КАРТА литературного обеспечения дисциплины

**Основы учебной деятельности студента**

**для студентов ООП** направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование,

по профилю подготовки «Психология образования»

(квалификация (степень) «бакалавр»)

**по очной и заочной формам обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | Наличие  место/ (кол-во экз.) | Потребность | Примечания |
|  | Обязательная литература | Библиотека и ИМРЦ |  |  |
| I | Модуль №1 |  |  |  |
|  | 1. Артамонова Н.В., Минько Э.В. Технология и организация информационного труда: метод, указ. к практическим занятиям. СПб., 1994. 2. Гецов Г.Г. Рациональные приемы работы с книгой. М., 1975. 3. Дайана Халперн Психология критического мышления. СПб., 2000. 4. Егоров А.С., Загрядский В. П. Психофизиология ум­ственного труда. Л., 1973. 5. Елканов С.Б. Основы профессионального самовоспитания будущего учителя: учеб. пособие. М., 1989. 6. Измайлова М.А. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов: метод. пособие. М., 2009. 7. Коджаспирова Г.М. Культура профессионального самообразования педагога. М., 1994. 8. Косырев В.Н. Культура учебного труда студента: учеб. пособие. Тамбов, 1997. 9. Минъко Э.В.Методы и техника ускоренного конспек­тирования и чтения: уч.-метод. пособие. СПб., 2001. 10. Орлов А.А., Агафонова А.С. Введение в педагогическую деятельность: практикум: учеб. пособие. 2-е изд., стер. М., 2004. 11. Самоукина Н. В. Психология и педагогика профессиональной деятель­ности: учебник. М., 2000. 12. Сластенин В.А. Педагогика. М., 2002. | 2  1  2  3  2  1  3  1  1  5  2  12 | 4  3  4  3  38  39  37  39  2  3  2  3 | Оформить заявку в библиотеку  Оформить заявку в библиотеку  Оформить заявку в библиотеку  Оформить заявку в библиотеку  Оформить заявку в библиотеку  Оформить заявку в библиотеку  Оформить заявку в библиотеку  Оформить заявку в библиотеку  Оформить заявку в библиотеку  Оформить заявку в библиотеку  Оформить заявку в библиотеку  Оформить заявку в библиотеку |
| II | Модуль №2 |  |  | fffffffff |
|  | 1. Артамонова Н.В., Минько Э.В. Технология и организация информационного труда: метод, указ. к практическим занятиям. СПб., 1994. 2. Гецов Г.Г. Рациональные приемы работы с книгой. М., 1975. 3. Дайана Халперн Психология критического мышления. СПб., 2000. 4. Егоров А.С., Загрядский В. П. Психофизиология ум­ственного труда. Л., 1973. 5. Елканов С.Б. Основы профессионального самовоспитания будущего учителя: учеб. пособие. М., 1989. 6. Измайлова М.А. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов: метод. пособие. М., 2009. 7. Коджаспирова Г.М. Культура профессионального самообразования педагога. М., 1994. 8. Косырев В.Н. Культура учебного труда студента: учеб. пособие. Тамбов, 1997. 9. Минъко Э.В.Методы и техника ускоренного конспек­тирования и чтения: уч.-метод. пособие. СПб., 2001. 10. Орлов А.А., Агафонова А.С. Введение в педагогическую деятельность: практикум: учеб. пособие. 2-е изд., стер. М., 2004. 11. Самоукина Н. В. Психология и педагогика профессиональной деятель­ности: учебник. М., 2000. 12. Сластенин В.А. Педагогика. М., 2002. | \2  1  2  3  2  1  3  1  1  5  2  12 | 4  3  4  3  38  39  37  39  2  3  2  3 | Оформить заявку в библиотеку  Оформить заявку в библиотеку  Оформить заявку в библиотеку  Оформить заявку в библиотеку  Оформить заявку в библиотеку  Оформить заявку в библиотеку  Оформить заявку в библиотеку  Оформить заявку в библиотеку  Оформить заявку в библиотеку  Оформить заявку в библиотеку  Оформить заявку в библиотеку  Оформить заявку в библиотеку |
|  | Дополнительная литература |  |  |  |
| III | Модуль №1 |  |  |  |
|  | 1. Аминов Н.А. Диагностика педагогических способностей / под ред. М. Гинзбурга. М., 1997. 2. Андреев О.А., Хромов Л.Н.Техника быстрого чтения: учебник. М., 1991. 3. Боденко Б.Н. Активизация в тренинге образовательной деятельности студентов. М., 2001. 4. Введение в специальность / под ред. Л.И. Рувинского. М., 1988. 5. Вербицкий А.А. Развитие мотивации студентов в контекстном обуче­нии. М., 2000. 6. Воронцов Г.А. Письменные работы в вузе: учеб. пособие. Ростов-н/Д, 2002. 7. Кочетов А. И.Как заниматься самовоспитанием. 3-е изд. Минск, 1991, 8. Круглова Н.И*.* Стенография: уч.-практич. пособие. Минск, 1999. 9. Кубрушко П.Ф. Содержание профессионально-педагогического обра­зования. М., 2001. 10. Кулюткин Ю.Н. Ценностные ориентиры и когнитивные структуры в деятельности учителя. Самара, 2002. 11. Лаврентьев Г.В. Инновационные обучающие технологии в профес­сиональной подготовке специалистов. Барнаул, 2002. 12. Лезер Франц.Рациональное чтение. М.,1980. 13. Мижериков В.А. Введение в педагогическую деятельность. М., 2002. 14. Примаковский А.П.О культуре чтения. М., 1989. 15. Рейс Ф. 500 советов студентам. М., 1996. 16. Рогов Е.И. Личность учителя: тория и практика. Ростов н/Д, 1996. 17. Холодная М.А. Когнитивные стили. М. 2004. 18. Штернберг Д.Ф.Скоростное конспектирование: уч.-метод. пособие. М., 1988.   **Ресурсы Интернет**   1. <http://www.studygs.net/russian/metacognition.ht>m - Рекомендации учащимся Study Guides and Strategies создан, сайт развивается и под­держивается Джо Ландсбергером (Joe Landsberger) как общедоступный образовательный ресурс. 2. <http://www.superidea.ru/> - Развитие творческого мышления и интеллекта, Личный сайт Андрея Малыгина. 3. <http://www.mind-map.ru/> - Тренинг эффективного мышления. Интел­лект-карты. 4. [http://wwv\,.alleng.ru/,edu/inform.htm](http://wwv/,.alleng.ru/,edu/inform.htm) Справочники, энциклопедии, словари. 5. <http://www.reasoning.ru> - Искусство разумного рассуждения. | 1  2  1  23  5  3  1  1  1  3  8  5  24  1  2  3  1  2  1  1  1  1  1 | 2  1  2  -  5  3  2  1  1  3  8  5  -  1  1  3  3  2  1  1  1  1  1 | Оформить заявку в библиотеку  Оформить заявку в библиотеку  Оформить заявку в библиотеку  Оформить заявку в библиотеку  Оформить заявку в библиотеку  Оформить заявку в библиотеку  Оформить заявку в библиотеку  Оформить заявку в библиотеку  Оформить заявку в библиотеку  Оформить заявку в библиотеку  Оформить заявку в библиотеку  Оформить заявку в библиотеку |
| IV | Модуль №2 |  |  |  |
|  | 1. Аминов Н.А. Диагностика педагогических способностей / под ред. М. Гинзбурга. М., 1997. 2. Андреев О.А., Хромов Л.Н.Техника быстрого чтения: учебник. М., 1991. 3. Боденко Б.Н. Активизация в тренинге образовательной деятельности студентов. М., 2001. 4. Введение в специальность / под ред. Л.И. Рувинского. М., 1988. 5. Вербицкий А.А. Развитие мотивации студентов в контекстном обуче­нии. М., 2000. 6. Воронцов Г.А. Письменные работы в вузе: учеб. пособие. Ростов-н/Д, 2002. 7. Кочетов А. И.Как заниматься самовоспитанием. 3-е изд. Минск, 1991, 8. Круглова Н.И*.* Стенография: уч.-практич. пособие. Минск, 1999.   9. Кубрушко П.Ф. Содержание профессионально-педагогического обра­зования. М., 2001.  10. Кулюткин Ю.Н. Ценностные ориентиры и когнитивные структуры в деятельности учителя. Самара, 2002.  11. Лаврентьев Г.В. Инновационные обучающие технологии в профес­сиональной подготовке специалистов. Барнаул, 2002.  12. Лезер Франц.Рациональное чтение. М.,1980.  13. Мижериков В.А. Введение в педагогическую деятельность. М., 2002.  14. Примаковский А.П.О культуре чтения. М., 1989.  15. Рейс Ф. 500 советов студентам. М., 1996.  16. Рогов Е.И. Личность учителя: тория и практика. Ростов н/Д, 1996.  17. Холодная М.А. Когнитивные стили. М. 2004.  18. Штернберг Д.Ф.Скоростное конспектирование: уч.-метод. пособие. М., 1988.  **Ресурсы Интернет**  1. <http://www.studygs.net/russian/metacognition.ht>m - Рекомендации учащимся Study Guides and Strategies создан, сайт развивается и под­держивается Джо Ландсбергером (Joe Landsberger) как общедоступный образовательный ресурс.  2. <http://www.superidea.ru/> - Развитие творческого мышления и интеллекта, Личный сайт Андрея Малыгина.  3. <http://www.mind-map.ru/> - Тренинг эффективного мышления. Интел­лект-карты.  4. [http://wwv\,.alleng.ru/,edu/inform.htm](http://wwv/,.alleng.ru/,edu/inform.htm) Справочники, энциклопедии, словари.  5. <http://www.reasoning.ru> - Искусство разумного рассуждения. | 1  2  1  23  5  3  1  1  1  3  8  5  24  1  2  3  1  2  1  1  1  1  1 | 2  1  2  -  5  3  2  1  1  3  8  5  -  1  1  3  3  2  1  1  1  1  1 | Оформить заявку в библиотеку  Оформить заявку в библиотеку  Оформить заявку в библиотеку  Оформить заявку в библиотеку  Оформить заявку в библиотеку  Оформить заявку в библиотеку  Оформить заявку в библиотеку  Оформить заявку в библиотеку  Оформить заявку в библиотеку  Оформить заявку в библиотеку  Оформить заявку в библиотеку  Оформить заявку в библиотеку |

(включая источники на электронных носителях, базы информационных ресурсов)