**Приложение 3**

**3.2.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине**

**Основы учебной деятельности студента**

**для студентов ООП**

направление подготовки 44.03.02 Педагогическое образование, по профилю подготовки «Дошкольное образование» (квалификация (степень) «бакалавр»)

**по очной и заочной формам обучения**

(общая трудоемкость 2 з.е.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Модули. Наименование разделов и тем | Всего часов(з.е.) | Аудиторных часов | Внеауди-торныхчасов | Результаты обучения и воспитания | Формы и методы контроля |
| всего | лекций | семинаров | лаборат.работ | Знания, умения, навыки | компетенции |
| 1. Учебно-познаватель- ная деятельность студента педагогического вуза | 1 кредит36 часов | 8 | - | 1. Культура учебного труда студентов – **2 часа.**2. Культура учебного труда студентов – **2 часа.**3. Культура учебного труда студента – **2 часа.**4. Самообразование и самовоспитание как средство профессиональной подготовки будущего педагога в структуре учебно-познавательной деятельности студента педвуза – **2 часа.** | - | 28 | **Знания**- ключевые понятия и термины курса;- специфика учебного труда, применительно к различным формам его организации в вузе;- критерии оценки уровня культуры интеллектуального труда студентов;- конкретные приемы повышения эффективности познавательной деятельности в процессе обучения;- приемы самоорганизации, позволяющие формировать такие компоненты обучения, как мотивацию, целеполагание, самоконтроль, рефлексию, самооценку; - образовательно-профессиональный путь студента педагогического вуза. Карьера педагога.**Умения**- правильно ориентироваться при чтении соответствующей литературы в сфере профессионально-педагогической деятельности;- целесообразно использовать опыт других в собственной деятельности (непосредственно соотнесенный с практической целью);- давать оценку актуальности рассматриваемой проблемы;- осознавать роль образовательного учреждения, педагога в решении проблемы;- оценивать возможности использования информационного источника в практической деятельности;- делать наглядную презентацию логической структуры содержания текста;- вносить изменения в собственную творческую разработку по проблемам воспитания и обучения.**Навыки** - выступления перед аудиторией, ведения дискуссии и аргументированного отстаивания собствен­ной позиции;- библиографической грамотности и работы с книгой. | **ОК**- способен последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, способен выступать публично и работать с научными текстами **(ОК-5);**- способен корректно изложить и грамотно оформить специальный текст, подготовить его к публикации **(ОК-6);**- способен понять принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания **(ОК - 9).****ОПК**- готов использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов **(ОПК-4);**- готов организовать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную и др.**(ОПК-5);**- готов использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе **(ОПК -7);**- готов применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка **(ОПК - 11).****ПК****- с**пособен организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития **(ПК-1);**- способен выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка **(ПК - 7);**- готов руководить проектно-исследовательской деятельностью школьников **(ПК - 9).**  | **Форма контроля** комплексная: записи по семинару, учет выступлений, докладов, сообщений, проверяются конспекты, таблицы, схемы и т.п., проводятся мини-контрольные, даются тестовые задания.**Текущий контроль** осуществляется методом проверки и оценки студенческих конспектов (лекций, иервоисточников), выполненных ими тестов (заданий, задач и т.д.) и выступлений (сообщений, докладов, рефератову) на с еминарах в ходе аудиторных занятий.**Промежуточный контроль** осуществляется методом проверки и оценки выполненной письменной контрольной работы (теста, реферата). |
| 2. Техника личной работы студента | 1 кредит36 часов | 10 | - | 1. Организация и контроль самостоятельной работы студентов – **2 часа.**2. Организация и культура рационального конспектирования – **2 часа.**3. Организация и культура чтения – **2 часа.**4. Выработка стратегии эффективного обучения – **2 часа.**5. Выработка стратегии эффективного обучения – **2 часа.** | - | 26 | **Знания**- о когнитивных институтах общества;- о сущности интеллектуального труда;* об интеллектуальном труде как культурном феномене;
* об уровнях формального и критического мышления;
* о принципах научной организации интеллектуального труда;
* об основных компонентах культуры интеллектуального труда студента;
* о показателях уровня культуры интеллектуального труда студентов;
* о принципах построения эффективной стратегии обучения;
* о специфике основных познавательных практик, применительно к различным формам учебной работы в вузе;
* о современных технологиях работы с учебной информацией;

- о структуре учебной деятельности в рамках различных форморганизации учебного труда.**Умения**- объективно оценить уровень собственной культуры интеллектуаль­ного труда; ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;- ориентироваться в институциональной специфике интеллектуаль­ного труда студентов на основе осмысления миссии высшего образования, принципа социальной ответственности, оценки современного состояния системы высшего образования и направления ее реформирова­ния.- правильно ориентироваться при чтении соответствующей литературы в сфере профессионально-педагогической деятельности;- целесообразно использовать опыт других в собственной деятельности (непосредственно соотнесенный с практической целью);- давать оценку актуальности рассматриваемой проблемы;- делать сравнительный анализ идей, позиций, концепций, предложенных в разных учебных пособиях, научных источниках разными авторами;- делать анализ фактического материала на основе научных подходов и идей, дискуссий, творческих заданий, реферативных обзоров и др.**Навыки*** самоанализа познавательных способностей;
* самоорганизациии учебной работы;
* презентации результатов интеллектуального труда;
* самопрезентации.
 | **ОК**- способен последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, способен выступать публично и работать с научными текстами **(ОК-5);**- способен корректно изложить и грамотно оформить специальный текст, подготовить его к публикации **(ОК-6);**- способен понять принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания **(ОК - 9).****ОПК**- готов использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов **(ОПК-4);**- готов организовать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную и др.**(ОПК-5);**- готов использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе **(ОПК -7);**- готов применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка **(ОПК - 11).****ПК****- с**пособен организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития **(ПК-1);**- способен выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка **(ПК - 7);**- готов руководить проектно-исследовательской деятельностью школьников **(ПК - 9).**  | **Форма контроля** комплексная: записи по семинару, учет выступлений, докладов, сообщений, проверяются конспекты, таблицы, схемы и т.п., проводятся мини-контрольные, даются тестовые задания.**Текущий контроль** осуществляется методом проверки и оценки студенческих конспектов (лекций, иервоисточников), выполненных ими тестов (заданий, задач и т.д.) и выступлений (сообщений, докладов, рефератову) на с еминарах в ходе аудиторных занятий.**Промежуточный контроль** осуществляется методом проверки и оценки выполненной письменной контрольной работы (теста, реферата).**Итоговый контроль**по дисциплине осуществляется методом беседы (устного собеседования) преподавателя со студентом по утвержденному «Перечню вопросов для итогового контроля (зачета) или в виде пи сьменного выполненияконтрольных заданий (теста). При подведении итогов обязательно учитываются результаты самостоятельной (аудиторной и внеаудиторной) работы |
| **Всего** | **2 кредита****72 часа** | **18****часов** | **-** | **18** **часов** | **-** | **54****часов** |  |  |  |