

Отзыв

на магистерскую диссертацию Илюхиной Марины Владимировны на тему «Организация внеурочной деятельности обучающихся 7 классов инженерно-технологического профиля подготовки в условиях STEM-образования»

Исследованием проблемы организации внеурочной деятельности обучающихся инженерно-технологического профиля подготовки в условиях STEM-образования Карина Владимировна занималась в течение двух лет. Надо отметить, что данное направление было определено самостоятельно в результате удовлетворения собственных профессиональных потребностей, возникших в процессе работы в школе. И, начав с анализа существующих нормативных актов, требований ФГОС, реальной педагогической практики, а также инновационных направлений организации внеурочной деятельности обучающихся инженерно-технологического профиля подготовки, самостоятельно сформировала ключевую позицию своего исследования – использование STEM подхода, который для российской системы образования на уровне школьного обучения остается недостаточно раскрытым и востребованным.

Карина Владимировна для решения проблемы исследования изучила существующий опыт использования STEM подхода в обучении, его специфику, а также особенности внеурочной деятельности обучающихся инженерно-технологического профиля подготовки, что позволило разработать структурно-функциональную модель ее организации в условиях STEM-образования. На основе теоретического исследования разработала соответствующую методику и осуществила опытно-экспериментальную работу в рамках собственной профессионально-педагогической деятельности учителя. Результатом деятельности стала диссертация на тему «Организация внеурочной деятельности обучающихся 7 классов инженерно-технологического профиля подготовки в условиях STEM-образования», а также публикация 2 научных работ.

В процессе работы соискатель продемонстрировала владение теоретическими и эмпирическими методами научно-педагогического исследования, умением проводить опытно-экспериментальную работу. Карина Владимировна проявила высокую степень самостоятельности, творческой инициативы, выдержки, целеустремленности, умения действовать в нестандартных

ситуациях. По объективным причинам работа проводилась не систематически, с некоторыми перерывами в работе, трудностями в организации опытно-экспериментальной работы. Указанные обстоятельства не снижают значимость работы

Содержание работы может быть полезно педагогам-наставникам инженерных команд, учителям-предметникам, работающим в классах инженерно-технологической направленности и в системе повышения квалификации педагогических работников.

Считаю, работа К.В. Илюхиной соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, а ее автор заслуживает оценки «хорошо» и присвоения академической степени магистра педагогического образования.

кандидат педагогических наук,

доцент кафедры математики и методики обучения математике

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный

педагогический университет им. В.П. Астафьева»



О.В. Берсенева