

Речь является показателем образования, культуры, воспитания человека. Поэтому на уроках русского языка в школе необходимо уделять должное внимание этому аспекту владения русским языком. И в связи с этим была выбрана данная тема для исследования.

В процессе работы над теоретической частью дипломница сделала хороший обзор научно-методической литературы, охарактеризовала понятийный аппарат в области методологии по изучаемому вопросу, опираясь на работы ученых-методистов, описала способы и приемы развития речи школьников на уроках русского языка.

В практической главе Надежда Андреевна детально проанализировала учебники и учебные комплексы по русскому языку разных авторов, обращая внимание на аспекты и возможности развития речи учащихся 5 классов, представленные в данных учебниках. Затем Н.А. Бичурина разработала собственные задания и упражнения, которые могут послужить дополнительным материалом по развитию речи 5-классников на уроках по русскому языку. Методические разработки прошли апробацию в 5 «Е» классе «МБОУ Лицей № 16 им. Ч.Н. Хомушку» г. Кызыла, были получены положительные результаты, что подтвердило практическую значимость исследования.

Необходимо отметить, что студентка добросовестно отнеслась к написанию дипломного сочинения, все этапы работы исполнялись в сроки, регламентированные научным руководителем, поэтому считаю, что цель и задачи выполнены, научное исследование состоялось.

Рекомендация научного руководителя

*Рекомендую допустить ВКР к защите.*

доцент  
кафедры современного русского  
языка и методики  
КГПУ им. В.П. Астафьева

  
Гришина Ольга Анатольевна

23.06.2022 г.