

Отзыв
на магистерскую диссертацию Зубовой Ольги Вячеславовны на тему
«Формирование функциональной грамотности обучающихся
специализированных классов инженерной направленности
в условиях проектного обучения»

Ольга Вячеславовна является учителем физики, который имеет богатый профессиональный опыт и стаж, работы в ведущих гимназиях г. Красноярск, а сейчас в ГБОУ СОШ № 2103 г Москвы. Открытая к инновациям, ориентированная на активную методическую работу в области актуальных проблем обучения, имеющая воспитанников – победителей различных конкурсов, она давно работает с обучающимися специализированных классов инженерной направленности. Метод проектов в ее работе занимает значимое место и имеются публикации и методические разработки. Поэтому Ольга Вячеславовна выбрала данное направление и тему исследования по собственной инициативе.

В ходе работы О.В. Зубова проявила способности к проведению научного педагогического исследования. Овладела основными теоретическими и практическими методами исследования. При определении методологических позиций своего исследования проявляла понимание специфики объекта и предмета исследования и их влияния на постановку цели, гипотезы и задач исследования. Грамотно ставила задачи, подбирала методы их решения, могла своевременно провести их коррекцию и найти результативное решение. В процессе решения задач исследования, несмотря на большую профессиональную занятость в качестве ведущего педагога в школе и эксперта, представила интересное наполнение разработанной ее модели формирования функциональной грамотности обучающихся специализированных классов инженерной направленности в условиях проектного обучения

В ходе исследования соискатель работала целеустремленно, проявляла достаточную самостоятельность на всех его этапах. Отметим ярко выраженное стремление к освоиванию инноваций, распространению своего опыта через участие в деятельности профессиональных сообществ и публикации материалов (имеет две статьи).

Содержание работы может быть полезно педагогам-наставникам инженерных команд, учителям-предметникам, работающим в классах инженерно-технологической направленности и в системе повышения квалификации педагогических работников.

Считаю, работа О.В. Зубовой соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, а ее автор заслуживает оценки «отлично» и присвоения академической степени магистра педагогического образования.

кандидат педагогических наук,

доцент кафедры математики и методики обучения математике

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный

педагогический университет им. В.П. Астафьева»

О.В. Берсенева

