

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра(ы)-разработчик(и)

Кафедра биологии, химии и экологии

Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии

Кафедра математики и методики обучения математике

Кафедра общего языкознания

Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

Кафедра музыкально-художественного образования

Кафедра отечественной истории

Кафедра всеобщей истории

Кафедра педагогики и психологии начального образования

Кафедра информатики и информационных технологий в образовании

Отдел практики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Очная форма обучения и заочная форма обучения

квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Красноярск 2022

(оборотная сторона титульного листа)

Рабочая программа модуля
«УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

составлена профессором, д.б.н., зав. каф. биологии, химии и экологии Антиповой Е.М.,
доцентом каф. общего языкознания Бурмакиной Н.А.,
к.б.н., доцент, доцентом каф. биологии, химии и экологии Городиловой С.Н.,
к.п.н, доцентом каф. математики и методики обучения математике Кейв М.А.,
деканом факультета иностранных языков, зав. каф. ГРФиИО, к.п.н, доцент Майер И.А.,
к.п.н., доцент, зав. каф. музыкально-художественного образования Маковец Л.А.,
к.и.н., доцентом каф. отечественной истории Мезит Л.Э.
к.п.н., доцентом, зав. каф. физиологии человека и методики обучения биологии Горленко
Н.М.
к.псих.н., доцентом каф. педагогики и психологии начального образования Гордиенко Е.В.
к.и.н., доцентом каф. всеобщей истории Зберовской Е.Л.,
к.б.н., доцентом каф. теоретических основ физического воспитания Трусей И.В.,
к.п.н., доцентом каф. информатики и информационных технологий в образовании
Симоновой А.Л.
старшим преподавателем кафедры психологии и педагогики детства Улыбиной Е.В.
начальником отдела практики Шибановой Н.А.,
к.ф.н., доцентом каф. музыкально-художественного образования Смолиной М.Г.

РПМ одобрена на заседании НМСУ

протокол № 8 от "7" июня 2022 г.

Председатель НМСУ _____ Юшипина
Е.Н. (ф.и.о, подпись)

1. Общая характеристика модуля (аннотация)

1.1. Цель модуля: создание условий для формирования исследовательских умений у обучающихся необходимых для выполнения работ аналитического и прикладного характера, в том числе курсовых, проектных, выпускных квалификационных и других, осуществления и организацию проектно-исследовательской деятельности в школе.

1.2. Задачи освоения модуля.

Рабочая программа Модуля воспитательной деятельности разработана в соответствии со следующими документами:

- профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) воспитатель, учитель;
- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 121 от 22.02.2018 г.;
- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденными приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 121 от 22.02.2018 г.;
- федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрировано в Минюсте России 6.12.2013 г. № 30550);
- методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров по программам бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования»), одобренные на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 25 ноября 2021 г.

Освоение модуля «Учебно-исследовательская и проектная деятельность» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению следующих трудовых функций:

ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение. ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность. ТФ А/03.6 Развивающая деятельность. ОТФ 3.2 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ; ПС 01.001 ТФ

В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.

Задачи:

- 1) Сформировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- 2) Развить способность к разработке и реализации проектов: определять совокупность взаимосвязанных задач, условий достижения положительного результата, видеть риски и ограничения, использовать цифровые ресурсы для реализации задач.
- 3) Формировать способности использовать математический аппарат для обработки информации (в частности, исследовательских данных).

Формировать способности использовать информационные технологии и программные средства математической обработки данных для решения профессиональных задач.

Общая трудоемкость модуля – 15 зачетных единиц.

1.1. Типы задач профессиональной деятельности (согласно ФГОС 3++): проектный, педагогический, методический.

2. Планируемые результаты освоения модуля

2.1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции¹

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного, критического мышления, аргументировано формулирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
		УК-1.2. Применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
		УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
		УК- 2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
		УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.
		УК 6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития
ОПК - 1	Понимает и объясняет сущность приоритетных	ОПК 1.1. Применяет в своей деятельности основные

¹ При выделении в качестве результатов по модулю, указываются в соответствии с учебным планом ОПОП

	<p>направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства</p>	<p>нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</p>
ОПК - 2	<p>Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК – 2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов</p>
ОПК-3	<p>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p>
ОПК-5	<p>Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК 5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.</p>
		<p>ОПК 5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности</p>

ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области
		ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

2.2.Профессиональные компетенции²

Трудовое действие согласно профессиональному стандарту	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
Трудовая функция			
Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках ООП	ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК 1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
			ПК 1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в

² При выделении в качестве результатов по модулю, указываются в соответствии с учебным планом ОПОП

			различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
			ПК2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета
Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы.	ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p>ПК 2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)</p> <p>ПК.2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям</p>

			(законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными и потребностями
Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка и т.д.	ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК 3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ПК 3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	ПК - 5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владение проектными технологиями ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной

			<p>области</p> <p>ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области</p>
<p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>ПК-8</p>	<p>Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных</p>	<p>ПК 8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями</p>
			<p>ПК 8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса</p>
			<p>П.К. 8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий</p>
<p>Планирование и проведение учебных занятий.</p>	<p>ПК- 10</p>	<p>Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету</p>	<p>ПК-10.1 Знает способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении биологии; приемы</p>

		рамках урочной и внеурочной деятельности	<p>мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по биологии.</p> <p>ПК-10.2. Умеет организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по биологии; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса</p>
			ПК-10.3 Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении биологии и приемами развития познавательного интереса.
Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	ПК-11	Способен осуществлять полевые и камеральные исследования в области географии при решении задач профессиональной деятельности	<p>ПК.11.1 Проводит полевые исследования и камеральные изыскания по сбору и обработке информации географической направленности</p> <p>П.К.11.2. Демонстрирует умение организации полевых и камеральных исследований при проектировании</p>

			учебной деятельности
--	--	--	-------------------------

3. Структура модуля³

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование модуля)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

*Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(общая трудоемкость модуля 15 з.е.)*

очная форма обучения

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт	Лекций	Лаб.	Практических	Практическая подготовка	КРЗ	Сам. работы	СРС пр.п одг	КРЭ	Контроль
Методы исследовательской / проектной деятельности	4	108	36,15	18	-	-	18	0,15	71,85	-	-	зачет
Методы математической обработки данных	6	108	36,15	18	-	-	18	0,15	71,85	-	-	зачет
Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	108	10,15	-	-	-	10	0,15	-	97,85	-	зачет с оценкой
Производственная практика. Научно-исследовательская работа	10	216	20,15	-	-	-	20	0,15	-	195,85	-	зачет с оценкой
Форма промежуточной аттестации по учебному плану -	Не предусмотрена											
ИТОГО		540	72,30	36	-	-	56	0,6	143,7	293,7	-	

³ В соответствии с учебным планом ОПОП

3. Структура модуля⁴

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

(наименование модуля)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(общая трудоемкость модуля 15 з.е.)

заочная форма обучения

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт	Лекций	Лаб.	Практических	Практическая подготовка	КРЗ	Сам. работы	СРС пр.п одг	КРЭ	Контроль
Методы исследовательской / проектной деятельности	5	108	16,15	6	-	-	10	0,15	91,85	-	-	зачет
Методы математической обработки данных	6	108	10,15	4	-	-	6	0,15	97,85	-	-	зачет
Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	5	108	2	-	-	-	2	0,15	102	-	-	зачет с оценкой
Производственная практика. Научно-исследовательская работа	10	216	2	-	-	-	2	0,15	210	-	-	зачет с оценкой
Форма промежуточной аттестации по учебному плану -	Не предусмотрена											
ИТОГО		216	26,30	10	-	-	16	0,3	189,7	-	-	

⁴ В соответствии с учебным планом ОПОП

4. Методы обучения и способы оценки результатов освоения модуля
УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование дисциплин, практик, входящих в модуль	Код компетенции относящийся к данной дисциплине/практике	Технология реализации содержания дисциплины* (практики)	Оценочные средства
Методы исследовательской и проектной деятельности	УК-1, УК-2, ОПК-9, ПК-5 Индикаторы- УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	лекционные занятия; практикумы; самостоятельная работа; модульно-рейтинговая технология обучения; электронное обучение; метод проектов проблемное обучение семинары дебаты	Защита введения в курсовую работу Защита проектов
Методы математической обработки данных	УК-1, ОПК-9 Индикаторы - УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2	лекционные занятия; практикумы; самостоятельная работа; модульно-рейтинговая технология обучения; электронное обучение; метод проектов проблемное обучение семинары дебаты	Защита проектов Тестирование
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ФБГХ, ИМФИ, ИФ, ФНК (44.03.01 ИЗО) УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1 ФФ - УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 ФНК (44.03.01, 44.03.05) УК-6.1;	Практикумы; самостоятельная работа; модульно-рейтинговая технология обучения; электронное обучение; метод проектов проблемное обучение дебаты	Отчет по практике

	<p>УК-6.2; ОПК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-3.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2</p> <p>ФИЯ - УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2</p> <p>ИФКСиЗ (44.03.05) УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2.</p> <p>44.03.01- УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3</p> <p>ИППО (44.03.01, 44.03.05) УК-6.1; УК-6.2; ПК-10.1; ПК-11.1; ПК-11.4; ПК-5.1.</p> <p>ИФ 44.03.01 Эконом. образование - УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3</p>		
<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p>	<p>ФБГХ, ИМФИ, ИФ, ФНК (44.03.01 ИЗО) - УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1</p> <p>ФФ - УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3</p>	<p>Практикумы; самостоятельная работа; модульно-рейтинговая технология обучения; электронное обучение; метод проектов проблемное обучение дебаты</p>	<p>Отчет по практике Публикация (защита) результатов</p>

ФНК (44.03.01, 44.03.05) УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

ФИЯ - УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3

ИФКСиЗ (44.03.05) -УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
44.03.01 - УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

ИППО (44.03.01, 44.03.05) ПП НИР
УК-6.1; УК-6.2; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.2; ПК-11.3; ПК-2.3; ПК-5.2; ПК-5.3

ИФ 44.03.01 Эконом. образование
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

Промежуточная аттестация по модулю

Не предусмотрена

*Выбор технологий и оценочные средства конкретизируются по профилю образовательной программы

Лист внесения изменений

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Обсуждено и одобрено на заседании кафедры-разработчика	Обсуждено и одобрено на заседании выпускающей кафедры	Утверждено на НМСС(Н)
По итогам 2022-2023 учебного года	1. 2.	протокол №___ от «__»_____20___г.	протокол №___ от «__»_____20___г.	протокол №___ от «__»_____20___г.
По итогам 20___-20___ учебного года	1. 2.	протокол №___ от «__»_____20___г.	протокол №___ от «__»_____20___г.	протокол №___ от «__»_____20___г.
По итогам 20___-20___ учебного года	1. 2.	протокол №___ от «__»_____20___г.	протокол №___ от «__»_____20___г.	протокол №___ от «__»_____20___г.