

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П.Астафьева)

Кафедра-разработчик

Кафедра географии и методики обучения географии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ  
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) образовательной программы  
География и биология  
Квалификация (степень) выпускника

**БАКАЛАВР**

Красноярск 2022

Рабочая программа дисциплины «Экономическая и социальная география зарубежных стран» составлена, кандидатом географических наук, доцентом И.Г.Усмановой, кандидатом географических наук, доцентом М.В. Пановой.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии

Протокол № 10

" 15" мая 2017 г.

И. о. заведующего кафедрой  
Л.А. Дорофеева



Одобрено НМСС(Н) факультета БГХ

Протокол № 7

" 16 " мая 2017 г.

Председатель НМСС (Н)  
Е.М. Антипова



Рабочая программа дисциплины «Экономическая и социальная география зарубежных стран» обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии

Протокол № 8

"16" мая 2018 г.

И. о заведующего кафедрой  
М.В. Прохорчук



Одобрено НМСС(Н) факультета БГХ

Протокол № 9

"13" июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)  
А.С. Блинецов



Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 11 от «15» мая 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«23» мая 2019 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 8 от «19» мая 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«20» мая 2020 г. Протокол № 8  
Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии

Утверждена на кафедре ГиМОГ — протокол № 8 от 12.05.2021

М.В. Прохорчук



Одобрено НМСС(Н) ФБГХ — протокол №4 от 21.05.2021

Н.М. Горленко



Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии

Утверждена на кафедре ГиМОГ — протокол № 9 от 05.05.2022

И.о. заведующего кафедрой

Л.А. Дорофеева



Одобрено НМСС(Н) ФБГХ — протокол №4 от 11.05.2022

Председатель НМСС (Н)

Н.М. Горленко



## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Рабочая программа по дисциплине «Экономическая и социальная география зарубежных стран» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование, (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы География и биология, квалификации (степени) - бакалавр утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленностям (профилям) образовательной программы География и биология, очной формы обучения на факультете биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана

### **1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях**

Рабочая программа дисциплины «Экономическая и социальная география зарубежных стран» содержит материалы, определяющие всю систему обучения предмету. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Форма контроля – экзамен.

### **1.3. Цель и задачи дисциплины «Экономическая и социальная география зарубежных стран»**

**Целью изучения дисциплины является** формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в ходе изучения экономико - и социально-географических и представлений о происхождении, современных особенностях, закономерностях и тенденциях развития регионов мира и отдельных стран. сформировать понятие о мировом хозяйстве как территориальной социально-



экономической системе, принципах экономико-географического мышления, видеть исторические корни современных социальных и экономических проблем; опираясь на накопленный в истории хозяйственный опыт, адекватно оценивать текущую социально - экономическую ситуацию и принимать правильные решения.

Экономическая и социальная география зарубежных стран дает целостное представление о регионах и странах мира, мировом хозяйстве, и опирается на знания, получаемые в предыдущих курсах – общая экономическая и социальная география, картография с основами топографии, физическая география материков и океанов. С другой стороны, курс является опорным для физико-географических и региональных дисциплин (социально-экономическая география России, экономической географии Красноярского края, ландшафтоведение).

На современном этапе развития географической науки главной задачей дисциплины является изучение процессов взаимодействия природы и общества в целях научного обоснования рационального использования природных ресурсов и сохранения благоприятных условий для жизни человека на нашей планете.

В учебном процессе учитывается дифференцированный подход к студентам, их подготовка и интересы, предоставляется право выбора темы исследования и заданий из числа предложенных преподавателем или сформулированных ими самими. Учёт результатов самостоятельной работы проводится на семинарах, коллоквиумах, лабораторных занятиях, организованных в форме ролевых игр, а также на индивидуальных и групповых консультациях. Результаты самостоятельной работы могут быть представлены студентами в виде рефератов, устных сообщений, демонстрации презентации проектов, фрагментов уроков, курсовых и выпускных квалификационных работ.

#### **1.4. Основные разделы содержания**

География регионов и стран отраслей мирового хозяйства

1. Типологические черты населения и хозяйства развитых стран.
2. Европа как один из центров мирового хозяйства.
3. География населения зарубежной Европы.
4. География промышленности зарубежной Европы.
5. География сельского хозяйства зарубежной Европы.

6. Западная Европа - зона активных интеграционных процессов.
7. США как крупнейшая страна мирового хозяйства.
8. Население США.
9. Промышленность США.
10. Экономическое районирование США: опыты в зарубежной и отечественной литературе. Принципы районирования.
11. Канада как страна переселенческого капитализма.
12. Этапы экономической истории Японии.
13. География промышленности Японии.
14. Типологические черты населения и хозяйства развивающихся стран.
15. Политическая карта стран зарубежной Азии.
16. География населения Китая.
17. География промышленности Китая.
18. География сельского хозяйства Китая.
19. Аграрно-промышленный комплекс Индии.
20. Сравнительная экономико-географическая характеристика стран Юго-Западной Азии.
21. Сравнительная экономико-географическая характеристика стран Юго-Восточной Азии.
22. Формирование политической карты Латинской Америки.
23. География населения Латинской Америки.
24. География промышленности Латинской Америки.
25. Роль Африки в международном разделении труда.
26. Ход постсоциалистических реформ в странах СНГ.
27. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве.

В разделе курса рассматриваются экономически развитые страны Зарубежной Европы, США, Японию, развивающиеся страны Латинской Америки, Зарубежной Азии и Африки.

Основными принципами отбора содержания и организации преподавания учебного материала являются научность, логичность, целостность. Особое значение имеет организация и проведение лабораторных занятий, в течение которых студенты

учатся анализировать, сравнивать, выявлять причинно-следственные связи, овладевать современными методами географических исследований (при выполнении заданий по конкретным темам, при подготовке рефератов, докладов и др.)

Заключением большой многоплановой работы является проведение различных форм итоговой аттестации, где проверяется глубина усвоения теоретических положений, умения применять их в теории и на практике – во время работы в школе.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая и социальная география зарубежных стран» содержит материалы, определяющие всю систему обучения предмету.

**Общая нагрузка составляет 7 зачётных единиц, 252 час., из них аудиторных 108 час., в т.ч. лекций – 36 часов, лабораторных – 72 часов и самостоятельная работа 108 час.**

РПД рассчитан на работу преподавателей и студентов и обеспечивает взаимосвязь всех составляющих элементов его структуры в целях освоения студентами дисциплины «Экономическая и социальная география зарубежных стран».

## 1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица

### «Планируемые результаты обучения»

| Задачи освоения дисциплины  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Код результата обучения (компетенции) |
|---|---|---------------------------------------|
| Способность самоорганизации самообразованию   | <p><b>Знать:</b> пути и средства профессионального и самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p> | ОК-6                                  |
| Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов | <p><b>Знать:</b> законодательные акты в сфере образования, ФГОС, основы возрастной педагогики и психологии.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать учебные программы по предмету на основе государственных образовательных стандартов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету.</p>   | ПК-1                                  |

## 1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.

Контроль результатов освоения дисциплины: в процессе изучения дисциплины будут использоваться разнообразные виды деятельности студентов: лекции и практические занятия, самостоятельная работа студентов, индивидуальная,

фронтальная и групповые формы организации учебной деятельности студентов. Освоение дисциплины заканчивается экзаменом.

### **1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарско-зачётная система).

2. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса:

- технология витагенного образования.

3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):

- игровые технологии;
- проблемное обучение.

5. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала:

- технологии модульного обучения.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1. Технологическая карта обучения дисциплине

#### Экономическая и социальная география зарубежных стран

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) образовательной программы География и биология  
по очной форме обучения  
Общая трудоёмкость 7 з. е.

| Модули,<br>наименование<br>разделов, тем              | Всего<br>часов<br>(з.е.) | Аудиторных часов |           |           |          | Внеаудиторных часов | Формы контроля                                       |
|---|--------------------------|------------------|-----------|-----------|----------|---------------------|--|
|   |                          | Всего            | Лекций    | Лаборат.  | Практич. |                     |  |
| <b>География хозяйства<br/>регионов и стран мира.</b> | <b>7</b>                 | <b>252</b>       | <b>36</b> | <b>72</b> |          | <b>108</b>          |  |
| - Европа как центр<br>мирового хозяйства.             |                          |                  | 6         | 12        |          | 18                  | Презентации по заданной<br>теме                      |
| - США-крупнейший центр<br>мирового хозяйства.         |                          |                  | 6         | 12        |          | 18                  | Тестирование   |
| - Япония –третий важный<br>центр мирового хозяйства.  |                          |                  | 6         | 12        |          | 18                  | Анализ литературных<br>источников<br>Защита проектов |
| - Новые центры мирового<br>хозяйства в Азии.          |                          |                  | 6         | 12        |          | 18                  | Проверка письменных<br>работ                         |

|   |   |            |           |           |  |     |  |
|---|---|------------|-----------|-----------|--|-----|--|
| -Латинская Америка один из самых развитых регионов развивающегося мира. |   |            | 6         | 12        |  | 18  | Составление тестовых заданий<br>Контрольная работа |
| -Африка в международном разделении труда.                               |   |            | 6         | 12        |  | 18  | Написание рефератов                                |
| Всего   | 7 | <b>252</b> | <b>36</b> | <b>72</b> |  | 108 | Экзамен  |

## **2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины**

### **ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1. География регионов и стран отраслей мирового хозяйства**

##### **Типологические черты населения и хозяйства развитых стран**

Типология стран мира как научная проблема. Практическая и научная важность проблемы. Факторы и критерии типологии. Предложения по типологии стран мира.

#### **2. Европа как один из центров мирового хозяйства.**

Позиции в мире: сильные, слабые. Проблемы формирования единого экономического пространства. Оценка экономико-географического положения, «мозаичности» строения ее территории, в сравнении с Америкой и Азией. Широкий выход к морям, удаленность стран от моря.

Особенности линейных размеров, "глубинны" территории и их влияние на развитие интеграционных процессов в Европе.

Центральность транспортно-географического положения. Политико-географическое положение и влияние на него эволюции НАТО (Северо-Атлантического союза). Особенности геополитического положения различных субрегионов и стран зарубежной Европы.

Некомплектность» и бедность набора полезных ископаемых в Зарубежной Европе в целом, в ее субрегионах в отдельно взятых странах.

#### **3. География населения зарубежной Европы**

Динамика численности и проблемы воспроизводства населения. Сложность национального состава, обострение межнациональных отношений, их география.

Основные черты религиозного состава населения, традиции, культуры.

Зарубежная Европа - крупнейший центр трудовых миграций. Межконтинентальные эмиграции XIX - XX веков. Внутриконтинентальные и межконтинентальные миграции после второй мировой войны и по настоящее время. Причины и следствия миграционных процессов Европы. Высокая степень заселенности и урбанизированности, уровень и темпы урбанизации, география городов. Крупнейшие городские агломерации ЗЕ, субурбанизация.

#### **4. География промышленности зарубежной Европы.**

Высокий уровень развития промышленности. Особенности территориально-



отраслевой структуры. Интенсивные факторы развития. География крупнейших промышленных комплексов.

## **5. География сельского хозяйства зарубежной Европы**

Господство капиталистических отношений в сельском хозяйстве. Три главных типа. Аграрные отношения, изменения в аграрном строе после второй мировой войны. Главные отрасли с/х З.Е и географическая специфика в субрегионах и странах разного типа. Сельскохозяйственная специализация' стран З.Е. Степень обеспеченности стран региона продукцией отрасли.

## **6. Западная Европа - зона активных интеграционных процессов**

Западная Европа - зона активных интеграционных процессов (вширь и вглубь).

Этапы и перспективы развития ЕС, расширение сообщества и решение проблем промышленности, проведение единой сельскохозяйственной политики, развитие отсталых районов.

Углубление интеграции: создание полностью свободного рынка товаров, капитала, услуг, рабочей силы, эффективной организации производства и торговли.

Влияние на отраслевую и территориальную структуру, быстрое развитие непроеизводственной сферы и сокращение промышленности и сельского хозяйства, лидерство Европы в развитии ряда отраслей промышленности.

## **7. США как крупнейшая страна мирового хозяйства**

США - экономически самая развитая страна мира. Состав и размеры территории, численность населения. Морские и сухопутные границы как благоприятный фактор развития.

Государственное устройство, административно-территориальное деление. Природные условия и ресурсы. Разнообразие природных условий и ресурсов - хорошая база для развития многоотраслевого хозяйства.

Английская колонизация Атлантического побережья Северной Америки. Формирование капиталистического хозяйства в северных колониях, создание рабовладельческих плантаций и капиталистического хозяйства на юге. Противоречия между колониями и метрополией. Объединение колоний в борьбе за независимость,

война 1776-1783 гг. Образование США. Война Севера с Югом (1861-1865), победа Севера. Закон о гомстедах, распространение капиталистической системы на всю территорию страны. Расширение территории, формирование современных границ.

Быстрое экономическое развитие на рубеже XIX-XX вв. как результат свободного развития капитализма. Выход США на передовые позиции мировой экономики. Участие в территориальном переделе мира после первой мировой войны. Великая депрессия 30-х гг., замедленный рост хозяйства в предвоенные годы. Вторая мировая война как стимул развития США.

## **8. Население США**

Американская нация как результат обширной, многонациональной европейской иммиграции. Изменение иммиграционной политики в XX в., современное иммиграционное законодательство. Национальный состав (американская нация, аборигены и переходные иммигрантские группы). Этнические группы (белые, афроамериканцы, испаноговорящее население, азиатско-тихоокеанское население). Уменьшение доли белого населения и связанные с этим социальные, этнические и культурные проблемы.

Демографическая ситуация, географические и этнические особенности. Половозрастной состав. Характеристика трудовых ресурсов. Динамика отраслевой структуры занятых в послевоенное время, значительное преобладание занятости в нематериальной сфере.

## **9. Промышленность США**

Уровень развития, место в мировой промышленности, отраслевая и территориальная структура, концентрация производства.

Усиливающаяся зависимость от импорта сырья. Приоритетное развитие топливно-энергетического комплекса, изменение его структуры. Атомная энергетика США. Производство и размещение металлургии. Самая широкая в мире структура обрабатывающей промышленности, лидирующее значение машиностроения и химической промышленности, их высокая наукоемкость. Важнейшие их районы и центры, сдвиг на юго-запад. Новые формы территориальной организации науки и их влияние на территориальную структуру хозяйства.

## **10. Экономическое районирование США: опыты в зарубежной и отечественной литературе. Принципы районирования**

Высокая степень развития географического разделения труда как следствие высокоразвитого отраслевого разделения труда, наличие давно сформировавшихся экономических районов. Различные подходы к выделению этих районов среди американских и отечественных ученых.

## **11. Канада как страна переселенческого капитализма**

Исторические особенности формирования территории, политико-административного устройства и населения. Наличие в истории колониального этапа развития в рамках Британской колониальной империи, членство в Британском содружестве.

Глубокая интегрированность Канады с южным соседом. Канада - одна из главных стран в бассейне Тихого океана. Влияние Североамериканской зоны свободной торговли (НАФТА) на политическую и социально-экономическую жизнь стран.

Наибольшее разнообразие природных условий и ресурсов в Канаде, малодоступность природных ресурсов Канады из-за суровости климата канадского Севера.

Этнический состав населения как отражение истории его формирования. Комплекс национальных проблем как следствие пестроты национального состава: проблема франкоканадцев в Канаде. Роль иммиграции в погашении населения, волны иммиграции.

Возрастающая роль Канады в мировом хозяйстве. Высокий уровень развития. Значительная зависимость от иностранного капитала. Быстрое развитие третичного и четвертичного секторов.

## **12. Этапы экономической истории Японии**

Япония - один из центров мирового хозяйства. Изменение ЭГП на разных этапах развития. Современное политико-географическое положение как страны

Тихоокеанского региона. Длительное развитие страны в полной изоляции. Насильственное «открытие» ее американцами и европейцами, установление первых связей с мировым хозяйством. Революция Мейдзи (1868), начало формирования капиталистического хозяйства. Создание колониальной империи. Сочетание развитой военизированной промышленности с отсталым полуфеодалным сельским хозяйством. Хозяйство Японии накануне второй мировой войны. Поражение Японии в войне, оккупация ее США до начала 50-х гг. Японское «экономическое» чудо. Мировой энергетический кризис 1973 г. и интенсификация японской экономики.

### **13. География промышленности Японии**

Характеристика машиностроения Японии. Старые и новые отрасли машиностроения Японии. Валовые показатели отдельных видов продукции Японией по отношению к мировым. География машиностроения Японии, важнейшие центры и принципы размещения. Этапы развития машиностроения Японии. Автомобилестроение и другие отрасли специализации.

Структура комплекса материалопроизводящих отраслей хозяйства Японии. Отрасли международной специализации. Экспорт продукции и его география. Место экономики Японии в валовых мировых производствах различных видов продукции. Этапы развития экономики Японии.

### **14. Типологические черты населения и хозяйства развивающихся стран**

Влияние колониального этапа развития на население и современную экономику развивающихся стран. Причины отставания от развитых стран. «Порочный» круг бедности. Черты сходства и различий с развитыми странами по структуре и уровню развития экономики.

### **15. Политическая карта стран зарубежной Азии**

Древнейшие цивилизации зарубежной Азии. Великие географические открытия и формирование колониальных владений. Разрушение колониальных империй в сер. XX в. Современные субрегионы заруб. Азии: Китай и Индия как лидеры Восточной и Южной Азии, Юго-Западная Азия как мировой центр нефтегазовых ресурсов, Юго-Восточная Азия как регион концентрации новых индустриальных

стран.

## **16. География населения Китая**

Динамика численности населения, крупнейшего в мире. Демографическая ситуация и основные черты жёсткой демографической политики государства. Трудовые ресурсы, их структура и проблемы эффективного использования. Многонациональный состав населения: ханьцы и неханьские народы. Особенности административно-национального устройства КНР.

Городское и сельское население, типы населенных пунктов в разных регионах страны. Особая роль крупнейших городов: Пекина, Шанхая, Тяньцзиня. Своеобразие урбанизации. Черты регионального расселения. Ханьцы за рубежом, их роль в экономической и политической жизни Китая.

## **17. География промышленности Китая**

Огромные масштабы промышленного производства и невысокий уровень технико-экономического развития большинства отраслей. Старые, новые и новейшие производства. Место и роль тяжелой и легкой индустрии в различные периоды истории КНР. Прогресс наукоемких отраслей машиностроения и химии. Крупная горнодобывающая промышленность. Самая большая в мире добыча каменного угля. Энергетика (топливная).

Создание и быстрый рост нефтяной и газовой индустрии, сети нефтепроводов, особенно в восточных приморских районах. Энергетика - узкое место китайской экономики, пути решения энергетической проблемы. Черная металлургия, районообразующая роль ее ведущих центров – Аньшаньского, Уханьского, Баотоуского, Шанхайского. Новая структура и география химической промышленности. Легкая, в т.ч. текстильная, промышленность - первая в мире по объему производства. Теснейшая связь этих отраслей с развитием и размещением населения и сельского хозяйства.

## **18. География сельского хозяйства Китая**

Первое место Китая в мире по большинству абсолютных показателей отраслей

с/х, низкие места в расчете на душу населения, по интенсивности и эффективности производства. Социально-экономическая и отраслевая структуры с/х КНР. Земледелие с преобладанием зернового хозяйства, особенно рисоводство, его первостепенное значение. Главные зерновые зоны - рисовая, рисово-пшеничная, пшеничная и др. Разнообразие технических и садово-огородных культур. Особое значение хлопчатника, чая и табака. Животноводство, в т.ч. свиноводство, как важная продовольственная и товарная отрасли. Обширные районы животноводства, их различия.

### **19. Аграрно-промышленный комплекс Индии**

Индийская земледельческая культура. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства Индии. Социально-экономические предпосылки для развития сельского хозяйства Индии. Сельскохозяйственное производство. Сельскохозяйственные районы.

### **20. Сравнительная экономико-географическая характеристика стран Юго-Западной Азии**

Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение.

Состав, размеры территории и численность населения. Этапы историко-политического социально-экономического развития (древнейшие государства Месопотамии, Персия, Арабский халифат, Османская империя), система мандатов, обретение политической независимости. Современная политическая ситуация. Историко- и политико-географические районы (Ближний, Средний Восток, Левант и т.д.).

Основные черты трансформации хозяйства стран субрегиона: переход от традиционных форм к «нефтяной» специализации, нефть - двигатель индустриализации.

Формирование нефтеэнергохимического энергопроизводственного цикла, сопутствующих и обслуживающих производств. Развитие энергоемких отраслей. Создание мощной строительной базы. Развитие традиционных отраслей - легкой и пищевой. Промыслы и ремесла.

### **21. Сравнительная экономико-географическая характеристика**

## **стран Юго-Восточной Азии**

Состав территории, площадь и население. Главные этапы политического и социально-экономического развития (доколониальный и колониальный периоды; обретение политической независимости). Политическое и социально-экономическое развитие во 2-й половине XX в. Современная политическая ситуация, новейшие изменения на политической карте субрегиона. Типология стран. Расположение на торговых путях большинства стран субрегиона - главная черта их экономико-географического положения.

Различия в уровне и характере социально-экономического развития стран субрегиона. Ускоренный процесс трансформации хозяйства как результат реализации экспортно-ориентированной модели развития. Новые индустриальные страны разных «волн». Развитие обрабатывающих отраслей на основе переработки местного сырья. Рост новых и новейших производств (электроника, средства связи и др.). Положения иностранного капитала.

## **22. Формирование политической карты Латинской Америки**

Состав региона, площадь, население. Географические, культурные, исторические, социально-экономические и политические основания выделения латиноамериканского региона. Исторические особенности формирования политической карты, изменения на ней в XIX-XX вв.

Место латиноамериканского региона в политической и экономической жизни современного мира. Включение Мексики в Североамериканскую зону свободной торговли (НАФТА), ее возможное влияние на судьбы региона.

## **23. География населения Латинской Америки**

Особенности формирования современных латиноамериканских наций. Основные этапы иммиграции в регион и основные его части. Расовый, этнический, языковой и религиозный состав региона и отдельных стран.

Естественное движение населения, его региональные и этнические особенности. Возрастно-половой состав населения, «молодость» большинства стран региона.

Трудовые ресурсы и экономически активное население в регионе. Низкая доля

экономически активного населения как следствие невысокой численности лиц трудоспособных возрастов, крайне низкой занятости женщин, массовой безработицы.

Особенности размещения населения. Его концентрация в приморской зоне и горных районах, слабая заселенность внутренних частей региона. Латиноамериканский город, его структура. «Городской взрыв» и «ложная урбанизация» в регионе. Географический рисунок городов. Преобладание малых и средних городов. Активное формирование городских агломераций. Типичность гипертрофированного преобладания одного города в стране. Социально-экономические проблемы крупнейших городов. Сельское расселение.

#### **24. География промышленности Латинской Америки**

Изменение отраслевой структуры промышленности за послевоенный период. Развитие комплекса новых и новейших отраслей. Горнодобывающая промышленность, ее отраслевая структура и размещение, высокая степень экспортности. Преобладание добычи энергетического (нефть, газ, уголь) и рудного (железные руды, бокситы, олово, медь) сырья.

Топливо-энергетическое хозяйство. Структура топливо-энергетического баланса, его географическая дискриминация: преобладание нефти в энергопотреблении большинства стран. Рост освоенности. Сооружение крупных ГЭС в Бразилии, Венесуэле. Электроэнергетика и развитие экономики региона.

Невысокий уровень развития черной металлургии, ее преимущественная ориентация на внутреннее потребление. Большое значение цветной металлургии в экономике горнодобывающих стран региона, ее экспортная направленность. Ведущие позиции по производству меди (Чили, Перу), свинца (Мексика), олова (Боливия).

Структура машиностроения региона. Преимущественная концентрация отрасли в Мексике, Бразилии, Аргентине. Роль иностранного капитала в развитии машиностроения региона. Экспортная ориентация большинства новейших производств. Химическая, лесная и целлюлозно-бумажная промышленность. Легкая промышленность.



## **25. Роль Африки в международном разделении труда**

Размещение минеральных ресурсов: исключительное богатство и разнообразие рудных полезных ископаемых; бедность энергетическими ресурсами, особенно каменным углем. Главные территориальные сочетания минеральных ресурсов (Медный пояс, Витватерсранд и т.д.).

Агроклиматический потенциал: неравномерность распределения земельных и водных ресурсов, обширность природных областей.

Особое значение природно-ресурсного потенциала в подъеме национальной экономики африканских стран. Дифференциация стран региона по величине и структуре их природно-ресурсного потенциала.

## **26. Ход постсоциалистических реформ в странах СНГ**

Факторы экономических реформ 80-90-х гг. XX в. в СССР. Основные направления реформ. Влияние реформ на государственное устройство и территориально-отраслевую структуру хозяйства. Основные этапы развития реформ.

## **27. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве**

СНГ - состав, уровень экономического развития, международная специализация. Факторы экономического сотрудничества стран СНГ. Другие интеграционные группировки стран СНГ.

**3. Компоненты мониторинга учебных достижений студента**  
**3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины**  
**«Экономическая и социальная география зарубежных стран»**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА**

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| Наименование дисциплины   | Направление подготовки уровень образования:  | Количество зачётных единиц |
| Экономическая и социальная география зарубежных стран                                   | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы География и биология, бакалавриат | 7                          |
| Смежные дисциплины по учебному плану  |  |                            |
| Предшествующие: экономика, всеобщая история, общая социальная и экономическая география |  |                            |
| Последующие: глобализация и интеграция мирового хозяйства                               |  |                            |

**БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ**

|                | Форма работы*                     | Количество баллов 70 % |     |
|----------------|-----------------------------------|------------------------|-----|
|                |                                   | Min                    | Max |
| Текущая работа | 1. Проверка письменных работ      | 6                      | 10  |
|                | 2. Написание рефератов            | 6                      | 10  |
|                | 3. Презентации по заданной теме   | 6                      | 10  |
|                | 4. Анализ литературных источников | 6                      | 10  |
|                | 5. Составление тестовых заданий   | 6                      | 10  |
|                | 6. Защита проектов                | 6                      | 10  |
| Промежуточный  | 7. Тестирование                   | 6                      | 10  |

|                  |  |    |    |
|------------------|--|----|----|
| рейтинг-контроль |  |    |    |
| Итого            |  | 42 | 70 |

| Итоговый модуль |                       |                        |     |
|-----------------|-----------------------|------------------------|-----|
| Содержание      | Форма работы*         | Количество баллов 30 % |     |
|                 |                       | min                    | max |
|                 | 8. Контрольная работа | 18                     | 30  |
| Итого           |                       | 6                      | 100 |

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

| <i>Общее количество набранных баллов</i> | <i>Академическая оценка</i>  |
|--|------------------------------|
| <b>60 – 72</b>                           | <b>3 (удовлетворительно)</b> |
| <b>73 – 86</b>                           | <b>4 (хорошо)</b>            |
| <b>87 – 100</b>                          | <b>5 (отлично)</b>           |

### 3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет биологии, географии и химии

Кафедра географии и методики обучения географии

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры географии  
и методики обучения географии  
Протокол № 9  
от « 05 » мая 2022 г.  
И.о. заведующего кафедрой

Л.А.Дорофеева \_\_\_\_\_



ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
Протокол № 4  
От «11» мая 2022 г.  
Председатель НМСС (Н)

Горленко Н.М. \_\_\_\_\_



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
Экономическая и социальная география зарубежных стран

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы  
География и биология

*Квалификация: бакалавр*

Составитель: к.г.н., доцент М.В. Панова

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Экономическая и социальная география зарубежных стран» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

**1.2. ФОС по дисциплине «Экономическая и социальная география зарубежных стран» решает задачи:**

- оценки сформированности компетенций (ОК-6, ПК-1);
- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.
- осуществления итогового контроля по дисциплине.

**1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:**

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;
- образовательной программы География и биология, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации

обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Экономическая и социальная география зарубежных стран»:**

**ОК-6** способность к самоорганизации и самообразованию;

**ПК-1** готовность реализовывать образовательную программу по дисциплине «Экономическая и социальная география зарубежных стран».

## 2.2. Оценочные средства

| Компетенция  | Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции  | Тип контроля                  | Оценочное средство/КИМ |   |
|--|--|-------------------------------|------------------------|---|
|  |  |                               | Номер                  | Форма                                   |
| ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию | Иностранный язык, русский язык и культура речи, информационная культура и технологии в образовании, социология, экономика образования, физическая культура и спорт, педагогика, основы учебной деятельности студента, основы научной деятельности студента, основы математической обработки информации, введение в биологию, микробиология, зоология, ботаника, основы экологии и охраны природы, физиология человека и животных с основами функциональной анатомии, цитогистология, теория эволюции, избранные главы физиологии, флора и растительность Красноярского края и стратегии ее сохранения, практическая ботаника в образовании, биоразнообразие животных Средней Сибири и стратегии его сохранения, молекулярно-генетический уровень организации жизни, ландшафты Средней Сибири и пространственно-территориальное размещение растений и животных, общее землеведение, география почв с основами почвоведения, физическая география материков и океанов, общая экономическая и социальная география, география Красноярского края, экономическая и социальная география России, экономическая и социальная география зарубежных стран, географические открытия на карте мира, криосфера Земли, география населения с основами геурбанистики, практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, научно-исследовательская практика, преддипломная практика. | Текущий контроль успеваемости | 1                      | Проверка письменных работ               |
|  |  |                               | 2                      | Написание рефератов                     |
|  |  | Промежуточная аттестация      | 3                      | Презентации по заданной теме            |
|  |  |                               | 4                      | Анализ литературных источников          |
|  |  |                               | 5                      | Составление тестовых заданий<br>Экзамен |

|   |   |                               |   |                               |
|---|---|-------------------------------|---|-------------------------------|
| ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | Психология, педагогика, картография с основами топографии, избранные главы физиологии, флора и растительность Красноярского края и стратегии ее сохранения, биоразнообразии животных Средней Сибири и стратегии его сохранения, молекулярно-генетический уровень организации жизни, компетентностный подход в образовании, ландшафты Средней Сибири и пространственно-территориальное размещение растений и животных, геология, физическая география России, общее землеведение, география почв с основами почвоведения, физическая география материков и океанов, общая экономическая и социальная география, география Красноярского края, экономическая и социальная география России, экономическая и социальная география зарубежных стран, географические открытия на карте мира, криосфера Земли, география населения с основами геоурбанистики, рекреационная география, глобализация и интеграция мирового хозяйства, новая экономическая география. | Текущий контроль успеваемости | 6 | Защита проектов               |
|   |   | Промежуточная аттестация      | 7 | Тестирование                  |
|   |   |                               | 8 | Контрольная работа<br>Экзамен |



### **2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Экономическая и социальная география зарубежных стран»**

Данные методические рекомендации направлены на помощь студентам в написании реферата, что способствует более углубленному изучению отдельных разделов дисциплины.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word - Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре экономической географии.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений).

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую таблицу и рисунок необходимы ссылки в тексте "в соответствии с рисунком 5 (таблицей 3)", причем таблица или рисунок должны быть расположены после ссылки.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников. Это обусловлено тем, что в реферате вопросы теории следует увязывать с практикой, анализировать процессы, происходящие как в мировой так и в российской науке.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 15 наименований. Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа: сначала указываются источники законодательной базы (федеральные, региональные, местные нормативные правовые акты), затем – научные публикации (книги, статьи, авторефераты диссертаций, диссертации). По каждому источнику, в том числе по научным статьям, указывается фамилия и инициалы автора, название, место издания, название издательства, год издания.

При использовании страниц Internet их перечень дается в конце списка литературы.

### **Методические рекомендации для преподавателей**

Формирования знания и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и практических занятий, самостоятельной работы, написания рефератов, выступлений с докладами, ответов на тесты.

Освещение теоретических положений, знакомство с основными понятиями, раскрывающими суть происходящих процессов в мировом хозяйстве, дополняется фактическими и статистическими данными. О месте и роли страны в мировой экономике и в системе мирохозяйственных связей можно судить по ее макроэкономическим показателям. Многочисленные примеры способствуют закреплению полученных знаний и позволяют увязать теоретические положения с современной хозяйственной практикой. Особое внимание следует уделить проблемам

кризисов мировой экономики, и характеристике социально-экономических последствий; развитию новых долговременных тенденций, связанных с обеспечением устойчивого экономического роста, глобализацией финансовых рынков, усилением взаимозависимости национальных экономик, развитием интеграционных процессов.

Общая трудоемкость изучения дисциплины включает два взаимосвязанных вида учебной нагрузки: аудиторная работа и самостоятельная работа студентов.

Аудиторная работа состоит из общей и индивидуальной работы. Общая аудиторная работа проходит в виде традиционных форм: лекции, семинары, практические занятия и т.п. Во время аудиторных индивидуальных занятий преподаватель проводит индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, а также осуществляет контроль и оценивает результаты самостоятельной работы.

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы и задания к экзамену/зачёту.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы и задания к экзамену/зачёту

Критерии оценивания по оценочному средству - вопросы и задания к экзамену/зачёту:

| Формируемые компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций   | Базовый уровень сформированности компетенций  | Пороговый уровень сформированности компетенций  |
|-------------------------|--|---|---|
|                         | (87 - 100 баллов)<br>отлично/зачтено   | (73 - 86 баллов)<br>хорошо/зачтено  | (60 - 72 баллов) *<br>удовлетворительно/зачтено   |
| <b>ОК-6</b>             | Обучающийся на продвинутом уровне способен применять правила правописания и устной речи в учебной и профессиональной деятельности, логически верно излагать информацию.        | Обучающийся на базовом уровне способен применять правила правописания и устной речи в учебной деятельности, логически верно излагать информацию.                    | Обучающийся на пороговом уровне демонстрирует знание основных правил правописания и устной речи, способов и приёмов верного изложения информации. |
| <b>ПК-1</b>             | Обучающийся на продвинутом уровне готов к навыками планирования и реализации учебной программы базового курса географии и факультативных для средней общеобразовательной школы | Обучающийся на базовом уровне готов осуществлять тематическое планирование и реализовывать программу базового курса географии для средней общеобразовательной школы | Обучающийся на пороговом уровне готов к требованиям образовательных стандартов к базовому курсу географии для средней общеобразовательной школы   |

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

**4.1. Фонды оценочных средств включают:** проверка письменных работ, написание рефератов, презентации по заданной теме, анализ литературных источников, составление тестовых заданий, защита проектов, тестирование, контрольная работа.

**4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины**

**4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству – 1 проверка письменных работ**

| Критерии оценивания  | Количество баллов<br>(вклад в рейтинг) |
|--|--|
| Наличие навыков поиска информации по заданной тематике, удовлетворительное письменное изложение  | 1                                      |
| Раскрытие содержания проблемы, конспект/работа/тест/график/диаграмма/гlossарий содержит авторские выводы   | 2                                      |
| Правильность представленного предметного содержания в конспекте/работе/тесте/графике/диаграмме/гlossарии,  | 2                                      |
| Полный, аргументированный ответ, обучающийся опирается на теоретические знания дисциплины и владеет межпредметными связями. Конспект/работа/тест/график/диаграмма/гlossарий содержит авторские выводы и грамотно оформлен. | 5                                      |
| Максимальный балл  | 10                                     |

**4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству – 2 написание рефератов**

| Критерии оценивания                                    | Количество баллов<br>(вклад в рейтинг) |
|--|--|
| Обоснованность цели и задач                            | 1                                      |
| Правильность представленного проектного содержания     | 2                                      |
| Наличие критериев проверки образовательных результатов | 3                                      |
| Грамотное оформление реферата                          | 4                                      |
| Максимальный балл                                      | 10                                     |

**4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству – 3 презентации по заданной теме**

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|---------------------|-------------------|
|---------------------|-------------------|

|  | (вклад в рейтинг) |
|--|-------------------|
| Наличие навыков поиска информации по заданной тематике   | 1                 |
| Раскрытие содержания проблемы  | 2                 |
| Правильность представленного предметного содержания  | 2                 |
| Полный, аргументированный ответ, обучающийся опирается на теоретические знания дисциплины и владеет межпредметными связями. Оригинальность представления презентации | 5                 |
| Максимальный балл  | 10                |

#### 4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству – 4 анализ литературных источников

| Критерии оценивания                                  | Количество баллов<br>(вклад в рейтинг) |
|--|--|
| Количество источников                                | 1                                      |
| Адекватность предлагаемой выборки источников по теме | 3                                      |
| Глубина анализа источников                           | 3                                      |
| Соответствие источников исследуемой проблеме         | 3                                      |
| Максимальный балл                                    | 10                                     |

#### 4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству – 5 составление тестовых заданий

| Критерии оценивания                              | Количество баллов<br>(вклад в рейтинг) |
|--|--|
| Валидность тестовых заданий                      | 1                                      |
| Соответствие выданной теме                       | 2                                      |
| Объективность оценки образовательных результатов | 3                                      |
| Оригинальность тестов                            | 4                                      |
| Максимальный балл                                | 10                                     |

#### 4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству – 6 защита проектов

| Критерии оценивания                                    | Количество баллов<br>(вклад в рейтинг) |
|--|--|
| Обоснованность цели и задач проекта                    | 1                                      |
| Правильность представленного проектного содержания     | 2                                      |
| Наличие критериев проверки образовательных результатов | 3                                      |
| Педагогический дизайн                                  | 4                                      |
| Максимальный балл                                      | 10                                     |

#### 4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству – 7 тестирование

| Критерии оценивания          | Количество баллов<br>(вклад в рейтинг) |
|------------------------------|--|
| 60–72 % выполненных заданий  | 1                                      |
| 73–86 % выполненных заданий  | 1                                      |
| 87–100 % выполненных заданий | 8                                      |
| Максимальный балл            | 10                                     |

#### 4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству – 8 контрольная работа

| Критерии оценивания  | Количество баллов<br>(вклад в рейтинг) |
|--|--|
| Ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии | 10                                     |
| Понимание основных географических взаимосвязей                               | 10                                     |
| Грамотное оформление работы  | 10                                     |
| Максимальный балл  | 30                                     |

### 5. Оценочные средства для промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы)

#### Темы рефератов по дисциплине

#### «Экономическая и социальная география зарубежных стран»

1. Географические факторы промышленного переворота Великобритании в 17-18 вв.
2. Роль географических факторов в разных путях развития южных и северных североамериканских колоний.
3. Влияние промышленного переворота США 18-19 вв. на экономику стран Западной Европы.
4. Влияние самоизоляции Японии в 17-19 вв. на её экономическое развитие.
5. Роль географических факторов в запаздывании промышленного переворота во Франции в 19 в.
6. Влияние географических факторов на структуру и размещение производительных сил современной Японии.
7. Третья промышленная революция как фактор глобализации экономики

развитых стран.

8. Промышленный переворот: сущность, предпосылки и последствия.
9. Система плантационного рабства в США в первой половине XIX в.
10. Основные направления экономического развития Англии, Франции и Германии в XIX в.
11. Влияние второй мировой войны на экономику ведущих стран Запада.
12. Причины и сущность «экономического чуда» в ФРГ и Японии: сходство и отличия.
13. География «транспортных коридоров «зарубежной Европы.
14. Влияние экономической интеграции на развитие сельского хозяйства зарубежной Европы.
15. Изменения территориально-отраслевой структуры автостроения США под воздействием НТР.
16. Географические проблемы сельского хозяйства Индии.
17. География и особенности машиностроения Бразилии.
18. Влияние североамериканской экономической интеграции на промышленность Мексики.
19. География конфликтов на политической карте Африки.

### **Тестовые задания**

- 1. Главное направление внешней экономической политики Англии в 18-19 вв.**
  - 1) Фритредерство
  - 2) Протекционизм
  - 3) Пассибилизм
  - 4) Неоколониализм
- 2. Причины объединения Германии во второй половине 19 в.**
  - 1) Преодоление отставания от Англии и Франции
  - 2) Внешняя опасность
  - 3) Объединение внутреннего рынка
  - 4) Вторая промышленная революция
- 3. «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта проводился в**
  - 1) 1929-1932 гг.
  - 2) 1933-1936 гг.
  - 3) 1937-1940 гг.



4) 1941-1944 гг.

**4. Главные черты экономической политики фашизма в странах Западной Европы в 1926-1945 гг.**

- 1) Опережающее развитие машиностроения
- 2) Опережающее развитие непромышленной сферы
- 3) Опережающее развитие банковской сферы
- 4) Опережающее развитие пищевой промышленности

**5. Главный признак японского экономического чуда.....**

**6. «шведская» модель экономики больше всего проявляется в**

- 1) Великобритании
- 2) Германии
- 3) Франции
- 4) Швейцарии

**7. Укажите страну с самым однородным национальным составом**

1. Испания
2. Венгрия
3. Франция
4. Великобритания

**8. Штат, специализирующийся на производстве яровой пшеницы**

- 1) С.Дакота
- 2) Ю.Дакота
- 3) Висконсин
- 4) Калифорния

**9. «Зелёная революция» - это НТР в**

- 1) лесном хозяйстве
- 2) сельском хозяйстве
- 3) деревообрабатывающей промышленности
- 4) рекультивации

**10. Плантация – это**

.....  
.....  
.....

**11. Установите соответствие между страной и её типом социально-экономического развития**

- |                            |                |
|----------------------------|----------------|
| 1) Новая индустриальная    | а) Пакистан    |
| 2) Наименее развитая       | б) Тайвань     |
| 3) Концессионного развития | в) Таджикистан |

**1. Мировое хозяйство – это**

- а) система международных экономических отношений
- б) совокупность национальных хозяйств
- в) совокупность национальных хозяйств, связанных разделением труда
- г) определённая стадия международного разделения труда

**2. Эпоха, в которую зародилось мировое хозяйство**

- а) первобытнообщинная
- б) рабовладельческая
- в) феодальная
- г) капиталистическая

**3. Важнейший признак экономической интеграции**

- А) свободное перемещение капиталов, рабочей силы, товаров, услуг
- Б) наднациональное регулирование процесса интеграции
- В) международная торговля
- Г) согласование внешней политики

**4. Страна, не являющаяся членом ЕС**

- А) Италия
- Б) Норвегия
- В) Дания
- Г) Швеция

**5. Соотношение понятий «глобализация» и «интеграция»**

- А) «глобализация» более широкое понятие
- Б) «глобализация» более узкое понятие
- В) это одинаковые понятия

**6. Экспортная квота страны – это**

- А) отношение экспорта к ВВП
- Б) отношение ВВП к экспорту
- В) разность ВВП и экспорта
- Г) разность экспорта и ВВП

**7. Отрасль промышленности, в которой глубже всего развиты процессы кооперации**

- А) энергетика
- Б) машиностроение
- В) металлургия
- Г) пищевая

**8. Основная причина международной специализации в XX в.**

- А) природные условия и ресурсы
- Б) экономико-географическое положение
- В) НТР
- Г) историческое прошлое стран

**9. Величина мировой экспортной квоты**

- А) 10%
- Б) 20%
- В) 30%
- Г) 40%

**10. Правильная зависимость между уровнем интернационализации экономики и следующими факторами**

- А) чем меньше страна, тем он больше
- Б) чем меньше страна, тем он меньше
- В) не зависит от размеров страны

**Вариант 2**

**1. Основные формы экспорта капитала.....**  
.....

**2. Доля развитых стран в мировом валовом продукте**

- А) 20%
- Б) 40%
- В) 60%
- Г) 80%

**3. Количество стран-участниц АТЭС**

- A) 5
- Б) 10
- В) 15
- Г) 20

**4. Страна, крупнейший экспортёр товаров в мире**

- A) США
- Б) Германия
- В) Великобритания
- Г) Китай

**5. Географическое разделение труда – это**

- A) форма территориального разделения труда
- Б) форма отраслевого разделения труда
- В) форма общественного разделения труда

**6. «Облагораживание» мировой торговли – это.....**

.....

.....

**7. Доля морского транспорта в мировом грузообороте, %**

- A) 20
- Б) 40
- В) 60
- Г) 80

**8. Прямые иностранные инвестиции**

- A) дают право контроля над компанией
- Б) не дают право контроля над компанией

**9. Этап глобализации мирового хозяйства по отношению к этапу экономической интеграции**

- A) наступил раньше
- Б) последовал позже

**10. Страна ЕС с наиболее низким душевым ВВП**

- A) Ирландия

- б) Польша
- в) Португалия
- г) Чехия

## **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**1. Начало глобализации мировой экономики относится к периоду, годы**

- А) 1950-е
- Б) 1960-е
- В) 1970-е
- Г) 1980-е

**2. Основная причина опережающего развития экономической интеграции в Западной Европе**

- А) обострение международной конкуренции
- Б) узость внутренних рынков
- В) высокий уровень развития
- Г) острота сырьевой проблемы

**3. Форма общественной организации труда, первичная по отношению к остальным**

- А) кооперирование
- Б) комбинирование
- В) концентрация
- Г) специализация

**4. Соотношение понятий «глобализация» и «интеграция»**

- А) «глобализация» более широкое понятие
- Б) «глобализация» более узкое понятие
- В) это одинаковые понятия

**5. Важнейший признак экономической интеграции**

- А) наднациональное регулирование экономики
- Б) свободное перемещение факторов производства
- В) концентрация производства
- Г) специализация производства

**6. Империализм — это.....**

**7. Мировое хозяйство – это**

а) система международных экономических отношений      б)

совокупность национальных хозяйств

в) совокупность национальных хозяйств, связанных разделением труда г)

определённая стадия международного разделения труда

**8. Промышленная революция, когда экспорт капитала стал преобладать над экспортом товаров**

А) первая

Б) вторая

В) третья

**9. Основные факторы Великих географических открытий (не менее трёх):**

.....  
.....

**10. Стоимость товаров международной торговли в капиталистическую эпоху по сравнению со средневековьем**

А) возросла

Б) снизилась

В) не изменилась

**11. Фактор развития хозяйства, значение которого в эпоху НТР уменьшилось**

А) сырьевой

Б) наукоёмкости

В) экологический

Г) трудовые ресурсы

**12. Отрасль промышленности, доминировавшая в эпоху первой промышленной революции**

А) химическая

Б) угольная

В) лёгкая

Г) лесная

## **5.1. Типовые вопросы к экзамену по дисциплине**

### **«Экономическая и социальная география зарубежных стран»**

1. Зарубежная Европа. Особенности политико- и экономико-географического положения. Политическая карта Зарубежной Европы после второй мировой войны. Изменения на политической карте в 1980-1990-е гг.

2. Разнообразие природных условий и ресурсов в Зарубежной Европе. Природно-ресурсные предпосылки для развития промышленности. Природно-ресурсные предпосылки для развития сельского и лесного хозяйств, туризма и рекреации Зарубежной Европы.

3. Зарубежная Европа. Национальный и религиозный состав населения. Межнациональные и межрегиональные конфликты. Зарубежная Европа. Демографическая ситуация, географические различия. Влияние демографической ситуации на половозрастную структуру населения. Демографическая политика.

4. Зарубежная Европа. Особенности расселения населения. Урбанизация и субурбанизация, их социальные последствия. Зарубежная Европа. Размещение населения и его факторы. География внутренних и внешних миграций.

5. Зарубежная Европа как один из главнейших центров мирового хозяйства. Отраслевая структура хозяйства региона. Европейский Союз как ядро экономики и интеграционных процессов в Зарубежной Европе. Основные направления европейской интеграции, её влияние на территориально-отраслевую структуру хозяйства региона.

6. Послевоенное развитие стран Восточной Европы. Процесс становления рыночной экономики в 1990-е гг.

7. Зарубежная Европа. География топливно-энергетического комплекса.

8. Зарубежная Европа. География машиностроительного комплекса.

9. Зарубежная Европа. География металлургии. Зарубежная Европа. География химической промышленности.

10. Зарубежная Европа. Социально-экономические факторы развития сельского хозяйства. География аграрных отношений. Зарубежная Европа. География ведущих отраслей сельского хозяйства и главных типов с/х региона.

11. Положение Зарубежной Европы в мировой торговле, финансово-кредитных и



других международных связях. Значение международного туризма для её экономики.

12. Сравнительная ЭГХ исторических и природно-ресурсных факторов для развития стран Северной Европы. Характеристика ЭГП. Сравнительная ЭГХ населения стран Северной Европы. Сравнительная ЭГХ хозяйства стран Северной Европы.

13. Великобритания и ФРГ. Сравнительная характеристика ЭГП, природных ресурсов и населения. Великобритания и ФРГ. Сравнительная ЭГХ хозяйства.

14. Франция. Характеристика ЭГП, природных ресурсов, населения. Франция. ЭГХ хозяйства.

15. Италия. Характеристика ЭГП, природных ресурсов и населения. Италия. Территориально-отраслевая структура хозяйства.

16. Место Южной Европы в мировой экономике. Этапы развития в капиталистическую эпоху. Причины отставания от Западной Европы.

17. Центрально-Восточная Европа. Территориально-отраслевая структура хозяйства.

18. Причины распада Югославии и его последствия.

19. США. Основные черты экономико - и политико-географического положения. Государственное устройство, административно-территориальное деление.

20. США. Оценка природно-ресурсного потенциала для развития промышленности.

21. США. Оценка природно-ресурсного потенциала для развития сельскохозяйственного производства.

22. США. Особенности процесса формирования территории, хозяйства и населения с 17 в. до гражданской войны. США. Причины быстрого экономического развития со 2-й половины 19 в. по настоящее время.

23. Особенности формирования американской нации, влияние европейской иммиграции; современный этнический состав населения и связанные с этим социальные, этнические и культурные проблемы. Демографическая ситуация в США; ее динамика. Географические и этнические различия в естественном движении населения.

24. Размещение населения и формы расселения США. Особенности

урбанизации, преобладание групповых форм городского расселения. Субурбанизация. Внутренние миграции.

25. Масштабы и тенденции развития производительных сил США. Монополистическая структура хозяйства, высокий уровень концентрации производства и капитала. Изменение отраслевой структуры хозяйства. Усиление интеграционных процессов.

26. США. Особенности развития и размещения черной металлургии в условиях НТР.

27. США. Особенности развития и размещения топливно-энергетического комплекса.

28. США. Особенности развития и размещения машиностроительного комплекса.

29. США. Особенности развития и размещения химической промышленности.

30. США. Особенности развития и размещения сельскохозяйственного производства. Районирование сельского хозяйства.

31. США. Экономическое районирование. Принципы районирования.

32. США. География внешнеэкономических связей; географические различия в масштабах и структуре.

33. Япония. Особенности географического положения. Проблемы отношений с Россией. Оценка природно-ресурсного потенциала.

34. Япония. Типологические черты населения, их географическая специфика.

35. Япония. Основные этапы экономического развития. Революция Мэйдзи как начало капиталистического этапа развития Японии. Экономическое «чудо». Япония. Общая характеристика хозяйства. Место в мировом хозяйстве.

36. Достигнутый потенциал, отраслевая структура экономики. Концентрация производства, монополистическая структура. «Двойственность» производственной структуры ГКМ. НТР и высокая эффективность труда как факторы развития экономики.

37. География промышленности Японии. Особенности отраслевой и функциональной структуры.

38. Япония. Изменение характера аграрных отношений. Высокий уровень

интенсивности. Сдвиги в структуре с/х. Специализация земледелия и животноводства.

39. Япония. Роль, значение, структура внешнеэкономических связей география и структура внешней торговли.

40. Понятие «развивающиеся страны». Состав. Типология. Типологические черты населения развивающихся стран.

41. Типологические черты хозяйства развивающихся стран. Основные социально-экономические проблемы развивающихся стран. «Порочный круг» бедности.

42. Латинская Америка. Особенности формирования политической карты. Внутрорегиональное деление. Разнообразие стран по размерам территории, численности населения, уровню развития, экономическому потенциалу. Регион в современных мирохозяйственных связях.

43. Латинская Америка. География населения: этнический состав, заселение, размещение. Урбанизация.

44. Основные этапы развития хозяйства Латинской Америки. Политика импортозамещения.

45. Место промышленности Латинской Америки в мировом хозяйстве и регионе. Отраслевая и производственная структура промышленности.

46. География ведущих отраслей. Аграрные отношения в Латинской Америке, их влияние на уровень развития капитализма в сельском хозяйстве. Специализация; география ведущих отраслей.

47. Сравнительная экономико-географическая характеристика.

48. Центрального-Американского и Вест-Индского субрегионов.

49. Сравнительная экономико-географическая характеристика Андского и Ла-Платского субрегионов.

50. Мексика. Экономико-географическая характеристика.

51. Бразилия. Экономико-географическая характеристика.

52. Развивающиеся страны. Типологические черты хозяйства на примере Южного субрегиона Азии.

53. Индия. ЭГП, государственное устройство и административно-территориальное деление. Оценка ПРП для развития промышленности и сельского

хозяйства.

54. Индия. География промышленности. Изменение отраслевой структуры. Приоритетное развитие отраслей по производству средств производства.

55. Индия. География населения: демографическая ситуация. Этническая география. Языковая и религиозная проблемы. Касты. Размещение населения. Урбанизация.

56. Индия. География сельского хозяйства. Аграрные реформы. «Зеленая революция».

57. Аграрно-сырьевая структура экономики стран Юго-Восточной Азии. Аграрные реформы. Основные отрасли земледелия; география плантационного хозяйства и размещение основных продовольственных культур. Животноводство.

58. Промышленность Юго-Восточной Азии: отраслевая структура; рост значения нефтедобычи, проблемы цветной металлургии, низкий уровень развития современных отраслей обрабатывающей промышленности.

59. Китай. ЭГП, оценка природно-ресурсного потенциала.

60. Китай. Демографическая ситуация. Этническая география. Размещение населения. Особенности и проблемы урбанизации.

61. Китай. Динамика отраслевой структуры экономики. Тип экономики по ее отраслевому составу. Современные преобразования в экономике.

62. Китай: особенности отраслевой и производственной структуры промышленности, диспропорции в ее структуре. Факторы развития и география основных отраслей.

63. Китай: Сельское хозяйство. Аграрная политика. Структура, специализация отдельных районов.

64. Нефтяная промышленность Юго-Западной Азии: роль в мировой экономике. Величина и размещение запасов и добычи. География нефтепроводов и нефтеэкспортных портов. Проблемы развития нефтеперерабатывающей промышленности.

65. Положение Африки в группе развивающихся стран. Историко-географические особенности формирования современной политической карты.

Основные этапы колонизации. Распад колониальной системы. Характер государственной власти и политических режимов.

66. Развивающиеся страны Африки. Особенности географии населения.

67. Развивающиеся страны Африки. География промышленности.

68. Сравнительная экономико-географическая характеристика Западного и Восточного субрегиона Африки.

69. Сравнительная экономико-географическая характеристика Центрального и Южного субрегиона Африки.

70. ЭГХ субрегиона Северной Африки.

### 3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

#### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании географии и методики обучения географии 16.05.2018 г. протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

И. о. заведующего кафедрой географии и методики обучения географии

М.В. Прохорчук



Одобрено НМСС (Н) факультета биологии, географии и химии

Протокол № 9 от «13» июня 2018 г.



Председатель НМСС (Н)

А.С. Блинецов

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2019/2020 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

15 мая 2019 г., протокол № 11

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено НМСС (Н) факультета биологии, географии и химии

23 мая 2019 г., протокол № 8



Председатель НМСС (Н)

А.С. Блинецов

## Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2020/2021 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлены титульные листы рабочей программы, фонда оценочных средств в связи с изменением ведомственной принадлежности – Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Обновлена и согласована с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева «Карта литературного обеспечения (включая электронные ресурсы)», содержащая основную и дополнительную литературу, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

3. Обновлена «Карта материально-технической базы дисциплины», включающая аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева) и комплекс лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 8 от «19» мая 2020 г.

Внесенные изменения утверждаю:

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«20» мая 2020 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов



**4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ**  
**4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономическая и социальная география зарубежных стран**  
**для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) образовательной программы География и биология  
*Степень - бакалавр*  
**по очной форме обучения**

| № п/п                            | Наименование   | Место хранения/<br>электронный<br>адрес | Кол-во<br>экземпляров/<br>точек доступа |
|----------------------------------|--|---|---|
| <b>Основная литература</b>       |  |   |   |
| 1.                               | Гладкий, Ю. Н.. Экономическая и социальная география зарубежных стран [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - 3-е изд., перераб. - М. : Издательский центр "Академия", 2009. - 464 с.<br>2013. - 400 с.   | Научная библиотека                      | 75                                      |
| 2.                               | Маркова, А.Н. Экономическая история зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / А.Н. Маркова, А.В. Сметанин, Ю.К.Федулов ; под ред. Ю.К. Федулова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : ил. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-01730-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446564">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446564</a>                  | Университетская библиотека<br>ONLINE    | Индивидуальный неограниченный доступ    |
| 3.                               | Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е.С.Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; ред. Л.Е. Стровского. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01911-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115035">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115035</a> | Университетская библиотека<br>ONLINE    | Индивидуальный неограниченный доступ    |
| <b>Дополнительная литература</b> |  |   |   |
| 4.                               | Бутов, В. И. Экономическая и социальная география зарубежного мира и Российской Федерации [Текст] : учебно-справочное пособие / В. И. Бутов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МарТ ; Ростов н/Д : "МарТ", 2006. - 208 с.   | Научная библиотека                      | 90                                      |
| 5.                               | Алисов, Н. В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор) [Текст] : учебник / Н. В. Алисов, Б. С. Хорев. - М. : Гардарики, 2003. - 704 с.  | Научная библиотека                      | 152                                     |
| 6.                               | Пономарев, М. В. История стран Европы и Америки в Новейшее время [Текст] : учебник / М. В. Пономарев. - М. : Проспект, 2007. - 407, [1] с. - Библиогр.: с. 404-408.  | Научная библиотека                      | 98                                      |

|   |  |   |                                      |
|---|--|---|--------------------------------------|
| 7.  | Мельников, А.А. Внешнеэкономическая политика государства : учебное пособие / А.А. Мельников. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 408 с. - ISBN 978-5-374-00360-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90939">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90939</a>  | Университетская библиотека ONLINE   | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 8.  | Тимофеева, О.Ф. Кризис в Европейском союзе: последствия, анализ, перспективы / О.Ф. Тимофеева. - Москва : Книжный мир, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-8041-0522-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89897">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89897</a>  | Университетская библиотека ONLINE   | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 9.  | Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - (Практический курс). - Библиор.: с. 217-218. - ISBN 978-5-238-02121-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117040">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117040</a> | Университетская библиотека ONLINE   | Индивидуальный неограниченный доступ |
| <b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b> |  |   |                                      |
| 10.   | Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)  | <a href="https://icdlib.nspu.ru">https://icdlib.nspu.ru</a>                     | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 11.   | East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон. дан. – ООО ИВИС. – 2011  | <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>               | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 12.   | eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию  | <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> | Свободный                            |
| 13.   | Антиплагиат. Вуз [Электронный ресурс]  | <a href="https://krasspu.antiplagiat.ru">https://krasspu.antiplagiat.ru</a>     | Индивидуальный доступ                |
| 14.   | Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992   | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>                         | Доступ из локальной сети вуза        |

Согласовано:

главный библиотекарь

(должность структурного подразделения)

*Казанцева*

/ Казанцева Е.Ю.

(подпись)

(Фамилия И.О.)

## 4.2. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Экономическая и социальная география зарубежных стран»

#### для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы География и биология  
по очной форме обучения

| Аудитория  | Оборудование<br>(наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, программное обеспечение) |
|--|---|
| для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |   |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, аудитория № 1-4-16 (корпус № 1)  | Проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт., колонки-2шт.   |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, аудитория № 1-4-18 (корпус № 1)  | Компьютер-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт., географическая карта (настенная)-5шт.<br>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)       |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, аудитория № 1-4-19 (корпус № 1)  | Проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт., карта настенная -1шт., плакаты.  |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, аудитория № 1-4-25 (корпус № 1)  | Проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт., карта настенная - 4шт.   |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, аудитория № 1-4-28 (корпус № 1)  | Учебная доска- 1шт.   |

|   |   |
|---|---|
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой,<br>д.89, аудитория № 1-4-29<br>(корпус № 1) | Учебная доска-1шт.  |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой,<br>д.89, аудитория № 1-4-30<br>(корпус № 1) | Компьютер -10шт., экран-1шт., проектор-1шт.<br>Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)  |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой,<br>д.89, аудитория № 1-4-33<br>(корпус № 1) | Телевизор-1 шт., учебная доска-1шт., географическая карта (настенная) - 2шт., проектор-1шт., экран-1шт.   |
| Аудитории для самостоятельной работы  |   |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89,<br>ауд. 1-105                         | компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт.<br>Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (OEM лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015);<br>Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;<br>7-Zip - (Свободная лицензия GPL);<br>Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);<br>Google Chrome – (Свободная лицензия);<br>Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);<br>LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);<br>XnView – (Свободная лицензия);<br>Java – (Свободная лицензия);<br>VLC – (Свободная лицензия).<br>Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018)<br>КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) |