

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедры-разработчики
Физиологии человека и методики обучения биологии
Теории и методики начального образования
Теории и методики медико-биологических основ и БЖ
Физической культуры и здоровья

«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Очная форма обучения и заочная форма обучения

Красноярск 2022

(оборотная сторона титульного листа)

Рабочая программа модуля «Здоровьесберегающий»

составлена к.б.н., доцентом кафедры Физиологии человека и методики обучения биологии Чмиль И.Б., к.п.н., доцентом каф. кафедры Физиологии человека и методики обучения биологии Зорковым И.А., к.б.н., доцентом кафедры Теории и методики начального образования Панковой Е.С., к.п.н., доцентом кафедры Теории и методики медико-биологических основ и БЖ Казакевич Н.Н., к.м.н., доцентом кафедры МБОФКиБЖ Казаковой Г.Н., к.п.н., доцентом кафедры Физической культуры и здоровья Поповановой Н.А.

(должность и ФИО преподавателя(ей))

РПМ одобрена на заседании НМСУ

протокол № 8 от "7" июня 2022 г.

Председатель НМСУ _____ Юшипицина
Е.Н. (ф.и.о, подпись)

1. Общая характеристика модуля (аннотация)

1.1. Цель модуля: содействие становлению профессиональнопрофильных компетенций студентов педагогического образования на основе овладения содержанием дисциплины модуля «Здоровьесберегающий»

1.2. Задачи освоения модуля.

Рабочая программа модуля составлена согласно:

- федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 121 от 22.02.2018 г.;
- федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 года № 125;
- профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);
- федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров по программам бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования»), одобренные на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 25 ноября 2021 г.

В ходе освоения модуля выпускник готовится к выполнению трудовой функции: ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.

Задачи освоения модуля:

1.2.1. Сформировать систему ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности у обучающихся;

1.2.2. Сформировать современные представления о здоровье и его компонентах, о нормативных правовых, руководящих и инструктивных документах, регулирующих организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации;

1.2.3. Совершенствование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.

1.2.4. Заложить на первых этапах обучения представления о структурно-функциональном единстве организма.

1.2.5. Воспитать у студентов мировоззрение и культуры безопасного поведения и деятельности в различных условиях.

1.2.6. Создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека

1.3. Общая трудоемкость модуля – 9 зачетных единиц.

1.4. Типы задач профессиональной деятельности (согласно ФГОС 3++) сопровождение.

2. Планируемые результаты освоения модуля

2.1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции¹

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
		УК 7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.
		УК 8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

2.2. Профессиональные компетенции²

Трудовое действие согласно профессиональному стандарту	Код	Формулировка	Индикаторы
--	-----	--------------	------------

¹ При выделении в качестве результатов по модулю, указываются в соответствии с учебным планом ОПОП

² При выделении в качестве результатов по модулю, указываются в соответствии с учебным планом ОПОП

	компетенции	компетенции	достижения
Трудовая функция			
ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-7 ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.	ПК 7.1 Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.
			ПК 7.2 Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.

Приложение 4 к Порядку разработки и оформления рабочей программы модуля для основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемых в соответствии с ФГОС 3++

3. Структура модуля³

Здоровьесберегающий

(наименование модуля)

Очная форма обучения

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(общая трудоемкость модуля 8 з.е.)

Наименование дисциплин, практик	Семес- тры	Всего часов	Контакт.	Лек- ций	Лаб.	Практи- ческих	Практи- ческая подгото- вка	КРЗ	Сам. работ- ы	КРЭ	Контроль
Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	1	72	36,15	18	-	18	18	0,15	35,85		-
Основы медицинских знаний	1	72	36,15	18	-	18	18	0,15	35,85		-
Безопасность жизнедеятельности	3	72	36,15	18	-	18	18	0,15	35,85		-
Физическая культура и спорт	1	72	20,15	20	-	-	-	0,15	51,85		
Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по	246	328	328	-	-	328	328	-	-	-	

³ В соответствии с учебным планом ОПОП

общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов											
Форма промежуточной аттестации по учебному плану -	Не предусмотрена										
ИТОГО		288	128,6	74		54	54	0,6	159,4		

Структура модуля⁴

Здоровьесберегающий

(наименование модуля)

Заочная форма обучения

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,

(общая трудоемкость модуля 8 з.е.)

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт.	Лекций	Лаб.	Практических	Практическая подготовка	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	1,2	72	10,15	4		6	6	0,15	58	-	3,85
Основы медицинских знаний	1,2	72	10,15	4		6	6	0,15	58	-	3,85
Безопасность жизнедеятельности	3,4	72	10,15	4	0	6	4	0,15	58	-	3,85
Физическая культура и спорт	1	72	6,15	6	-	-	-	0,15	62	-	3,85
Форма промежуточной аттестации по учебному плану -	Не предусмотрена										
ИТОГО		288	36,6	18		18	16	0,6	236		15,4

⁴ В соответствии с учебным планом ОПОП

Приложение 5 к Порядку разработки и оформления рабочей программы модуля для основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемых в соответствии с ФГОС 3++

4. Методы обучения и способы оценки результатов освоения модуля

Наименование дисциплин, практик, входящих в модуль	Код компетенции относящийся к данной дисциплине/практике	Технология реализации содержания дисциплины (практики) ⁵	Оценочные средства
1. Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7 (индикатор УК-7.1)	Технология проблемного обучения (выдвижение познавательных задач, развитие активности, творческой самостоятельности); Технология деловой игры (самостоятельная познавательная деятельность: поиск, обработка, усвоение учебной информации); Технология модульного обучения (самостоятельная работа студентов по индивидуальной учебной программе)	Практическая работа Решение ситуационных задач Заполнение рабочей тетради
	УК-7 (индикатор УК-7.2)	Технология развивающего обучения (ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию); Технология модульного обучения (самостоятельная работа студентов по индивидуальной учебной программе);	Разработка презентации и доклада Проблемный семинар Составление тестовых заданий Тестирование Заполнение рабочей тетради

	ПК-7 (индикатор ПК-7.1, ПК-7.2)	<p>Технология развивающего обучения (ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию);</p> <p>Технология модульного обучения (самостоятельная работа студентов по индивидуальной учебной программе);</p>	<p>Разработка презентации и доклада</p> <p>Проблемный семинар</p> <p>Составление тестовых заданий</p> <p>Тестирование</p> <p>Заполнение рабочей тетради</p>
2. Основы медицинских знаний	УК-8 (индикатор 8.2)	<p>Технология проблемного обучения (выдвижение познавательных задач, развитие активности, творческой самостоятельности);</p> <p>Технология деловой игры (самостоятельная познавательная деятельность: поиск, обработка, усвоение учебной информации);</p> <p>Технология модульного обучения (самостоятельная работа студентов по индивидуальной учебной программе)</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Заполнение рабочей тетради</p>
	ОПК-3 (индикатор ОПК-3.1)	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.	Тестирование, зачёт.
	ПК-7 (индикатор ПК-7.1)	<p>Технология развивающего обучения (ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию);</p> <p>Технология модульного обучения (самостоятельная работа студентов по</p>	<p>Разработка презентации и доклада</p> <p>Проблемный семинар</p> <p>Составление тестовых заданий</p> <p>Тестирование</p> <p>Заполнение рабочей</p>

		индивидуальной учебной программе);	тетради
	ПК-7 (индикатор ПК-7.2)	Технология проблемного обучения (выдвижение познавательных задач, развитие активности, творческой самостоятельности); Технология деловой игры (самостоятельная познавательная деятельность: поиск, обработка, усвоение учебной информации); Технология модульного обучения (самостоятельная работа студентов по индивидуальной учебной программе)	Практическая работа Решение ситуационных задач Заполнение рабочей тетради
3. Безопасность жизнедеятельности	УК-8 (индикатор УК-8.1, УК-8.2)	Модульное обучение	Рабочая тетрадь
		Игровая технология	Кейс-технологии
	ПК-7 (индикатор ПК-7.1, ПК-7.2)	Технологии групповой деятельности	Ситуационные задачи
ИКТ		Тестирование, зачет	
4. Физическая культура и спорт	УК-7 (индикатор УК- 7.1)	Технология модульного обучения (самостоятельная работа студентов по индивидуальной учебной программе)	Защита реферата
		Технология развивающего обучения (ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию)	Защита проекта в группах
		Технология проблемного обучения (выдвижение познавательных задач, развитие активности, творческой самостоятельности);	Участие в дискурс-лекции
5. Физическая культура и спорт	УК-7 (индикатор УК- 7.1)	Технологии дифференцированного физкультурного образования, обеспечивающие дифференцированный и	Функциональная подготовленность Сдача нормативов по

(элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов		индивидуальный подход к обучающимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств.	легкой атлетике Сдача нормативов по подвижным и спортивным играм (настольный теннис и бадминтон) Сдача нормативов по лыжной подготовке Сдача нормативов по подвижным и спортивным играм (волейбол, баскетбол, футбол) Зачет
	УК-7 (индикатор УК- 7.2)	Игровые технологии Групповые технологии	Функциональная подготовленность Сдача нормативов по легкой атлетике Сдача нормативов по подвижным и спортивным играм (настольный теннис и бадминтон) Сдача нормативов по лыжной подготовке Сдача нормативов по подвижным и спортивным играм (волейбол, баскетбол, футбол) Зачет
Промежуточная аттестация по модулю	Не предусмотрена		

Приложение 6 к Порядку разработки и оформления рабочей программы модуля для основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемых в соответствии с ФГОС 3++

Лист внесения изменений

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Обсуждено и одобрено на заседании кафедры-разработчика	Обсуждено и одобрено на заседании выпускающей кафедры	Утверждено на НМСС(Н)
По итогам 20____-20____ учебного года	1. 2.	протокол №____ от «__»____20____ г.	протокол №____ от «__»____20____ г.	протокол №____ от «__»____20____ г.
По итогам 20____-20____ учебного года	1. 2.	протокол №____ от «__»____20____ г.	протокол №____ от «__»____20____ г.	протокол №____ от «__»____20____ г.
По итогам 20____-20____ учебного года	1. 2.	протокол №____ от «__»____20____ г.	протокол №____ от «__»____20____ г.	протокол №____ от «__»____20____ г.

