КАРТА литературного обеспечения дисциплины

**Основы учебной деятельности студента**

**для студентов ООП** направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование,

по профилю подготовки «Психология образования»

(квалификация (степень) «бакалавр»)

**по очной и заочной формам обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Наличиеместо/ (кол-во экз.) | Потребность | Примечания |
|  | Обязательная литература | Библиотека и ИМРЦ |  |  |
| I | Модуль №1 |  |  |  |
|  | 1. Артамонова Н.В., Минько Э.В. Технология и организация информационного труда: метод, указ. к практическим занятиям. СПб., 1994.
2. Гецов Г.Г. Рациональные приемы работы с книгой. М., 1975.
3. Дайана Халперн Психология критического мышления. СПб., 2000.
4. Егоров А.С., Загрядский В. П. Психофизиология ум­ственного труда. Л., 1973.
5. Елканов С.Б. Основы профессионального самовоспитания будущего учителя: учеб. пособие. М., 1989.
6. Измайлова М.А. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов: метод. пособие. М., 2009.
7. Коджаспирова Г.М. Культура профессионального самообразования педагога. М., 1994.
8. Косырев В.Н. Культура учебного труда студента: учеб. пособие. Тамбов, 1997.
9. Минъко Э.В.Методы и техника ускоренного конспек­тирования и чтения: уч.-метод. пособие. СПб., 2001.
10. Орлов А.А., Агафонова А.С. Введение в педагогическую деятельность: практикум: учеб. пособие. 2-е изд., стер. М., 2004.
11. Самоукина Н. В. Психология и педагогика профессиональной деятель­ности: учебник. М., 2000.
12. Сластенин В.А. Педагогика. М., 2002.
 | 2123213115212 | 4343383937392323 | Оформить заявку в библиотекуОформить заявку в библиотекуОформить заявку в библиотекуОформить заявку в библиотекуОформить заявку в библиотекуОформить заявку в библиотекуОформить заявку в библиотекуОформить заявку в библиотекуОформить заявку в библиотекуОформить заявку в библиотекуОформить заявку в библиотекуОформить заявку в библиотеку |
| II | Модуль №2 |  |  | fffffffff |
|  | 1. Артамонова Н.В., Минько Э.В. Технология и организация информационного труда: метод, указ. к практическим занятиям. СПб., 1994.
2. Гецов Г.Г. Рациональные приемы работы с книгой. М., 1975.
3. Дайана Халперн Психология критического мышления. СПб., 2000.
4. Егоров А.С., Загрядский В. П. Психофизиология ум­ственного труда. Л., 1973.
5. Елканов С.Б. Основы профессионального самовоспитания будущего учителя: учеб. пособие. М., 1989.
6. Измайлова М.А. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов: метод. пособие. М., 2009.
7. Коджаспирова Г.М. Культура профессионального самообразования педагога. М., 1994.
8. Косырев В.Н. Культура учебного труда студента: учеб. пособие. Тамбов, 1997.
9. Минъко Э.В.Методы и техника ускоренного конспек­тирования и чтения: уч.-метод. пособие. СПб., 2001.
10. Орлов А.А., Агафонова А.С. Введение в педагогическую деятельность: практикум: учеб. пособие. 2-е изд., стер. М., 2004.
11. Самоукина Н. В. Психология и педагогика профессиональной деятель­ности: учебник. М., 2000.
12. Сластенин В.А. Педагогика. М., 2002.
 | \2123213115212 | 4343383937392323 | Оформить заявку в библиотекуОформить заявку в библиотекуОформить заявку в библиотекуОформить заявку в библиотекуОформить заявку в библиотекуОформить заявку в библиотекуОформить заявку в библиотекуОформить заявку в библиотекуОформить заявку в библиотекуОформить заявку в библиотекуОформить заявку в библиотекуОформить заявку в библиотеку |
|  | Дополнительная литература |  |  |  |
| III | Модуль №1 |  |  |  |
|  | 1. Аминов Н.А. Диагностика педагогических способностей / под ред. М. Гинзбурга. М., 1997.
2. Андреев О.А., Хромов Л.Н.Техника быстрого чтения: учебник. М., 1991.
3. Боденко Б.Н. Активизация в тренинге образовательной деятельности студентов. М., 2001.
4. Введение в специальность / под ред. Л.И. Рувинского. М., 1988.
5. Вербицкий А.А. Развитие мотивации студентов в контекстном обуче­нии. М., 2000.
6. Воронцов Г.А. Письменные работы в вузе: учеб. пособие. Ростов-н/Д, 2002.
7. Кочетов А. И.Как заниматься самовоспитанием. 3-е изд. Минск, 1991,
8. Круглова Н.И*.* Стенография: уч.-практич. пособие. Минск, 1999.
9. Кубрушко П.Ф. Содержание профессионально-педагогического обра­зования. М., 2001.
10. Кулюткин Ю.Н. Ценностные ориентиры и когнитивные структуры в деятельности учителя. Самара, 2002.
11. Лаврентьев Г.В. Инновационные обучающие технологии в профес­сиональной подготовке специалистов. Барнаул, 2002.
12. Лезер Франц.Рациональное чтение. М.,1980.
13. Мижериков В.А. Введение в педагогическую деятельность. М., 2002.
14. Примаковский А.П.О культуре чтения. М., 1989.
15. Рейс Ф. 500 советов студентам. М., 1996.
16. Рогов Е.И. Личность учителя: тория и практика. Ростов н/Д, 1996.
17. Холодная М.А. Когнитивные стили. М. 2004.
18. Штернберг Д.Ф.Скоростное конспектирование: уч.-метод. пособие. М., 1988.

**Ресурсы Интернет**1. <http://www.studygs.net/russian/metacognition.ht>m - Рекомендации учащимся Study Guides and Strategies создан, сайт развивается и под­держивается Джо Ландсбергером (Joe Landsberger) как общедоступный образовательный ресурс.
2. <http://www.superidea.ru/> - Развитие творческого мышления и интеллекта, Личный сайт Андрея Малыгина.
3. <http://www.mind-map.ru/> - Тренинг эффективного мышления. Интел­лект-карты.
4. [http://wwv\,.alleng.ru/,edu/inform.htm](http://wwv/%2C.alleng.ru/%2Cedu/inform.htm) Справочники, энциклопедии, словари.
5. <http://www.reasoning.ru> - Искусство разумного рассуждения.
 | 1212353111385241231211111 | 212-53211385 -1133211111 | Оформить заявку в библиотекуОформить заявку в библиотекуОформить заявку в библиотекуОформить заявку в библиотекуОформить заявку в библиотекуОформить заявку в библиотекуОформить заявку в библиотекуОформить заявку в библиотекуОформить заявку в библиотекуОформить заявку в библиотекуОформить заявку в библиотекуОформить заявку в библиотеку |
| IV | Модуль №2 |  |  |  |
|  | 1. Аминов Н.А. Диагностика педагогических способностей / под ред. М. Гинзбурга. М., 1997.
2. Андреев О.А., Хромов Л.Н.Техника быстрого чтения: учебник. М., 1991.
3. Боденко Б.Н. Активизация в тренинге образовательной деятельности студентов. М., 2001.
4. Введение в специальность / под ред. Л.И. Рувинского. М., 1988.
5. Вербицкий А.А. Развитие мотивации студентов в контекстном обуче­нии. М., 2000.
6. Воронцов Г.А. Письменные работы в вузе: учеб. пособие. Ростов-н/Д, 2002.
7. Кочетов А. И.Как заниматься самовоспитанием. 3-е изд. Минск, 1991,
8. Круглова Н.И*.* Стенография: уч.-практич. пособие. Минск, 1999.

9. Кубрушко П.Ф. Содержание профессионально-педагогического обра­зования. М., 2001.10. Кулюткин Ю.Н. Ценностные ориентиры и когнитивные структуры в деятельности учителя. Самара, 2002.11. Лаврентьев Г.В. Инновационные обучающие технологии в профес­сиональной подготовке специалистов. Барнаул, 2002.12. Лезер Франц.Рациональное чтение. М.,1980. 13. Мижериков В.А. Введение в педагогическую деятельность. М., 2002.14. Примаковский А.П.О культуре чтения. М., 1989.15. Рейс Ф. 500 советов студентам. М., 1996.16. Рогов Е.И. Личность учителя: тория и практика. Ростов н/Д, 1996.17. Холодная М.А. Когнитивные стили. М. 2004.18. Штернберг Д.Ф.Скоростное конспектирование: уч.-метод. пособие. М., 1988.**Ресурсы Интернет**1. <http://www.studygs.net/russian/metacognition.ht>m - Рекомендации учащимся Study Guides and Strategies создан, сайт развивается и под­держивается Джо Ландсбергером (Joe Landsberger) как общедоступный образовательный ресурс.2. <http://www.superidea.ru/> - Развитие творческого мышления и интеллекта, Личный сайт Андрея Малыгина.3. <http://www.mind-map.ru/> - Тренинг эффективного мышления. Интел­лект-карты.4. [http://wwv\,.alleng.ru/,edu/inform.htm](http://wwv/%2C.alleng.ru/%2Cedu/inform.htm) Справочники, энциклопедии, словари.5. <http://www.reasoning.ru> - Искусство разумного рассуждения. | 1212353111385241231211111 | 212-53211385 -1133211111 | Оформить заявку в библиотекуОформить заявку в библиотекуОформить заявку в библиотекуОформить заявку в библиотекуОформить заявку в библиотекуОформить заявку в библиотекуОформить заявку в библиотекуОформить заявку в библиотекуОформить заявку в библиотекуОформить заявку в библиотекуОформить заявку в библиотекуОформить заявку в библиотеку |

(включая источники на электронных носителях, базы информационных ресурсов)