации.
43. Географические особенности формирования сети городов в России.
44. Опорный каркас расселения России. Города-миллионеры России.
45. История развития геоурбанистики в России. Вклад российских и советских ученых в развитие геоурбанистики.
46. Экологические проблемы городов.
47. Факторы экологического неблагополучия городов. Покажите самые экологически неблагополучные города России, назовите причины.
48. Экономические проблемы больших и малых городов.
49. Социальные проблемы города.
50. Проблемы города Красноярска. Перспективы развития.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес

Л1.1	Н. П. Соболева, Ю. Л. Замятина, Н. В. Барановская, Л. В. Жорняк	Геоурбанистика: учебное пособие	Томск : ТПУ, 2012	https://e.lanbook.com/book/10301
Л1.2	Семенов, Е. А., Е. А. Семенов, А. М. Савина	Территориальная организация населения : учебник	Оренбург : ОГУ, 2015	https://e.lanbook.com/book/98098
Л1.3	Шадрин А.И., Ларионова Л. Ю.	Новая экономическая и социальная география Красноярского края: учебное пособие	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2019	http://elib.kspu.ru/document/36685

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Егорова, Н. Т.	Геоурбанистика: : учебное пособие	Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2019	https://e.lanbook.com/book/169584
Л2.2	Л. А. Мукаева	Геоурбанистика: учебное пособие	Грозный : ЧГУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/176267

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Э1 Ленин В.И. Развитие капитализма в России.
- Э2 География и геоэкология Сибири: материалы региональной научной конференции, посвященной Дню Земли. Вып. 2 / Отв. за выпуск В.П. Чеха; КГПУ им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2007. – С. 68-75.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru> Режим доступа: Свободный доступ;

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru> Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Уважаемые студенты!

Практическое занятие состоит из двух частей - теоретической и практической. Для подготовки к теоретической части

используйте контрольные вопросы в начале каждой темы. Найти ответы на них вам поможет список учебной литературы, приведенный в конце каждой темы. Он позволит более глубоко изучить учебный материал и подготовиться к экзамену. Для практической части подготовьте перед занятием необходимое оборудование. Перечень его приводится в начале каждой темы. Контурные карты необходимо заранее отсканировать в формате А3. Рекомендуются следующие масштабы контурных карт: для России - 1 : 20 000 000, для мира - 1 : 100 000 000. Для решения задач, заполнения таблиц, построения графиков и диаграмм понадобятся линейки, простые и цветные карандаши, калькуляторы, транспортиры. Основная часть заданий выполняется в аудитории. Задания для самостоятельной работы помогут углубить знания по теме и лучше закрепить пройденный материал. К ним относится, в частности, изучение устной номенклатуры – расположение на карте крупнейших городов, агломераций, мегалополисов. Для нахождения этих объектов используйте большие настенные карты России, мира, учительские атласы по географии, школьные атласы, картографические сайты: <https://www.google.ru/maps/>, <http://wikimapia.org/>, <http://www.infokart.ru/>, <http://www.travelling.lv/ru/links/maps/> и др. Статистические показатели, если они не приведены в рабочей тетради, можно найти в официальных изданиях Росстата, таких как: «Российский статистический ежегодник», «Регионы России», «Демографический ежегодник России» и др., в изданиях его территориальных органов (в Красноярском крае – Красноярскстат). Адрес сайта Федеральной службы государственной статистики (Росстата): <http://www.gks.ru>.

Зарубежные статистические Интернет-источники, а также другая полезная информация (в т.ч. картографическая) размещена на сайте экономической и социальной географии России МГУ им. М. В. Ломоносова <http://ecoross.ru/page.php?id=580>.

При работе со статистическими показателями и таблицами обращайте внимание на единицы измерения, год, за который приводятся данные, и регион расположения явления или объекта (страна, субъект РФ и т.д.).

При построении графиков и диаграмм обязательно подписывайте их названия (за-головки), в случае, если они отсутствуют (в таких местах под рисунками стоят многоточия - ...), а также указывайте единицы измерения и годы. Единица измерения указывается либо в заголовке рисунка, либо на вертикальной шкале величин. Год указывается в заголовке рисунка. Многолетний временной интервал также указывается в заголовке рисунка, а годы наносятся на горизонтальную временную шкалу. Чтобы не перегружать график, на его осях подписывают не все годы и значения величин, а только рубежные - с интервалами в 5, 10, 50, 100 и т.д. В нижней части рисунка (в легенде) не забудьте пояснить все условные знаки, цвета и штриховки, цифровые обозначения, примененные вами на рисунке, а также масштаб. Графики и диаграммы можно выполнять непосредственно в рабочей тетради, на специально отведенных, разлинованных в клеточку страницах. По желанию студента графики и диаграммы можно выполнять на отдельных листах.

При работе с контурными картами выполняйте следующие правила:

- 1) При нанесении географических объектов ориентируйтесь на градусную сеть, реки, береговые линии озер и морей, государственные границы и границы субъектов РФ, пунсоны городов.
- 2) Названия географических объектов пишите вдоль параллелей или горизонтально-но, параллельно рамке карты.
- 3) Мелкие географические объекты обозначайте при помощи цифр.